



École Paul-Hubert

250, boul. Arthur-Buies Ouest
Rimouski (Québec) G5L 7A7
Téléphone : 418 724-3439
Télécopieur : 418 724-3471



Document d'information aux parents Année scolaire 2023-2024 - AGEP

Bonjour,

Ce document a été produit dans le but de vous informer des contenus, des compétences et modalités d'évaluation pour les cours offerts en Accès-G.E.P.

Si des changements devaient être apportés en cours d'année, vous serez informés de la situation.

Tout au long de l'année scolaire, les apprentissages se font au rythme de l'élève. S'il est probable qu'un élève puisse terminer plus d'un niveau d'une matière en une année, il est aussi possible de prendre un peu plus de temps afin de compléter le niveau d'une matière où les difficultés sont plus importantes.

En ce qui concerne les évaluations, elles peuvent être réalisées lorsque l'enseignant juge que l'élève est admissible (fin d'un chapitre).

Chantal Quimper
Directrice adjointe, adaptation scolaire

Document d'information aux parents – Année scolaire 2023-2024- AGEP

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire

Première communication écrite :	Bulletin 1 :	Bulletin 2 :	Bulletin 3 :
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➤ Communication acheminée à la maison par votre enfant le 13 octobre 2023 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 30 août au 3 novembre 2023. ➤ Cette étape compte pour <u>20%</u> du résultat final de l'année. ➤ Bulletin remis avant le 15 novembre 2023. ➤ Rencontre de parents en soirée le 16 novembre ou dans l'après-midi du 17 novembre 2023. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 6 novembre 2023 au 9 février 2024. ➤ Cette étape compte pour <u>20%</u> du résultat final de l'année. ➤ Bulletin remis avant le 21 février 2024 ➤ Rencontre de parents le 22 février 2024 en soirée. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape: 13 février au 21 juin 2024. ➤ Cette étape compte pour <u>60%</u> du résultat final de l'année. ➤ Ce bulletin comprend également un résultat final composé des étapes 1, 2, 3 (les évaluations de fin d'année sont incluses dans l'étape 3). ➤ Bulletin acheminé à la maison au plus tard le 10 juillet 2024.

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT	Lire et apprécier des textes variés. 40%	X		X	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture de romans suivie d'un travail de compréhension et d'appréciation. • Matériel : Missions, Les éditions CEC et documents personnels. 	Évaluations et travaux sommatifs
	Écrire des textes variés. 40%		X	X	<ul style="list-style-type: none"> • Productions écrites. • Matériel : Missions, code grammatical, Missions, guide préparatoire et documents personnels. 	
	Communiquer oralement selon des modalités variées. 20%		X	X	<ul style="list-style-type: none"> • Présentations orales. • Discussions. 	
Compétence générale évaluée à la 2^e et 3^e étape : Communiquer de façon appropriée						
ANGLAIS, LANGUE SECOND	Communiquer en anglais. 40%		X	X	<ul style="list-style-type: none"> • Évaluations orales. • Discussion en sous-groupe. • Matériel : Collection Stairway to English et documents personnels. 	Évaluations progressives
	Compréhension orale et écrite. 30%	X		X	<ul style="list-style-type: none"> • Situations de lecture et d'écoute. • Matériel : Collection Stairway to English et documents personnels. 	
	Production écrite en anglais. 30%		X	X	<ul style="list-style-type: none"> • Productions écrites et grammaire. • Matériel : Collection Stairway to English, liste de verbes et documents personnels. 	
Compétence générale évaluée à la 2^e et 3^e étape : Communiquer de façon appropriée						

X : indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

MATHÉMATIQUES	Résoudre une situation problème. 30 %		X	X	<ul style="list-style-type: none"> Matériel : Sommets, éditions La Chenelière et documents personnels. 	Évaluations
	Déployer un raisonnement mathématique 70 %	X	X	X		
Compétence générale évaluée à la 2^e et 3^e étape : Communiquer de façon appropriée						
PRÉPARATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL	Cerner son profil personnel et professionnel. 33 %	X		X	<ul style="list-style-type: none"> Évaluations individuelles. Projets en équipe. 	Évaluations
	Se donner une représentation du monde du travail. 33 %		X	X		
	Réaliser une démarche d'insertion socioprofessionnelle. 34 %			X		
Compétence générale évaluée à la 2^e et 3^e étape : Se donner des méthodes de travail efficaces						
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ 100 %	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques.	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> Réflexions théoriques. Présentations audio-visuelles. Grilles d'observation. Prestations / participation à des événements. Carnets de santé / Fiches de santé. Examens écrits / tests / recherches. 	Évaluations et travaux sommatifs
	Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques.	X	X	X		
	Adopter un mode de vie sain et actif.	X	X	X		
Compétence générale évaluée à la 2^e et 3^e étape : Communiquer de façon appropriée						
CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE (ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE)	Réfléchir sur des questions éthiques / Pratiquer le dialogue. 50 %	X		X	<ul style="list-style-type: none"> Visionnements. Questionnaires. Discussions. Débats. Recherches guidées. 	Évaluations et travaux sommatifs
	Manifester une compréhension du phénomène religieux. 50 %		X	X		
Compétence générale évaluée à la 2^e et 3^e étape : Communiquer de façon appropriée						

X : indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

AUTONOMIE ET PARTICIPATION SOCIALE	Manifester son autonomie dans la vie courante. 33 %	X		X	<ul style="list-style-type: none"> • Exercices individuels. • Projets en équipe. • Évaluations sommatives. 	Évaluations.
	Adopter une position réfléchie sur des enjeux tirés de la vie courante. 33 %		X	X		
	Faire une expérience de participation sociale dans son milieu. 34 %			X		
Compétence générale évaluée à la 2^e et 3^e étape : Communiquer de façon appropriée						

X : indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin