



**Document d'informations aux parents**  
**Année scolaire 2021-2022 - Classe spécialisée au secondaire**  
**Programme éducatif CAPS (Compétences axées sur la participation sociale)**

Bonjour,

Pour donner suite aux changements annoncés par le ministère de l'Éducation en matière d'évaluations, voici une mise à jour du document d'informations par rapport à son programme éducatif, le programme CAPS (Compétences axées sur la participation sociale).

Ce nouveau programme vise un cheminement personnalisé des élèves de 12 à 15 ans présentant une déficience intellectuelle de moyenne à sévère, selon leurs besoins et leurs capacités. Concrètement, il permet de préparer votre enfant pour qu'il puisse vivre une intégration harmonieuse sur le plan scolaire, social et, éventuellement, professionnel.

Ultimement, le jeune présentant une déficience intellectuelle moyenne à sévère sera en mesure, compte tenu de ses capacités, d'occuper un rôle valorisant et valorisé dans la société.

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

<b>Première communication :</b>	<b>1<sup>er</sup> bulletin :</b>	<b>Deuxième communication :</b>	<b>2<sup>e</sup> bulletin :</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.</li><li>➤ Communication disponible au plus tard le 19 novembre 2021.</li><li>➤ Rencontre de parents le 18 novembre en soirée et 19 novembre en après-midi sur rendez-vous Microsoft TEAMS ou en présentiel.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Étape : 27 août 2021 au 10 janvier 2022.</li><li>➤ Cette étape compte pour <b>40 %</b> du résultat final de l'année.</li><li>➤ Toutes les compétences seront évaluées</li><li>➤ Bulletin remis avant le 28 janvier 2022.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Commentaires sur le cheminement par matière de votre enfant.</li><li>➤ Communication acheminée à la maison au plus tard le 22 avril 2022.</li><li>➤ Rencontre de parents le 3 février en soirée et le 4 février en après-midi. Rendez-vous Microsoft Teams ou en présentiel</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Étape : 11 janvier au 22 juin 2022.</li><li>➤ Cette étape compte pour <b>60 %</b> du résultat final de l'année.</li><li>➤ Toutes les compétences seront évaluées</li><li>➤ Ce bulletin comprend également un résultat final composé des étapes 1,2.</li><li>➤ Bulletin acheminé à la maison au plus tard le 10 juillet 2022.</li></ul>

Le programme CAPS vise le développement de cinq compétences qui permettront à votre enfant d'acquérir des connaissances et des habiletés nécessaires à une participation sociale accrue.

Voici la répartition de l'évaluation des cinq compétences pendant l'année:

Compétences	Période de communication au bulletin		Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves
	Étape 1	Étape 2	En cours d'année
Communiquer	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observations;</li> <li>• Prises de notes dans différentes activités.</li> </ul>
Exploiter l'information	X	X	
Interagir avec son milieu	X	X	
Agir avec méthode	X	X	
Agir de façon sécuritaire	X	X	

La légende suivante servira à l'enseignant à porter son jugement.

Niveau de compétence		Degré de soutien associé à un niveau de compétence	
5	Compétent	A	L'élève accomplit les tâches seul ou seule.
4	Avancé	B	L'élève accomplit les tâches avec un soutien occasionnel.
3	Intermédiaire	C	L'élève accomplit les tâches avec un soutien fréquent.
2	Novice	D	L'élève accomplit les tâches avec un soutien constant.
1	Débutant		

Si d'autres changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à vos questions.

Julie Bujold  
Directrice adjointe

X : une cote en lien avec l'état de développement de la compétence sera communiquée au bulletin