



Document d'informations aux parents
Année scolaire 2021-2022 - Classe spécialisée au secondaire
Programme d'études adapté - DÉFIS (16 - 21 ans)

Bonjour,

Pour donner suite aux changements annoncés par le ministère de l'Éducation en matière d'évaluations, voici une mise à jour du document d'informations.

Vous y retrouverez :

- les dates des étapes;
- les dates des communications aux parents (première communication et bulletins);
- les compétences;
- les moyens utilisés pour évaluer.

Sur le bulletin, la légende utilisée sera la suivante.

- A L'élève répond de façon marquée aux exigences fixées pour lui.
- B L'élève répond aux exigences fixées pour lui.
- C L'élève répond partiellement aux exigences fixées pour lui.
- D L'élève ne répond pas aux exigences fixées pour lui.

Si d'autres changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à vos questions.

Julie Bujold
Directrice adjointe

Documents d'information aux parents – Année scolaire 2021-2022

Classe spécialisée au secondaire - Programme d'études adapté - DÉFIS

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

Première communication :	1 ^{er} bulletin :	Troisième communication :	2 ^e bulletin :
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➤ Communication disponible au plus tard le 19 novembre 2021. ➤ Rencontre de parents le 18 novembre en soirée et 19 novembre en après-midi sur rendez-vous Microsoft TEAMS ou en présentiel. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 27 août 2021 au 10 janvier 2022. ➤ Cette étape compte pour 40 % du résultat final de l'année. ➤ Toutes les compétences seront évaluées ➤ Bulletin remis avant le 28 janvier 2022. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Commentaires sur le cheminement par matière de votre enfant. ➤ Communication acheminée à la maison au plus tard le 22 avril 2022. ➤ Rencontre de parents le 3 février en soirée et le 4 février en après-midi. Rendez-vous Microsoft Teams ou en présentiel 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 11 janvier au 22 juin 2022. ➤ Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année. ➤ Toutes les compétences seront évaluées ➤ Ce bulletin comprend également un résultat final composé des étapes 1,2. ➤ Bulletin acheminé à la maison au plus tard le 10 juillet 2022

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin		Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves tout au long de l'année
		Étape 1	Étape 2	
<u>FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Développer des habiletés de base en français 	X	X	<p>Les observations et les prises de notes à partir d'activités, de mises en situation, de discussions, de projets, de situations de la vie courante permettent d'évaluer les apprentissages suivants tout au long de l'année :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apprentissage de techniques diverses afin de faciliter la communication. - Reconnaître des mots fréquents et utiles. - Utiliser une information dans un texte courant. - Écrire des mots personnels et fonctionnels. - Structurer ses phrases.
<u>MATHÉMATIQUE</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Développer des habiletés de base en mathématique dans des situations de la vie courante. 	X	X	<p>Les observations et les prises de notes à partir d'activités, de mises en situation, de discussions, de projets, de situations de la vie courante permettent d'évaluer les apprentissages suivants tout au long de l'année :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apprentissage des chiffres pouvant être utilisés en société (les unités de mesure utiles en cuisine, les connaissances liées à l'argent, la lecture de la température, ...). - Apprentissage des problèmes d'addition et de soustraction
<u>SCIENCES HUMAINES</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Gérer des situations de la vie courante. 	X	X	<ul style="list-style-type: none"> - Apprentissage d'habiletés afin de se situer dans le temps et dans l'espace. - Développer des connaissances liées à l'argent.
<u>FORMATION PERSONNELLE ET SOCIALE : VOLET VIE DOMESTIQUE</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Adapter un comportement personnel et social pour être autonome dans la vie de tous les jours. 	X	X	<p>Les observations et les prises de notes à partir d'activités, de mises en situation, de discussions, de projets, de situations de la vie courante permettent d'évaluer les apprentissages suivants tout au long de l'année :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apprentissage des habiletés de base liées à l'alimentation, à l'apparence vestimentaire, aux habitudes de vie (santé et hygiène), aux règles de sécurité physique, à l'entretien de son milieu de vie et aux habitudes de consommation à adopter en fonction de son avoir.

X : indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

FORMATION PERSONNELLE ET SOCIALE : VOLET CROISSANCE PERSONNELLE	<ul style="list-style-type: none"> Adapter un comportement personnel et social pour être autonome dans la vie de tous les jours. 	X	X	<p>Les observations et les prises de notes à partir d'activités, de mises en situation, de discussions, de projets, de situations de la vie courante permettent d'évaluer les apprentissages suivants tout au long de l'année :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apprentissage, à partir de l'exploration des sens (en musique, en éducation physique, en arts plastiques et en sciences) et à partir des situations de la vie courante, des habiletés liées aux notions suivantes : - le comportement sexuel socialement acceptable; - les relations interpersonnelles; - le développement personnel et la confiance en soi; - les règles de convenance en public.
FORMATION PERSONNELLE ET SOCIALE : VOLET TRANSPORT	<ul style="list-style-type: none"> Adapter un comportement personnel et social pour être autonome dans la vie de tous les jours. 	X	X	<p>Les observations et les prises de notes à partir d'activités, de mises en situation, de discussions, de projets, de situations de la vie courante permettent d'évaluer les apprentissages suivants tout au long de l'année :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apprentissage d'habiletés liées au déplacement d'un lieu à un autre de façon fonctionnelle et sécuritaire.
FORMATION PERSONNELLE ET SOCIALE : VOLET LOISIRS	<ul style="list-style-type: none"> Adapter un comportement personnel et social pour être autonome dans la vie de tous les jours. 	X	X	<p>Les observations et les prises de notes à partir d'activités, de mises en situation, de discussions, de projets, de situations de la vie courante permettent d'évaluer les apprentissages suivants tout au long de l'année :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apprentissage d'habiletés permettant de développer la capacité à s'adonner à des activités récréatives pour occuper ses loisirs (école, communauté).
PRÉPARATION AU MILIEU DU TRAVAIL - CHOIX D'UN MÉTIER	<ul style="list-style-type: none"> Se familiariser avec les caractéristiques des principaux milieux de travail. 	X	X	<p>Les observations et les prises de notes à partir d'activités, de mises en situation, de discussions, de projets, de situations de la vie courante permettent d'évaluer les apprentissages suivants tout au long de l'année :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apprentissage de connaissances (les fonctions, les tâches, les exigences) sur les métiers à partir de discussions, de projets, de vidéos, d'exposés ou autres afin de se familiariser aux différents secteurs d'emploi.
PRÉPARATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL - STAGE EN MILIEU DE TRAVAIL À PARTIR DE L'AN 3 DU PROGRAMME DÉFIS	<ul style="list-style-type: none"> Démontrer des habiletés et des comportements conformes aux attentes d'un milieu de travail. 	X	X	<p>Les observations et les prises de notes à partir d'activités, de mises en situation, de discussions, de projets, de situations de la vie courante, de stages permettent d'évaluer les apprentissages suivants tout au long de l'année :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apprentissage de diverses techniques de travail et d'habiletés qui seront utilisées dans le milieu de travail de leur vie future (plateaux de travail, centre de jour ou autres).

X : indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin