



École Paul-Hubert

250, boul. Arthur-Buies Ouest

Rimouski (Québec) G5L 7A7

Téléphone : 418 724-3439

Télécopieur : 418 724-3471

Centre
de services scolaire
des Phares

Québec 

Document d'information aux parents Année scolaire 2022-2023 - 5^e secondaire

Bonjour,

Vous recevez aujourd'hui un document d'information qui précise de quelle manière et à quel moment votre enfant sera évalué.

Vous y retrouverez :

- Les dates des étapes;
- Les dates des communications aux parents (première communication et bulletins);
- Les compétences et le moment de leur communication;
- Les moyens utilisés pour l'évaluation;
- Les pondérations (pourcentage des compétences et des étapes).

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'information au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à vos questions.

Cynthia Julien

Directrice adjointe, 5^e secondaire

Document d'information aux parents – Année scolaire 2022-2023 - 5^e secondaire

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire

Première communication écrite :	Bulletin 1 :	Bulletin 2 :	Bulletin 3 :
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➤ Communication acheminée au plus tard le 14 octobre 2022. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 30 août au 4 novembre 2022. ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Bulletin remis aux élèves le 16 novembre 2022 au plus tard. ➤ Rencontre de parents en soirée le 17 novembre 2022 ou le 18 novembre 2022 en après-midi. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 7 novembre 2022 au 9 février 2023. ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Bulletin remis aux élèves le 22 février 2023 au plus tard. ➤ Rencontre de parents le 23 février 2023 en soirée. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 13 février au 22 juin 2023. ➤ Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année. ➤ Ce bulletin comprend également un résultat final composé des étapes 1, 2, 3 et du résultat de l'épreuve du MEQ, s'il y a lieu. ➤ Bulletin acheminé à la maison au plus tard le 10 juillet 2023.

X : indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT	50 %		X	X	<ul style="list-style-type: none"> • Production de textes variés; • Évaluations grammaticales diverses. 	Épreuve ministérielle 20 % du résultat de l'année (mai)
	40 %	<ul style="list-style-type: none"> • Lire et donner son opinion sur des textes. 	X	X	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture d'une œuvre littéraire et production d'une analyse argumentée; • Lecture d'un texte littéraire ou d'un texte d'opinion et examen de compréhension. 	Épreuve de fin d'année Compréhension de lecture
	10 %	<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer oralement. 		X	X	<ul style="list-style-type: none"> • Écoute, analyse et critique d'une œuvre (reportage, entrevue, poème engagé, œuvre littéraire adaptée à l'écran ou autres); • Présentations ou discussions ou entrevues.
Compétence transversale : Organisation du travail						

X : indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

<u>FRANÇAIS, LANGUE SECONDE</u>	• Écrire des textes variés.	X	X	X	• Production de différents textes allant de sujets variés à familiers, selon les paliers.	Production d'un court texte selon son palier
	• Lire des textes variés.	X	X	X	• Lecture et compréhension de différents textes selon le palier; • Compréhension de textes.	Compréhension de texte selon le palier
	• Communiquer oralement en français dans des situations variées.	X	X	X	• Écoute, comprend et produit des messages simples allant de familiers à complexes; • Présentations ou discussions ou entrevues.	
Compétence transversale : Organisation du travail						
<u>MATHÉMATIQUE CST, SN</u> 30 %	• Résoudre une situation problème.	X	X	X	• Examens.	Épreuve d'école sur un chapitre
	70 % • Utiliser un raisonnement mathématique.	X	X	X	• Examens et/ou travaux.	Épreuve d'école sur un chapitre
<u>MATHÉMATIQUES 5CST VOLET PLUS</u>	• Utiliser un raisonnement mathématique.	X	X	X	• Examens et/ou travaux.	Pas d'examen final
Compétence transversale : Organisation du travail						
<u>ANGLAIS, LANGUE SECONDE</u> 40 %	• Communiquer oralement en anglais.		X	X	• Utilisation de l'anglais en classe; • Présentations et/ou discussions et/ou entrevues et/ou débats.	Épreuve du MEQ 20 % du résultat de l'année
	30% • Comprendre des textes lus et entendus.	X		X	• Lecture et réinvestissement de textes écrits, audios et visuels variés.	
	30% • Écrire des textes.		X	X	• Textes variés tels que : argumentatifs, narratifs, descriptifs ou autres.	Épreuve du MEQ 20% du résultat de l'année
Compétence transversale : Communiquer de façon efficace						

X : indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

ANLAIS ENRICHI 34%	<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer oralement en anglais. 		X	X	<ul style="list-style-type: none"> • Discussions et/ou entrevues et/ou débats ; • Utilisation de l'anglais en classe. 	
33%	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre des textes lus et entendus. 	X		X	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture et réinvestissement de textes écrits, audios et visuels variés ; • Romans ; • Short Stories. 	Épreuve du MEQ 20% du résultat de l'année
33%	<ul style="list-style-type: none"> • Écrire des textes. 		X	X	<ul style="list-style-type: none"> • Textes variés tels que : narratifs, descriptifs, « Feature article » et autres. 	Épreuve de MEQ 20% du résultat de l'année

Compétence transversale : Communiquer de façon efficace

CHIMIE 40 %	Pratique <ul style="list-style-type: none"> • Résoudre des problèmes; • Communiquer à l'aide du vocabulaire et des symboles scientifiques. 		X	X	<ul style="list-style-type: none"> • Examens; • Laboratoires; • Examens de laboratoire. 	
60 %	Théorie <ul style="list-style-type: none"> • Utiliser ses connaissances en chimie; • Communiquer à l'aide du vocabulaire et des symboles scientifiques. 	X	X	X		

Compétence transversale : Organisation du travail

X : indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

PHYSIQUE 40 %	Pratique <ul style="list-style-type: none"> • Résoudre des problèmes; • Communiquer à l'aide du vocabulaire et des symboles scientifiques et technologiques. 		X	X	<ul style="list-style-type: none"> • Examens ; • Laboratoires; • Examens de laboratoire. 	
	60 %	Théorie <ul style="list-style-type: none"> • Utiliser ses connaissances en physique; • Communiquer à l'aide du vocabulaire et des symboles scientifiques et technologiques. 	X	X		
Compétence transversale : Organisation du travail						
ARTS PLASTIQUES 70 %	<ul style="list-style-type: none"> • Créer des images personnelles • Créer des messages visuels 	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> • Exercices d'apprentissage et évaluations diversifiées; • Exploration de notions du langage plastique et de différentes techniques picturales et tridimensionnelles; • Découverte de différents artistes et courants artistiques variés. 	
	30 %	<ul style="list-style-type: none"> • Apprécier des œuvres d'art 		X		
Compétence transversale : Organiser son travail						
MUSIQUE 70 %	<ul style="list-style-type: none"> • Créer des œuvres musicales; • Interpréter des œuvres musicales. 	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> • Évaluation continue; • Grilles d'observation; • Échanges/discussions; • Pièces de styles variés. • Travaux écrits; • Examens; • Exercices musicaux. 	
	30 %	<ul style="list-style-type: none"> • Apprécier des œuvres musicales. 		X		
Compétence transversale : Coopérer						

X : indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

ARTS DRAMATIQUES 70 %	<ul style="list-style-type: none"> • Créer des œuvres théâtrales; • Interpréter des œuvres théâtrales; 	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> • Évaluation continue; • Grilles d'observation; • Échanges; 		
	30 %	<ul style="list-style-type: none"> • Apprécier des œuvres théâtrales. 		X	X	<ul style="list-style-type: none"> • Travaux écrits; • Examens; • Exercices. 	
Compétence transversale : Communiquer efficacement							
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ 100 %	<ul style="list-style-type: none"> • Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques ; • Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques ; • Adopter un mode de vie sain et actif. 	X		X	<ul style="list-style-type: none"> • Plans d'action; • Grilles d'observation; • Évaluation par les pairs; • Auto-évaluation; • Retours réflexifs; • Examens écrits (théorie sur les règles de jeux, etc.); • Examen pratique. 	Épreuve école sur les habitudes de vie (course à pied de 5 km)	
			X	X			
Compétence transversale : Coopérer							
ART CINÉMATOGRAPHIQUE 100%	<ul style="list-style-type: none"> • Apprécier et critiquer des œuvres cinématographiques; • S'approprier le langage cinématographique et les différentes étapes de production. 	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> • Critiques de films (fiche); • Textes d'opinion et/ou d'argumentation; • Examens écrits; • Production d'un court métrage. 		
Compétence transversale : Porter un jugement critique							
ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE 50 % 50 %	<ul style="list-style-type: none"> • Réfléchir sur des questions éthiques; • Manifester une compréhension du phénomène religieux. 	X		X	<ul style="list-style-type: none"> • SAÉ (travaux longs); • Réflexions sur des thèmes abordés en classe; • Travaux à la suite de visionnement de documentaires et de films; • Examens de connaissances; • Présentations et kiosques; • Développer la pensée critique par le biais du dialogue. 		
Compétence transversale : Porter un jugement critique							

X : indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

MONDE CONTEMPORAIN	<ul style="list-style-type: none"> • Interpréter un problème du monde contemporain; • Prendre position sur un enjeu du monde contemporain. 	X 20 %	X 20 %	X 60%	<ul style="list-style-type: none"> • Examens; • Travaux pratiques. 	
Compétence transversale : Se donner des méthodes de travail efficace						
INFORMATIQUE	<ul style="list-style-type: none"> • Maîtriser la base de différents logiciels (multimédias, programmation, bureautique); • Planifier et réaliser des projets informatiques variés. 	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> • Travaux en classe; • Projets personnels. 	
Compétence transversale : Se donner des méthodes de travail efficace						
PSYCHOLOGIE ET SOCIÉTÉ	<ul style="list-style-type: none"> • Réfléchir à des attitudes favorisant sa pleine réalisation comme individu et membre d'une collectivité. 	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> • Projets personnels (courts et longs); • Ateliers (petits travaux sur un thème abordé en classe); • Recherches et présentations subséquentes; • Discussions en sous-groupes; • Réflexions individuelles. 	
Compétence transversale : Communiquer de façon appropriée						
ÉDUCATION FINANCIÈRE	<ul style="list-style-type: none"> • Prendre position sur un enjeu financier. 		X 40%	X 60%	<ul style="list-style-type: none"> • Examens; • Travaux pratiques. 	
Compétence transversale : Se donner des méthodes de travail efficace						

X : indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin