



École Paul-Hubert

250, boul. Arthur-Buies Ouest
Rimouski (Québec) G5L 7A7
Téléphone : 418 724-3439
Télécopieur : 418 724-3471

Document d'information aux parents Année scolaire 2022 – 2023 FMS

Bonjour,

Vous recevez aujourd'hui un document d'information qui précise de quelle manière et à quel moment votre enfant sera évalué.

Vous y retrouverez :

- Les dates des étapes;
- Les dates des communications aux parents (première communication et bulletins);
- Les compétences et le moment de leur communication;
- Les moyens utilisés pour l'évaluation;
- Les pondérations (pourcentage des compétences et des étapes).

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'information au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à vos questions.

Manon Tremblay
Directrice adjointe, adaptation scolaire

Document d'information aux parents – Année scolaire 2022-2023- FMS

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire

Première communication écrite :	Bulletin 1 :	Bulletin 2 :	Bulletin 3 :		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➤ Communication acheminée à la maison par votre enfant le 11 octobre 2022 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 30 août au 4 novembre 2022. ➤ Cette étape compte pour <u>20 %</u> du résultat final de l'année. ➤ Bulletin remis avant le 16 novembre 2022. ➤ Rencontre de parents en soirée le 17 novembre ou dans l'après-midi du 18 novembre 2022. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 7 novembre 2022 au 9 février 2023. ➤ Cette étape compte pour <u>20 %</u> du résultat final de l'année. ➤ Bulletin remis avant le 22 février 2023 ➤ Rencontre de parents le 23 février 2023 en soirée. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape: 13 février au 22 juin 2023. ➤ Cette étape compte pour <u>60 %</u> du résultat final de l'année. ➤ Ce bulletin comprend également un résultat final composé des étapes 1, 2, 3 (les évaluations de fin d'année sont incluses dans l'étape 3). ➤ Bulletin acheminé à la maison au plus tard le 10 juillet 2023. 		
DISCIPLINE	Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
	Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT 40 % 40 % 20 %	<ul style="list-style-type: none"> • Écrire 	X	X	Matériel : Les spécialistes (secondaire 1 et 2) ou Accolades (secondaire 3) Dictées + Grammaire • Productions écrites (Évaluations)	Épreuve terminale
	<ul style="list-style-type: none"> • Lire et donner son opinion sur des textes 	X	X	Activités essentielles et exercices complémentaires • Compréhension de lecture (Évaluations)	Épreuve terminale
	<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer oralement 		X	Mise en situation (entrevue), discussion en groupe et sous-groupe	Épreuve terminale
Compétence générale évaluée à la 2^e et 3^e étape : Se donner des méthodes de travail efficaces					
MATHÉMATIQUE 30 % 70 %	<ul style="list-style-type: none"> • Résoudre une situation problème 		X	Matériel : Sommet (Sec. 1, 2 et 3) Examen école	Épreuve terminale
	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliser un raisonnement mathématique 	X	X	Matériel : Sommet (Sec. 1, 2 et 3) Examen école	Épreuve terminale
Compétence générale évaluée à la 2^e et 3^e étape : Se donner des méthodes de travail efficaces					
ANGLAIS, LANGUE SECONDE CORE 40 %	<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer oralement en anglais 		X	- Observation - Interactions en sous-groupe - Mise en situation - Entrevues (seul ou en équipe) - Discussions - Activités ludiques	Épreuve terminale

X : indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

30 %	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre des textes lus et entendus 	X		X	<ul style="list-style-type: none"> - ESL collection - Compréhension de lecture - Visionnements et questionnaires 	Épreuve terminale
30 %	<ul style="list-style-type: none"> Écrire des textes 		X	X	<ul style="list-style-type: none"> - ESL collection - Grammaire + Évaluations - Productions écrites sur textes lus ou entendus 	Épreuve terminale
Compétence générale évaluée à la 2^e et 3^e étape : Se donner des méthodes de travail efficaces						
PRÉPARATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL 33 %	<ul style="list-style-type: none"> Cerner son profil personnel et professionnel 	X		X	<ul style="list-style-type: none"> - Activités de connaissance de soi - Atelier de la Sphère de l'emploi - Fascicules 	Projet final
33 %	<ul style="list-style-type: none"> Se donner une représentation du monde du travail 	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> - Fascicules PMT - Ateliers CNESST : Activités pédagogiques - Ateliers du programme mes finances mes choix 	Projet final
33 %	<ul style="list-style-type: none"> Réaliser une démarche d'insertion professionnelle 		X	X	<ul style="list-style-type: none"> - Élaboration du CV (Sphère de l'emploi) - Simulations d'entrevues - Fascicules PMT 	Projet final
Compétence générale évaluée à la 2^e et 3^e étape : Se donner des méthodes de travail efficaces						
PRÉPARATION À L'EXERCICE D'UN MÉTIER SEMI-SPECIALISÉ 50%	<ul style="list-style-type: none"> S'approprier les compétences spécifiques d'un métier semi-spécialisé 	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> - Cahier préparatoire (stages d'une formation de métier semi-spécialisé) dans les entreprises. SAÉ - Stage de formation (375 heures) <p style="text-align: center;">Bilan de stages.</p>	Fin de stages
50%	<ul style="list-style-type: none"> Adopter les attitudes et les comportements requis en milieu de travail 	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> - Retour réflexif <p style="text-align: center;">Bilan de stages.</p>	Fin de stages
Compétence générale évaluée à la 2^e et 3^e étape : Se donner des méthodes de travail efficaces						

X : indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin