



Documents d'information aux parents
Année scolaire 2021-2022
Accès FPT – Accès à la formation préparatoire au travail-

Bonjour,

Vous recevez aujourd'hui un document d'information qui précise de quelle manière et à quel moment votre enfant sera évalué.

Vous y retrouverez :

- Les dates des étapes
- Les dates des communications aux parents (première communication et bulletins)
- Les compétences et leur moment de communication
- Les moyens utilisés pour évaluer
- Les pondérations (pourcentage des compétences et des étapes)

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

L'accès à la formation préparatoire au travail (AFPT) permet à l'élève de consolider les apprentissages du programme de formation selon un enseignement d'apprentissage par portrait pour chaque élève de la classe. Certaines compétences seront donc évaluées en fonction des capacités de l'élève.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à vos questions.

Les enseignantes d'accès-FPT

Documents d'information aux parents – Année scolaire 2021-2022

Accès à la formation préparatoire au travail

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire

Première communication écrite :	Bulletin 1 :	Deuxième communication écrite :	Bulletin 2 :
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➤ Communication remises le 15 novembre 2021. ➤ Rencontre de parents le 18 novembre 2021 en soirée et le 19 novembre en après-midi. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 27 août 2021 au 10 janvier 2022. ➤ Cette étape compte pour 40 % du résultat final de l'année. ➤ Toutes les compétences seront évaluées ➤ Bulletin remis avant le 28 janvier 2022. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Commentaires sur le cheminement par matière de votre enfant. ➤ Communication acheminée à la maison au plus tard le 22 avril 2022. ➤ Rencontre de parents le 3 février en soirée et le 4 février en après-midi. Rendez-vous Microsoft Teams ou en présentiel 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 11 janvier au 22 juin 2022. ➤ Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année. ➤ Toutes les compétences seront évaluées ➤ Ce bulletin comprend également un résultat final composé des étapes 1,2. ➤ Bulletin acheminé à la maison au plus tard le 10 juillet 2022.

X : indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

DISCIPLINE		Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves tout au long de l'année
FRANÇAIS	• Écrire 40%	- Écriture de textes variés - Résumés de lecture - Évaluations de grammaire
	• Lire et donner son opinion sur des textes 40%	- Résumés de lecture - Lecture de textes variés
	• Communiquer oralement 20%	- Discussions de groupe - Exposés oraux sur des sujets variés - Résumés à l'oral
MATHÉMATIQUES	• Résoudre une situation problème 30%	- Résolutions de problèmes
	• Utiliser un raisonnement mathématique 70%	- Évaluations des connaissances de base (situations d'application)
ANGLAIS	• Communiquer oralement en anglais 40%	- Exercices variés de vocabulaire - Exercices ludiques, interactions en sous-groupes - Évaluations des connaissances

DISCIPLINE		Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves tout au long de l'année
	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre des textes lus et entendus 30% 	<ul style="list-style-type: none"> - Divers contextes de lecture - Visionnements et questionnaires
	<ul style="list-style-type: none"> • Écrire des textes 30% 	<ul style="list-style-type: none"> - Rédaction de courts textes - Évaluations de grammaire
SCIENCE ET TECHNOLOGIE	Pratique <ul style="list-style-type: none"> • Résoudre des problèmes • Communiquer à l'aide du vocabulaire et des symboles scientifiques et technologiques 40% 	<ul style="list-style-type: none"> - Dans le cadre du projet entrepreneurial, les élèves manipuleront et utiliseront leurs connaissances technologiques tout au long de l'année. - Possibilités d'expérience en laboratoire scientifique (si le contexte le permet).
	Théorie <ul style="list-style-type: none"> • Utiliser ses connaissances scientifiques et technologiques • Communiquer à l'aide du vocabulaire et des symboles scientifiques et technologiques 60% 	<ul style="list-style-type: none"> - Situations d'apprentissages et d'évaluations diverses
ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE	<ul style="list-style-type: none"> • Réfléchir sur des questions éthiques • Pratiquer le dialogue 50% 	<ul style="list-style-type: none"> - Visionnements - Questionnaires - Discussions - Débats - Recherches guidées
	<ul style="list-style-type: none"> • Manifester une compréhension du phénomène religieux • Pratiquer le dialogue 50% 	
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ	<ul style="list-style-type: none"> • Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques. • Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques • Adopter un mode de vie sain et actif 100% 	<ul style="list-style-type: none"> - Évaluations pratiques en situations d'activités sportives individuelles (+ évaluations conjointes); - Évaluations pratiques en situations d'activités sportives collectives (+ évaluations conjointes); - Évaluations pratiques et théoriques de son mode de vie (auto-évaluation) Ex : sécurité, hygiène, alimentation etc.

DISCIPLINE		Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves tout au long de l'année
<u>GÉOGRAPHIE</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre l'organisation d'un territoire 30% • Expliquer un problème lié à un territoire 35% • Prendre conscience des problèmes géographiques 35% 	<ul style="list-style-type: none"> - Divers travaux sur les territoires. - Recherches sur divers sujets. - Évaluations sur les divers territoires consultés pendant l'année.
<u>HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Se questionner sur la société en faisant des liens avec le passé • Expliquer des changements importants de l'histoire • Prendre conscience de sa place de citoyen dans la société <p>100%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Visionnements et questionnaires - Recherches sur divers sujets. - Évaluations sur les divers sujets historiques abordés pendant l'année.
<u>ARTS PLASTIQUES</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Créer des images personnelles et médiatiques 70% • Apprécier des images 30% 	Évaluations de travaux pratiques, travaux personnels et appréciation d'œuvres, travail d'équipe, recherches individuelles, réalisations de divers projets en bois.
<u>SAINES HABITUDES DE VIE ET INTERRELATION</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Apprendre à se connaître et à développer de saines habitudes de vie. • Travailler des problématiques rencontrées à l'adolescence. <p>100%</p>	Évaluation sur des discussions, des activités et des ateliers réalisés en classe.