



École Paul-Hubert

250, boul. Arthur-Buies Ouest
Rimouski (Québec) G5L 7A7
Téléphone : (418) 724-3439
Télécopieur : (418) 724-3471

**Document d'information aux parents –
Année scolaire 2022-2023
Cheminement de consolidation (CC)**

Bonjour,

Vous recevez aujourd'hui un document d'information qui précise de quelle manière et à quel moment votre enfant sera évalué.

Vous y retrouverez :

- Les dates des étapes
- Les dates des communications aux parents (première communication et bulletins)
- Les compétences et leur moment de communication
- Les moyens utilisés pour évaluer
- Les pondérations (pourcentage des compétences et des étapes)

Le cheminement de consolidation permet à l'élève de consolider les apprentissages du programme de formation de niveau primaire (3^e cycle) tout en amorçant des apprentissages de 1^{er} cycle du secondaire. Certaines compétences seront donc évaluées en fonction des capacités de l'élève.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à vos questions.

Brigitte Côté

Directrice adjointe, cheminement de consolidation

Document d'information aux parents

Année scolaire 2022-2023-Cheminement de consolidation

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire

Première communication écrite :	Bulletin 1 :	Bulletin 2 :	Bulletin 3 :
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➤ Communication acheminée à la maison par votre enfant le octobre 2022. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 30 août au 4 novembre 2022. ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Bulletin remis avant le novembre 2022. ➤ Rencontre de parents en soirée le 21 novembre ou dans l'après-midi du 22 novembre 2019. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 11 novembre au 9 février 2022. ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Bulletin remis avant le février 2022. ➤ Rencontre de parents le 20 février 2020 en soirée. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 10 février au 22 juin 2022. ➤ Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année. ➤ Commentaires sur la compétence « Se donner des méthodes de travail efficaces » ➤ Ce bulletin comprend également un résultat final composé des étapes 1, 2, 3 (les évaluations de fin d'année sont incluses dans l'étape 3). ➤ Bulletin acheminé à la maison au plus tard le 10 juillet 2020.

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT 40 %	• Écrire		x	x	Connaissances grammaticales, écriture de courts textes et dictées.	Épreuve synthèse
	• Lire et donner son opinion sur des textes	x		x	Pratique de compréhension, lecture de roman, résumés de textes divers, évaluation en lecture pour chaque module, conjugaison des verbes.	Épreuve synthèse
	• Communiquer oralement		x	x	Exposé oral seul ou en équipe, discussions.	Épreuve synthèse
MATHÉMATIQUE 30 %	• Résoudre une situation problème		x	x	Évaluation pendant l'année.	Épreuve synthèse
	• Utiliser un raisonnement mathématique		x	x	Évaluation après chaque module et évaluations au besoin.	Épreuve synthèse

X : indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
ANGLAIS, LANGUE SECONDE 40 %	• Communiquer oralement en anglais	x	x	x	- Discussions - Activités ludiques - Interactions en sous-groupe	Épreuve synthèse
	• Comprendre des textes lus et entendus	x		x	- Exercices dans le matériel individualisé - Visionnements et questionnaires - Écoute de CD et de textes lus par l'enseignante	Épreuve synthèse
	• Écrire des textes		x	x	- Évaluations de grammaire - Rédaction de courts textes	Épreuve synthèse
GÉOGRAPHIE 100 %	• Comprendre l'organisation d'un territoire • Expliquer un problème lié à un territoire • Prendre conscience des problèmes géographiques dans le monde	x		x	Évaluation à la fin de chaque thème ainsi que tests et travaux pendant l'étape.	Épreuve synthèse
SCIENCE ET TECHNOLOGIE 40 %	Pratique • Résoudre des problèmes • Communiquer à l'aide du vocabulaire et des symboles scientifiques et technologiques		x	x	Manipulation, rapports et/ou examens.	Épreuve synthèse
	Théorie • Utiliser ses connaissances scientifiques et technologiques • Communiquer à l'aide du vocabulaire et des symboles scientifiques et technologiques		x	x	Examens théoriques selon les thèmes vus pendant l'étape.	Épreuve synthèse
ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE 50 %	• Réfléchir sur des questions éthiques • Pratiquer le dialogue	x		x	Évaluation sur des questions éthiques, ainsi que sur des phénomènes religieux, visionnements, travaux et tests.	Épreuve synthèse

X : indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

DISCIPLINE	Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
	Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
50 %	<ul style="list-style-type: none"> • Manifester une compréhension du phénomène religieux • Pratiquer le dialogue 				
ARTS PLASTIQUES 70 %	<ul style="list-style-type: none"> • Créer des images personnelles • Créer des messages visuels 		x		Évaluations des travaux pratiques, travaux personnels et appréciation d'œuvres.
30 %	<ul style="list-style-type: none"> • Apprécier des œuvres d'art 				
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ 100 %	<ul style="list-style-type: none"> • Pratiquer des activités physiques individuellement • Pratiquer des activités physiques avec d'autres élèves • Se donner des moyens pour adopter un mode de vie sain et actif 	x	x	x	À travers divers plateaux d'activités, l'élève sera évalué en situation de jeu, en application de techniques et/ou théoriques pour chacun des sports pratiqués en gymnase. À certaines occasions, des connaissances acquises durant les activités sportives pourront être évaluées par différents moyens ex : examen écrit. La condition physique de l'élève et son effort seront également évalués tout au long de l'année. Un résultat vous sera communiqué à chacune des étapes.
INFORMATIQUE 100 %	<ul style="list-style-type: none"> • Apprendre différents logiciels 		X	X	<p>Notions avancées (Word, Excel, PowerPoint, Publisher) Manipulation de matériel informatique (démonter un PC, identifier les pièces et comprendre leur rôle) Traitement de l'image (Photoshop, PhotoStory, Flash) Traitement son et vidéo (Audacity, Movie Maker) Utilisation des outils WEB (outils Google, sauvegarde en ligne, recherche efficace d'information) Programmation et bases de données (Scratch, Visual Basic, Access) Éthique sur Internet (sécurité, vie privée) L'univers Linux (analyses de différentes versions, OpenOffice) et plus!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ateliers sur la manipulation des pièces informatiques. • Possibilité d'un apprentissage individualisé de plusieurs logiciels.

X : indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
					<ul style="list-style-type: none"> Possibilité de faire différents projets avec les logiciels en apprentissage 	
<u>SAINES HABITUDES DE VIE ET INTERRELATION</u> <u>100%</u>	<ul style="list-style-type: none"> Apprendre à se connaître et à développer de saines habitudes de vie. Travailler des problématiques rencontrées à l'adolescence 		X	X	Évaluation sur des discussions, des activités et des ateliers réalisés en classe.	Épreuve synthèse

X : indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin