



Documents d'information aux parents
Année scolaire 2021-2022
Accès FPT 5 ans– Accès à la formation préparatoire au travail-

Bonjour,

Vous recevez aujourd'hui un document d'information qui précise de quelle manière et à quel moment votre enfant sera évalué.

Vous y retrouverez :

- Les dates des étapes
- Les dates des communications aux parents (première communication et bulletins)
- Les compétences et leur moment de communication
- Les moyens utilisés pour évaluer
- Les pondérations (pourcentage des compétences et des étapes)

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

L'accès à la formation préparatoire au travail (AFPT) permet à l'élève de consolider les apprentissages du programme de formation selon un enseignement d'apprentissage par portrait pour chaque élève de la classe. Certaines compétences seront donc évaluées en fonction des capacités de l'élève.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à vos questions.

Les enseignants d'accès-FPT 5 ans

Documents d'information aux parents – Année scolaire 2021-2022

Accès à la formation préparatoire au travail

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire

Première communication :	1 ^{er} bulletin :	Deuxième communication :	2 ^e bulletin :
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➤ Communication disponible au plus tard le 19 novembre 2021. ➤ Rencontre de parents le 18 novembre en soirée et 19 novembre en après-midi sur rendez-vous Microsoft TEAMS ou en présentiel. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 27 août 2021 au 10 janvier 2022. ➤ Cette étape compte pour 40 % du résultat final de l'année. ➤ Toutes les compétences seront évaluées ➤ Bulletin remis avant le 28 janvier 2022. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Commentaires sur le cheminement par matière de votre enfant. ➤ Communication acheminée à la maison au plus tard le 22 avril 2022. ➤ Rencontre de parents le 3 février en soirée et le 4 février en après-midi. Rendez-vous Microsoft Teams ou en présentiel 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 11 janvier au 22 juin 2022. ➤ Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année. ➤ Toutes les compétences seront évaluées ➤ Ce bulletin comprend également un résultat final composé des étapes 1,2. ➤ Bulletin acheminé à la maison au plus tard le 10 juillet 2022.

DISCIPLINE	Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves tout au long de l'année	
FRANÇAIS	• Écrire	- Dictées de vocabulaire, écriture de phrases et de courts textes.
	• Lecture	- Lecture de textes variés, compréhension de textes.
	• Communiquer oralement	- Communiquer oralement sur différents sujets : exposés oraux, échanges, discussions.
MATHÉMATIQUES	• Résoudre une situation problème	<ul style="list-style-type: none"> - Résoudre des situations problèmes de la vie courante (budget – calcul des taxes, etc.); - Développer les connaissances de base, évaluations (tests, situations d'application).
	• Utiliser un raisonnement mathématique	

DISCIPLINE		Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves tout au long de l'année
SCIENCES HUMAINES	<ul style="list-style-type: none"> Gérer, dans des situations pratiques et variées, son emploi du temps, 	<ul style="list-style-type: none"> Observation directe lors de situations pratiques.
	<ul style="list-style-type: none"> Payer, dans des situations scolaires pratiques et variées, tout montant d'argent inférieur à 100\$ 	
	<ul style="list-style-type: none"> Se déplacer en utilisant les points de repère dans des milieux familiers 	
AUTONOMIE ET PARTICIPATION SOCIALE (APS)	<ul style="list-style-type: none"> Manifester son autonomie dans des situations de la vie courante 	<ul style="list-style-type: none"> Co-évaluations, observations, discussions et évaluation de travaux (en contexte de vie courante, ex. : classe, projets, ateliers, bénévolat, stages, etc.).
	<ul style="list-style-type: none"> Adopter une position réfléchie sur des enjeux tirés de la vie courante 	<ul style="list-style-type: none"> Évaluations utilisées : réflexions personnelles ou en groupe, notes sur les observations, divers travaux/projets et évaluations sur la matière vue en classe.
	<ul style="list-style-type: none"> Faire une expérience de participation sociale dans son milieu 	<ul style="list-style-type: none"> Co-évaluations élève/enseignante/milieu d'accueil, notes sur les observations et travaux réflexifs (oral ou écrit) sur les expériences vécues.
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ	<ul style="list-style-type: none"> Pratiquer des activités physiques individuellement Pratiquer des activités avec d'autres élèves Se donner des moyens pour adopter un mode de vie sain et actif 	<ul style="list-style-type: none"> Participation aux différentes activités, effort, coopération, respect des pairs, respect des consignes, progression dans les prestations, acquisition de connaissances et port du costume d'éducation physique.
PRÉPARATION AU	<ul style="list-style-type: none"> Cerner son profil personnel et professionnel 	<ul style="list-style-type: none"> Apprendre à connaître ses intérêts et ses capacités. Exécuter des tâches de travail dans différents milieux.

DISCIPLINE		Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves tout au long de l'année
	<ul style="list-style-type: none"> • Se donner une représentation du monde du travail • Réaliser une démarche d'insertion socioprofessionnelle 	<ul style="list-style-type: none"> - Explorer différentes possibilités de travail. - Connaître les normes du travail (CNESST).
<u>ANGLAIS, LANGUE SECONDE</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Interagir oralement en anglais • Lire, écouter et visionner des textes variés • Écrire des textes en anglais 	<ul style="list-style-type: none"> - Participer à des discussions orales en anglais (mises en situation, présentations orales, discussions) liées à la vie de tous les jours; - Lecture de textes variés, écoute audio en lien avec les expériences de la vie, les fonctions de travail et les centres d'intérêts professionnels; - Rédaction de textes en lien avec les besoins personnels et professionnels de l'élèves.
<u>SENSIBILISATION AU MONDE DU TRAVAIL</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Se représenter les exigences propres à différentes situations de travail; • Adopter les attitudes et les comportements appropriés. 	<ul style="list-style-type: none"> - Examen théoriques et pratiques; - Travail d'équipe; - Réalisation de divers projets; - Participer à des discussions orales sur le marché du travail (mises en situation).
<u>EXPÉRIMENTATIONS TECHNOLOGIQUES ET</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Théorie : Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique ; • Pratique : Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques. 	<ul style="list-style-type: none"> - Examens théoriques, travaux écrits ; - Situations de laboratoire et réalisations technologiques.