



**École Paul-Hubert**  
250, boul. Arthur-Buies Ouest  
Rimouski (Québec) G5L 7A7  
Téléphone : 418 724-3439  
Télécopieur : 418 724-3471

Centre  
de services scolaire  
des Phares

Québec 

## **Document d'information aux parents Année scolaire 2023-2024 - 5<sup>e</sup> secondaire**

Bonjour,

Vous recevez aujourd'hui un document d'information qui précise de quelle manière et à quel moment votre enfant sera évalué.

Vous y retrouverez :

- Les dates des étapes;
- Les dates des communications aux parents (première communication et bulletins);
- Les compétences et le moment de leur communication;
- Les moyens utilisés pour l'évaluation;
- Les pondérations (pourcentage des compétences et des étapes).

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'information au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à vos questions.

Julie Bujold

Directrice adjointe, 5<sup>e</sup> secondaire

## Document d'information aux parents – Année scolaire 2023-2024 - 5<sup>e</sup> secondaire

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire

Première communication écrite :	Bulletin 1 :	Bulletin 2 :	Bulletin 3 :
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.</li> <li>➤ Communication acheminée au plus tard le 13 octobre 2023.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : 30 août 2023 au 3 novembre 2023.</li> <li>➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.</li> <li>➤ Bulletin remis aux élèves le 15 novembre 2023 au plus tard.</li> <li>➤ Rencontre de parents en soirée le 16 novembre 2023 ou le 17 novembre 2023 en après-midi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : 6 novembre 2023 au 9 février 2024.</li> <li>➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.</li> <li>➤ Bulletin remis aux élèves le 21 février 2024 au plus tard.</li> <li>➤ Rencontre de parents le 22 février 2024 en soirée.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : 13 février 2024 au 21 juin 2024.</li> <li>➤ Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année.</li> <li>➤ Ce bulletin comprend également un résultat final composé des étapes 1, 2, 3 et du résultat de l'épreuve du MEQ.</li> <li>➤ Bulletin acheminé à la maison au plus tard le 10 juillet 2024.</li> </ul>

*X : indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin*

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
<b>FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT</b>						
50 %	• Écrire.	X		X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Production de textes variés;</li> <li>• Évaluations grammaticales diverses.</li> </ul>	Épreuve ministérielle 50% du résultat de l'année (mai)
40 %	• Lire et donner son opinion sur des textes.		X		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecture d'une œuvre littéraire et production d'une analyse argumentée;</li> <li>• Lecture d'un texte littéraire ou d'un texte d'opinion et examen de compréhension.</li> </ul>	Épreuve de fin d'année Compréhension de lecture
10 %	• Communiquer oralement.		X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Écoute, analyse et critique d'une œuvre (reportage, entrevue, poème engagé, œuvre littéraire adaptée à l'écran ou autres);</li> <li>• Présentations ou discussions ou entrevues.</li> </ul>	
Compétence transversale : Organisation du travail						

X : indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

<b>MATHÉMATIQUE</b> <b>CST, SN</b> <b>30 %</b>	• Résoudre une situation problème.	X	X	X	• Examens.	Évaluation synthèse
	• Utiliser un raisonnement mathématique.	X	X	X	• Examens et/ou travaux.	Évaluation synthèse
<b>MATHÉMATIQUES</b> <b>5CST VOLET PLUS</b>	• Utiliser un raisonnement mathématique.	X	X	X	• Examens et/ou travaux.	
Compétence transversale : Organisation du travail						
<b>ANGLAIS, LANGUE</b> <b>SECONDE</b> <b>40 %</b>	• Communiquer oralement en anglais.		X	X	• Utilisation de l'anglais en classe; • Présentations et/ou discussions et/ou entrevues et/ou débats.	Épreuve du MEQ 50% du résultat de l'année
	• Comprendre des textes lus et entendus.	X		X	• Lecture et réinvestissement de textes écrits, audios et visuels variés.	
	• Écrire des textes.		X	X	• Textes variés tels que : argumentatifs, narratifs, descriptifs ou autres.	Épreuve du MEQ 50% du résultat de l'année
Compétence transversale : Communiquer de façon efficace						

X : indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

<b>ANLAIS ENRICHI</b> 34%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer oralement en anglais.</li> </ul>		X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discussions et/ou entrevues et/ou débats ;</li> <li>• Utilisation de l'anglais en classe.</li> </ul>	
33%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre des textes lus et entendus.</li> </ul>	X		X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecture et réinvestissement de textes écrits, audios et visuels variés ;</li> <li>• Romans ;</li> <li>• Short Stories.</li> </ul>	Épreuve du MEQ 50% du résultat de l'année
33%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Écrire des textes.</li> </ul>		X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Textes variés tels que : narratifs, descriptifs, « Feature article » et autres.</li> </ul>	Épreuve de MEQ 50% du résultat de l'année

Compétence transversale : Communiquer de façon efficace

<b>CHIMIE</b> 40 %	<b>Pratique</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Résoudre des problèmes;</li> <li>• Communiquer à l'aide du vocabulaire et des symboles scientifiques.</li> </ul>		X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examens;</li> <li>• Laboratoires;</li> <li>• Examens de laboratoire.</li> </ul>	
60 %	<b>Théorie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliser ses connaissances en chimie;</li> <li>• Communiquer à l'aide du vocabulaire et des symboles scientifiques.</li> </ul>	X	X	X		

Compétence transversale : Organisation du travail

X : indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

<b>PHYSIQUE</b> 40 %	<b>Pratique</b>		X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examens ;</li> <li>• Laboratoires;</li> <li>• Examens de laboratoire.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résoudre des problèmes;</li> <li>• Communiquer à l'aide du vocabulaire et des symboles scientifiques et technologiques.</li> </ul>					
60 %	<b>Théorie</b>	X	X	X		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliser ses connaissances en physique;</li> <li>• Communiquer à l'aide du vocabulaire et des symboles scientifiques et technologiques.</li> </ul>					
Compétence transversale : Organisation du travail						
<b>ARTS PLASTIQUES</b> 70 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Créer des images personnelles</li> <li>• Créer des messages visuels</li> </ul>	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercices d'apprentissage et évaluations diversifiées;</li> <li>• Exploration de notions du langage plastique et de différentes techniques picturales et tridimensionnelles;</li> <li>• Découverte de différents artistes et courants artistiques variés.</li> </ul>	
	30 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apprécier des œuvres d'art</li> </ul>		X		
Compétence transversale : Organiser son travail						
<b>MUSIQUE</b> 70 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Créer des œuvres musicales;</li> <li>• Interpréter des œuvres musicales.</li> </ul>	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluation continue;</li> <li>• Grilles d'observation;</li> <li>• Échanges/discussions;</li> <li>• Pièces de styles variés.</li> <li>• Travaux écrits;</li> <li>• Examens;</li> <li>• Exercices musicaux.</li> </ul>	
	30 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apprécier des œuvres musicales.</li> </ul>		X		
Compétence transversale : Coopérer						

X : indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

<b>ARTS DRAMATIQUES</b> 70 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Créer des œuvres théâtrales;</li> <li>• Interpréter des œuvres théâtrales;</li> </ul>	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluation continue;</li> <li>• Grilles d'observation;</li> <li>• Échanges;</li> </ul>		
	30 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apprécier des œuvres théâtrales.</li> </ul>		X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Travaux écrits;</li> <li>• Examens;</li> <li>• Exercices.</li> </ul>	
Compétence transversale : Communiquer efficacement							
<b>ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ</b> 100 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques ;</li> <li>• Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques ;</li> <li>• Adopter un mode de vie sain et actif.</li> </ul>	X		X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plans d'action;</li> <li>• Grilles d'observation;</li> <li>• Évaluation par les pairs;</li> <li>• Auto-évaluation;</li> <li>• Retours réflexifs;</li> <li>• Examens écrits (théorie sur les règles de jeux, etc.);</li> <li>• Examen pratique.</li> </ul>	Épreuve école sur les habitudes de vie (course à pied de 5 km)	
			X	X			
Compétence transversale : Coopérer							
<b>ART CINÉMATOGRAPHIQUE</b> 100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apprécier et critiquer des œuvres cinématographiques;</li> <li>• S'approprier le langage cinématographique et les différentes étapes de production.</li> </ul>	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Critiques de films (fiche);</li> <li>• Textes d'opinion et/ou d'argumentation;</li> <li>• Examens écrits;</li> <li>• Production d'un court métrage.</li> </ul>		
Compétence transversale : Porter un jugement critique							
<b>ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE</b> 50 %  50 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réfléchir sur des questions éthiques;</li> <li>• Manifester une compréhension du phénomène religieux.</li> </ul>	X		X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SAÉ (travaux longs);</li> <li>• Réflexions sur des thèmes abordés en classe;</li> <li>• Travaux à la suite de visionnement de documentaires et de films;</li> <li>• Examens de connaissances;</li> <li>• Présentations et kiosques;</li> <li>• Développer la pensée critique par le biais du dialogue.</li> </ul>		
Compétence transversale : Porter un jugement critique							

X : indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

<b>MONDE CONTEMPORAIN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpréter un problème du monde contemporain;</li> <li>• Prendre position sur un enjeu du monde contemporain.</li> </ul>	X 20 %	X 20 %	X 60%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examens;</li> <li>• Travaux pratiques.</li> </ul>	
Compétence transversale : Se donner des méthodes de travail efficace						
<b>INFORMATIQUE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maîtriser la base de différents logiciels (multimédias, programmation, bureautique);</li> <li>• Planifier et réaliser des projets informatiques variés.</li> </ul>	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Travaux en classe;</li> <li>• Projets personnels.</li> </ul>	
Compétence transversale : Se donner des méthodes de travail efficace						
<b>PSYCHOLOGIE ET SOCIÉTÉ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réfléchir à des attitudes favorisant sa pleine réalisation comme individu et membre d'une collectivité.</li> </ul>	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projets personnels (courts et longs);</li> <li>• Ateliers (petits travaux sur un thème abordé en classe);</li> <li>• Recherches et présentations subséquentes;</li> <li>• Discussions en sous-groupes;</li> <li>• Réflexions individuelles.</li> </ul>	
Compétence transversale : Communiquer de façon appropriée						
<b>ÉDUCATION FINANCIÈRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendre position sur un enjeu financier.</li> </ul>		X 40%	X 60%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examens;</li> <li>• Travaux pratiques.</li> </ul>	
Compétence transversale : Se donner des méthodes de travail efficace						

Mise à jour 19 septembre 2023 / Peut être sujet à des changements suite à la consultation syndicale en lien avec les dates d'étapes

X : indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin