

Bienvenue en 5^e secondaire ! Informations aux parents

PRÉSENTÉ PAR

JULIE BUJOLD, DIRECTRICE ADJOINTE

GENEVIÈVE DEMERS, CONSEILLÈRE D'ORIENTATION

17 SEPTEMBRE 2019

Ordre du jour

- Mot de bienvenue
- Présentation du personnel en 5e secondaire et des services offerts (services complémentaires, la TTS, la vie étudiante) au Paul-Hubert;
- Informations importantes
- Le projet éducatif
- Les élèves et les besoins offerts vs leurs responsabilités
- ► En route vers le D.E.S.
- Le service d'orientation

Informations importantes

- Tutorat (Jour 9 période 4, sauf exception)
- Communication avec les tuteurs
- Importance de l'agenda
- Règles de conduite
- Présences à l'école vs les reprises de temps
- Casiers: cadenas
- Appuis pédagogiques
- Site de l'école et le portail parents/élèves
- COMMUNICATION école-famille: Un enjeu IMPORTANT

Projet éducatif 2019-2022

- Valeurs de notre école: la bienveillance, la persévérance et l'appartenance
- Notre vision: Ensemble visons plus haut

Notre mission: Instruire nos élèves dans la bienveillance, les amener à socialiser en développant leur sentiment d'appartenance et, par la persévérance, les guider vers leur qualification.

Trois objectifs:

- 1) Augmenter le taux de réussite en math
- 2) Augmenter la persévérance scolaire chez les élèves à risque
- 3) Développer un sentiment d'appartenance à son milieu

Les élèves et leurs besoins vs leurs responsabilités

Un jeune en 5e secondaire, c'est un jeune qui se prépare pour son avenir...le cégep, la FP, de vivre une expérience à l'étranger.

- Appuis pédagogiques
- Reprises d'examen sur l'heure du midi.
- Récupérations (matin et midi)
 - Le jeune doit jouer son rôle d'élève: être présent à tous les cours, c'est IMPORTANT.

Trois bulletins et un relevé des apprentissages

1^{re} communication: 15 octobre 2019 1^{er} bulletin (20%): 20 novembre 2019 2e bulletin (20%): 20 février 2020

3e bulletin (60%) : Fin juin 2020

Pour les compétences visées par une épreuve unique, le résultat final pour l'ensemble des trois étapes de l'année compte pour 50% et le résultat de l'épreuve compte pour 50%. Pour ces compétences, le résultat final apparaissant au bulletin est provisoire. Le résultat final apparaîtra sur le relevé de notes du ministère.

Relevé des apprentissages : Semaine du 6 juillet 2020

Création d'un dossier en ligne au ministère de l'éducation

Le parent peut consulter le dossier scolaire de l'élève pour connaître l'ensemble de leurs résultats, et ce, sans délai.

- Se rendre à l'adresse education.gouv.qc.ca
- Cliquez sur Services en ligne, puis sélectionnez
 Dossier scolaire de l'élève en ligne
- Cliquez sur créer un compte
- Fournir les renseignements personnels demandés : le code permanent de l'école et son numéro de fiche.

Relevé des apprentissages

		FORMATION GÉNÉRALE DES JEUNES							
	7 Unités acquises à l'égard des conditions	1 CODE	TITRE	2 UN	3 RÉSULTAT	ANNÉE	4 MOIS	5 R/5	6 CEN
,	supplémentaires pour le diplôme d'études secondaires J5 : Langue d'enseignement : 0/6 Langue seconde : 0/4 ÉCR ou ÉPS de 5e sec : 0/2 UN de 4e ou de 5e sec (54 u) : 40/54 UN de 5e sec (20 u) : 0/20	043402	Éduc. physique et à la santé	2	90	2015	06	4	
		055444	Science et technologie	4	72	2015	06		50
		055410	Théorie		66	2015	06	1	44
		055420	Pratique		82	2015	06	2	
		058404	Science/Techno. environnement	4	85	2015	06	1	
		065426	Mathématique: Sciences naturelles	6	84	2015	06		57
		065410	Résoudre une situation problème		76	2015	06	2	
		065420	Utiliser un raisonnement mathématique		88	2015	06	2	63
1.	Identification du code matière.	069404	Éthique et culture religieuse	4	97	2015	06	1	
		087404	Histoire-éducation citoyenneté	4	80	2015	06		67
2.	Nombre d'unités	132406	Français, langue d'enseignement de la 4e secondaire	6	79	2015	06		
	attribuées pour la réussite du cours.	132410	Français lecture, langue d'enseignement de la 4e secondaire		74	2015	06	2	
3.	Résultat final aux différentes épreuves.	132420	Français écriture, langue d'enseignement de la 4e secondaire		81	2015	06	2	
4		132430	Français communication orale, langue d'enseignement de la 4e secondaire		86	2015	06	4	
	Indication de l'année et du mois où le résultat a	134404	Anglais, langue seconde, programme de base de la 4e secondaire	4	75	2015	06		
_	été obtenu.	134410	Anglais, langue seconde, interaction orale, programme de base de la 4e secondaire		70	2015	06	5	
5. 6.	Rang cinquième. Dans le cas d'une épreuve unique, on verra le rang centile. Unités acquises.	134420	Anglais, langue seconde, compréhension orale et écrite, programme de base de la 4e secondaire		81	2015	06	3	
le i		134430	Anglais, langue seconde, production écrite, programme de base de la 4e secondaire		75	2015	06	4	
		165464	Musique (progr. local)	4	88	2015	06	3	
		169402	Musique	2	88	2015	06	3	

En route vers le D.E.S

Un minimum de 54 unités sont obligatoires dont au moins 20 unités en 5^e secondaire.

De plus, les cours suivants sont incontournables :

- Français 5^e secondaire;
- Anglais 5^e secondaire;
- Mathématique 4e secondaire;
- Histoire du Québec et du Canada 4e secondaire;
- Science et technologie ou Applications technologiques et scientifiques;
- Arts 4^e secondaire;
- Ethique et culture religieuse ou Éducation physique et à la santé.

Épreuves uniques

► Français, langue d'enseignement de la 5e secondaire

LECTURE (40%) ÉPREUVE D'ÉTABLISSEMENT ÉCRITURE (50%) ÉPREUVE UNIQUE COMMUNICATION ORALE (10%) ÉPREUVE D'ÉTABLISSEMENT

N.B. En plus d'avoir au moins 60% à la note globale, l'élève doit obtenir au moins 50% à chacun des 3 volets.

Épreuves uniques

Anglais, langue seconde

- Interaction orale (40%)Épreuve unique
- Compréhension orale et écrite (30%)
 Épreuve d'établissement
- Production écrite (30%)
 Épreuve unique

Anglais, programme enrichi

- Interaction orale (34%)
 Épreuve établissement
- Compréhension orale et écrite (33%)
 Épreuve unique
- Production écrite (33%) Épreuve unique

Mises en garde

- Votre jeune DOIT se présenter obligatoirement à tous les examens (épreuves ministérielles, CS ou école)
- SI l'élève ne se présente pas à une épreuve unique sans motif reconnu, il sera considéré comme absent. REPRISE EN AOÛT
- L'élève qui est dans l'INCAPACITÉ (motifs reconnus par le ministère) de venir AUX ÉPREUVES doit IMMÉDIATEMENT INFORMER LA DIRECTION.

L'importance de la qualité des diplômes

Depuis juillet dernier,

L'élève qui obtient 58% ou 59% à une matière dont les unités requises pour la sanction des études ne passeront plus systématiquement à 60%.

Auparavant, l'élève qui avait 58% ou 59% passait automatiquement à 60% et l'élève était en succès. Le ministère veut que le seuil de réussite déterminé au Québec reflète vraiment le succès de l'élève.

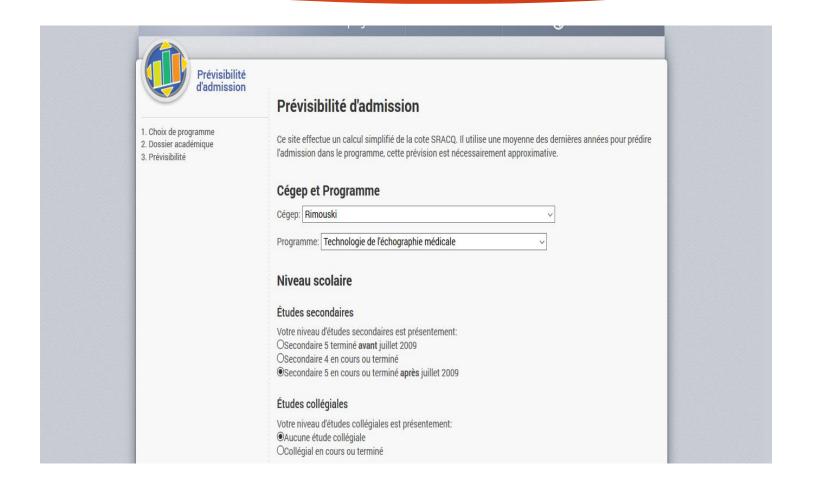
L'admission des élèves aux études postsecondaires

- Les établissements d'enseignement classent les élèves en fonction des critères d'admission des programmes.
- La plupart des programmes sont non contingentés.
- L'élève peut entrer au cégep avec un cours manquant. Par contre, celui-ci sera orienté vers la session d'accueil et d'intégration pour compléter le cours manquant au secondaire tout en suivant des cours collégiaux spécifiques ou de base. De plus, l'élève peut aller chercher un préalable manquant: math, chimie, physique.

Évaluation du dossier scolaire de l'élève versus son admission

- Le cégep et les Centres de formation professionnelle vont évaluer les dossiers d'élèves. Les résultats de la 4^e secondaire seront analysés et ainsi que les résultats des deux premières étapes de la 5^e secondaire.
- Si le programme est <u>contingenté</u>, les meilleurs dossiers scolaires seront admis.

Outil de prévisibilité d'admission www.sracq.qc.ca



Moments forts pour les élèves

En octobre

Visite en classe pour préparer la rencontre cégepsecondaire

1er novembre

Rencontre cégep-secondaire/FP

En février

Demande d'admission au cégep et en FP. Attention à certains programmes en arts, la date d'admission est plus tôt.

En avril

Réponse des établissements d'enseignement

Évènements importants pour les parents

24 au 26 octobre

Salon carrière formation

Québec

Centre de foires

Soirée collégiale

29 octobre

Salle Michel-Leblanc

Paul-Hubert

Portes ouvertes

9 novembre

Cégep de Rimouski

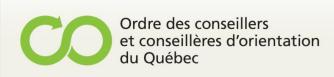
et

Institut maritime du Québec

Votre jeune se questionne sur son avenir?

- Entrevues individuelles (connaissance de soi, du monde scolaire et marché du travail)
- Information scolaire et professionnelle
- Aide à la décision au choix professionnel
- Analyse du dossier scolaire
- Centre de documentation
- Calculs d'unités

Geneviève, Gaétan, Amélie et Mireille, équipe de c.o.



La transition secondairecollégial

http://www.choixavenir.ca/parents/

Activités Poser

Poser une question au conseiller d'orientation L'Orientation de mon jeune



mon jeune est (ou sera) en 1 re secondaire

2^e secondaire 3^e secondaire 4^e secondaire

5^e econdaire

PS Post-secondaire + Besoins particuliers

Questions?



Assemblée générale annuelle

20H SALLE MICHEL-LEBLANC