



## Document d'information aux parents – Année scolaire 2022-2023- 3<sup>e</sup> secondaire

Bonjour,

Vous recevez aujourd'hui un document d'information qui précise de quelle manière et à quel moment votre enfant sera évalué.

Vous y retrouverez :

- Les dates des étapes
- Les dates des communications aux parents (première communication et bulletins)
- Les compétences et leur moment de communication
- Les moyens utilisés pour évaluer
- Les pondérations (pourcentage des compétences et des étapes)

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Il est aussi important de mentionner que les examens de 3<sup>e</sup> secondaire sont des examens de l'école ou de la commission scolaire. Les examens du Ministère ont lieu en 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à vos questions.



Valérie Gagnon,  
directrice adjointe 3<sup>e</sup> secondaire

## Documents d'information aux parents – Année scolaire 2022-2023- 3<sup>e</sup> secondaire

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

Première communication écrite :	Bulletin 1 :	Bulletin 2 :	Bulletin 3 :
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.</li> <li>➤ Communication acheminée au plus tard le 14 octobre 2022.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : 30 août au 4 novembre 2022.</li> <li>➤ Cette étape compte pour <u>20 %</u> du résultat final de l'année.</li> <li>➤ Bulletin remis au plus tard le 16 novembre 2022.</li> <li>➤ Rencontre de parents en soirée le 17 novembre ou le 18 novembre en après-midi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : 7 novembre 2022 au 9 février 2023.</li> <li>➤ Cette étape compte pour <u>20 %</u> du résultat final de l'année.</li> <li>➤ Bulletin remis au plus tard le 22 février 2023.</li> <li>➤ Rencontre de parents le 23 février 2023 en soirée.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : 13 février au 22 juin 2023.</li> <li>➤ Cette étape compte pour <u>60 %</u> du résultat final de l'année.</li> <li>➤ Ce bulletin comprend également un résultat final composé des étapes 1, 2, 3 (les évaluations de fin d'année sont incluses dans l'étape 3).</li> <li>➤ Bulletin acheminé à la maison au plus tard le 10 juillet 2023</li> </ul>

*X : indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin*

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
<b>FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT</b>	40 %		X	X	Connaissances grammaticales, dictées, écriture de textes variés.	Examen d'écriture mai 2023
	40 %	X		X	Compréhension de textes variés, lecture de romans, résumés de textes divers.	Examen de lecture juin 2023
	20 %		X	X	Exposé oral seul ou en équipe, évaluation de l'écoute et discussions	
Compétence générale : Se donner des méthodes de travail efficaces						
<b>MATHÉMATIQUE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résoudre une situation problème (C1)</li> </ul> 30 %		7,5%	22,5%	<b>Évaluations réunissant plusieurs chapitres à la fois. (Aide-mémoire permis)</b>  <b>Étape 2 :</b> Deux situations problèmes dont une formative <b>Étape 3 :</b> Deux situations problèmes	Aucune évaluation

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliser un raisonnement mathématique (C2)</li> </ul> <p>70 %</p>	14%	14%	42%	<p><b>Évaluations pour chacun des chapitres suivants :</b></p> <p><b>Étape 1 :</b>  <b>Ch.1</b> Nombres réels et notation scientifique (C2)  <b>Ch.5</b> Les expressions algébriques (C2)  <b>Ch.1 et 5</b> Lois des exposants (C2)</p> <p><b>Étape 2 :</b>  <b>Ch.2</b> Les situations fonctionnelles (C2)  <b>Ch.3</b> Les inéquations et systèmes d'équations (C2)</p> <p><b>Étape 3 :</b>  <b>Ch.4</b> La relation de Pythagore  <b>Ch.7</b> Les statistiques et la probabilité géométrique (C2)</p> <p style="text-align: center;"><b>Révision de fin d'année</b></p>	<p>Évaluation finale appartenant à l'étape 3.  <b>(50% de l'étape 3)</b>  <b>Gel de juin</b></p>
Compétence générale : Se donner des méthodes de travail efficaces						
<b>ANGLAIS, LANGUE SECONDE- DE BASE ET ENRICHIE</b>  <b>40 %</b>  <b>30 %</b>  <b>30 %</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Communiquer oralement en anglais (40%)</li> </ul>		X	X	Débats, présentations orales, participation à des jeux de rôle, jeux de société, discussions, etc.	<p>Évaluation en classe à la fin de l'année scolaire juin 2023</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre des textes lus et entendus (30%)</li> </ul>	X		X	Lire des textes variés (littéraires et authentiques), visionner des films et / ou des séries, participer à des cercles de lecture, etc.	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Écrire des textes (30%)</li> </ul>		X	X	Écrire des textes d'opinion, narratifs, résumés, etc.	
Compétence générale : Se donner des méthodes de travail efficaces						

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
<b>SCIENCE ET TECHNOLOGIE ET APPLICATION TECHNOLOGIQUE ET SCIENTIFIQUE</b>  40 %	<b>Pratique</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Résoudre des problèmes</li> <li>• Communiquer à l'aide du vocabulaire et des symboles scientifiques et technologiques</li> </ul> (40%)		X	X	Laboratoire : manipulations, rapports et examens.  Objet technique : conception et construction en atelier.	Évaluation en mai 2023 (techniques)
	<b>Théorie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliser ses connaissances scientifiques et technologiques</li> <li>• Communiquer à l'aide du vocabulaire et des symboles scientifiques et technologiques</li> </ul> (60%)	X	X	X	Examens théoriques et travaux regroupant différents concepts prescrits par le programme.	Juin 2023
Compétence générale : se donner des méthodes de travail efficaces						
<b>HISTOIRE DU QUÉBEC ET DU CANADA</b>  100 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Compétence 1 :</b> Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada</li> </ul>	X	X	X	<b>Étape 1 (46 jours)</b> L'expérience des Amérindiens et le projet de colonie (des origines à 1608) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluation de compétences (30 %)</li> <li>• Évaluation de compétences (40%)</li> <li>• Évaluation de connaissances et travaux (30 %)</li> </ul>	Prototype ministériel lors du gel d'horaire de juin 2023
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Compétence 2 :</b> Interpréter une réalité sociale</li> </ul>	X	X	X	<b>Étape 2 (57 jours)</b> L'évolution de la société coloniale sous l'autorité de la métropole française (1608-1760) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluation de compétences (30 %)</li> <li>• Évaluation de compétences (40 %)</li> <li>• Évaluation de connaissances et travaux (30 %)</li> </ul>	(20 % étape 3) (Ensemble de l'année)

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
					<b>Étape 3 (85 jours)</b> La Conquête et le changement d'empire (1760-1791) ET Les revendications et les luttes nationales (1791-1840) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluations (4) de compétences (60%)</li> <li>• Évaluation de connaissances et travaux (20 %)</li> </ul>	
Compétence générale : Se donner des méthodes de travail efficaces						
<b>ARTS PLASTIQUES</b> 70 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 : Créer des images personnelles</li> <li>• 2 : Créer des messages visuels (70%)</li> </ul>	X	X	X	Exercices d'apprentissage et évaluations diversifiées.  Exploration de notions du langage plastique et de différentes techniques picturales et tridimensionnelles.  Découverte de différents artistes et courants artistiques variés.	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 : Apprécier des œuvres d'art (30%)</li> </ul>		X	X		
Compétence générale : se donner des méthodes de travail efficaces						
<b>MUSIQUE</b> 70 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 : Créer des œuvres musicales</li> <li>• 2 : Interpréter des œuvres musicales</li> </ul>	X	X	X	Compétences 1 et 2 : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Évaluation continue</li> <li>- Grilles d'observations</li> <li>- Échanges/Discussions</li> <li>- Pièces de styles variés</li> </ul> Compétence 3 : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Travaux écrits</li> <li>- Examens</li> <li>- Exercices musicaux</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 : Apprécier des œuvres musicales</li> </ul>		X	X		
Compétence générale : Coopérer						

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
<b>ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ</b>  100 %	• 1 : Pratiquer des activités physiques individuellement		X	X	Étape 1 : Sports collectifs espace commun, Test de course grille d'évaluation et fiche d'observations.  Étape 2 : Salle d'entraînement, programme d'entraînement, RCR, tests physique grille d'évaluation, fiche d'observations  Étape 3 : Natation progression des styles de nage, test Cooper, tests physique, sports collectifs espace distinct, 4 KM, fiche d'observations *Dans le cas où un élève serait exempté du cours pour des raisons médicales ce dernier devra faire une autre tâche en tenant compte de ses limitations ou une recherche sur le sujet	
	• 2 : Pratiquer des activités physiques avec d'autres élèves	X		X		
	• 3 : Se donner des moyens pour adopter un mode de vie sain et actif	X	X	X		
Compétence générale : Coopérer						
<b>OPTION EP34 ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ</b>  100 %	• 1 : Pratiquer des activités physiques individuellement		X	X	Étape 1 : Baseball5, Balle molle, entraînement en salle, soccer, ultimate Grille d'évaluation et fiche d'observations  Étape 2 : Handball, basketball, volleyball, kin-ball, DBL ball, ski de fond, raquette, fiche d'observations  Étape 3 : Hockey boule, course, piscine, ringuette, futsal, badminton, flag foot, fiche d'observations et vidéo  *Dans le cas où un élève serait exempté du cours pour des raisons médicales, ce dernier aura à faire une recherche sur un sujet connexe à la matière.	
	• 2 : Pratiquer des activités physiques avec d'autres élèves	X	X	X		
	• 3 : Se donner des moyens pour adopter un mode de vie sain et actif	X		X		
Compétence générale : Coopérer						
<b>ESPAGNOL, LANGUE TIERCE</b>	• Communiquer oralement en espagnol (30%)		X	X	Présentations orales, dialogues, participation à des jeux de rôle, discussions, évaluation de l'utilisation de l'espagnol en classe.  Lire des textes littéraires et authentiques, visionnement de films.  Écrire des textes d'opinion, narratifs, résumés, examen de grammaire, etc.	
	• Comprendre des textes (30%)		X	X		
	• Produire des textes (40%)	X		X		
Compétence générale : Se donner des méthodes des travail efficaces						

Certaines matières peuvent se retrouver dans le document de 4<sup>e</sup> secondaire. Merci !