École Paul-Hubert
250, boul. Arthur-Buies Ouest
Rimouski (Québec) G5L 7A7
Téléphone : (418) 724-3439
Télécopieur : (418) 724-3471

Centre
de services scolaire
des Phares
Québec

Document d'informations aux parents –
Année scolaire 2021-2022
Cheminement de consolidation (CC)

Bonjour,

Vous recevez aujourd'hui un document d'informations qui précise de quelle manière et à quel moment votre enfant sera évalué.

Vous y retrouverez :

- Les dates des étapes
- Les dates des communications aux parents (communications et bulletins)
- Les compétences et leur moment de communication
- Les moyens utilisés pour évaluer
- Les pondérations (pourcentage des compétences et des étapes)

Le cheminement de consolidation permet à l'élève de consolider les apprentissages du programme de formation de niveau primaire (3e cycle) tout en amorçant des apprentissages de 1er cycle du secondaire. Certaines compétences seront donc évaluées en fonction des capacités de l'élève.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à vos questions.

L'équipe de cheminement de consolidation

Document d'informations aux parents
Année scolaire 2021-2022-Cheminement de consolidation

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire

Première communication :	**Bulletin 1 :**	**Deuxième communication :**	**Bulletin 2 :**
➢ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➢ Communication disponible au plus tard le 19 novembre 2021. ➢ Rencontre de parents le 18 novembre en soirée et 19 novembre en après-midi sur rendez-vous Microsoft TEAMS ou en présentiel.	➢ Étape : 27 août 2021 au 10 janvier 2022. ➢ Cette étape compte pour **40 %** du résultat final de l'année. ➢ Toutes les compétences seront évaluées. ➢ Bulletin remis avant le 28 janvier 2022.	➢ Commentaires sur le cheminement par matière de votre enfant. ➢ Communication acheminée à la maison au plus tard le 22 avril 2022. ➢ Rencontre de parents le 3 février en soirée et le 4 février en après-midi. Rendez-vous Microsoft Teams ou en présentiel	➢ Étape : 17 janvier au 22 juin 2022. ➢ Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année. ➢ Toutes les compétences seront évaluées. ➢ Ce bulletin comprend également un résultat final composé des étapes 1,2. ➢ Bulletin acheminé à la maison au plus tard le 10 juillet 2022.

DISCIPLINE		**Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves**	
		En cours d'année	**En fin d'année**
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT **40 %**	• Écrire	Connaissances grammaticales, écriture de textes divers.	Épreuve synthèse
40 %	• Lire et donner son opinion sur des textes	Pratique de compréhension, lecture de romans, résumé de textes divers, évaluations en lecture.	Épreuve synthèse
20 %	• Communiquer oralement	Exposé oral seul ou en équipe, discussions et cercle de lecture.	Épreuve synthèse
MATHÉMATIQUE **30 %**	• Résoudre une situation problème	Évaluations pendant l'année.	Épreuve synthèse
70 %	• Utiliser un raisonnement mathématique	Évaluations après chaque chapitre ou module et courtes évaluations au besoin.	Épreuve synthèse
ANGLAIS, LANGUE SECONDE **40 %**	• Communiquer oralement en anglais	- Discussions - Activités ludiques - Interaction en sous-groupe	Épreuve synthèse
30 %	• Comprendre des textes lus et entendus	- Exercices dans le matériel individualisé - Visionnements et questionnaires - Écoute de CD et de textes lus par l'enseignante	Épreuve synthèse
30 %	• Écrire des textes	- Évaluations de grammaire - Rédaction de courts textes	Épreuve synthèse

DISCIPLINE		Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		En cours d'année	**En fin d'année**
HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ **100 %**	• Se questionner sur la société en faisant des liens avec le passé • Expliquer des changements importants de l'histoire • Prendre conscience de sa place de citoyen dans la société	Évaluations à la fin de chaque thème ainsi que travaux ou projets pendant l'étape.	Épreuve synthèse
SCIENCE ET TECHNOLOGIE **40 %**	**Pratique** • Résoudre des problèmes • Communiquer à l'aide du vocabulaire et des symboles scientifiques et technologiques	Manipulation, laboratoires, rapports et/ou examens.	Épreuve synthèse
60 %	**Théorie** • Utiliser ses connaissances scientifiques et technologiques • Communiquer à l'aide du vocabulaire et des symboles scientifiques et technologiques	Examens théoriques selon les thèmes des chapitres vus pendant l'étape.	Épreuve synthèse
ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE **50 %**	• Réfléchir sur des questions éthiques • Pratiquer le dialogue	Évaluations sur des questions éthiques, ainsi que sur des phénomènes religieux, visionnements, questionnaires, travaux et tests.	Épreuve synthèse
50 %	• Manifester une compréhension du phénomène religieux • Pratiquer le dialogue		Épreuve synthèse
ARTS PLASTIQUES **70 %**	• Créer des images personnelles • Créer des messages visuels	Évaluations des travaux pratiques, travaux personnels et appréciations d'œuvres.	Épreuve synthèse
30 %	• Apprécier des œuvres d'art		Épreuve synthèse
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA	• Pratiquer des activités physiques	À travers divers plateaux d'activités, l'élève sera évalué en situation de jeu, en application de techniques et/ou	

DISCIPLINE		Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		En cours d'année	En fin d'année
SANTÉ **100 %**	individuellement • Pratiquer des activités physiques avec d'autres élèves • Se donner des moyens pour adopter un mode de vie sain et actif	théoriques pour chacun des sports pratiqués en gymnase. À certaines occasions, des connaissances acquises durant les activités sportives pourront être évaluées par différents moyens ex : examen écrit. La condition physique de l'élève et son effort seront également évalués tout au long de l'année. Un résultat vous sera communiqué à chacune des étapes.	
INFORMATIQUE **100 %**	• Apprendre différents logiciels	Notions avancées (Word, Excel, PowerPoint, Publisher) Manipulation de matériel informatique (démonter un PC, identifier les pièces et comprendre leur rôle) Traitement de l'image (Photoshop, PhotoStory, Flash) Traitement son et vidéo (Audacity, Movie Maker) Utilisation des outils WEB (outils Google, sauvegarde en ligne, recherche efficace d'information) Programmation et bases de données (Scratch, Visual Basic, Access) Éthique sur Internet (sécurité, vie privée) L'univers Linux (analyses de différentes versions, OpenOffice) et plus! • Ateliers sur la manipulation des pièces informatiques. • Possibilité d'un apprentissage individualisé de plusieurs logiciels. • Possibilité de faire différents projets avec les logiciels en apprentissage	
SAINES HABITUDES DE VIE ET INTERRELATION **100%**	• Apprendre à se connaitre et à développer de saines habitudes de vie. • Travailler des problématiques rencontrées à l'adolescence	Évaluation sur des discussions, des activités et des ateliers réalisés en classe.	Épreuve synthèse