



École Paul-Hubert

250, boul. Arthur-Buies Ouest  
Rimouski (Québec) G5L 7A7  
Téléphone : 418 724-3439  
Télécopieur : 418 724-3471

Centre  
de services scolaire  
des Phares

Québec 

## **Document d'information aux parents – Année scolaire 2023-2024 - Cheminement de consolidation (CC)**

Bonjour,

Vous recevez aujourd'hui un document d'information qui précise de quelle manière et à quel moment votre enfant sera évalué.

Vous y retrouverez :

- Les dates des étapes
- Les dates des communications aux parents (première communication et bulletins)
- Les compétences et leur moment de communication
- Les moyens utilisés pour évaluer
- Les pondérations (pourcentage des compétences et des étapes)

Le cheminement de consolidation permet à l'élève de consolider les apprentissages du programme de formation de niveau primaire (3<sup>e</sup> cycle) tout en amorçant des apprentissages de 1<sup>er</sup> cycle du secondaire. Certaines compétences seront donc évaluées en fonction des capacités de l'élève.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à vos questions.

Chantal Quimper  
Directrice adjointe, adaptation scolaire

## Document d'information aux parents

### Année scolaire 2023-2024-Cheminement de consolidation

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire

Première communication écrite :	Bulletin 1 :	Bulletin 2 :	Bulletin 3 :
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.</li> <li>➤ Communication acheminée à la maison par votre enfant le 13 octobre 2023.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : 30 août au 3 novembre 2023.</li> <li>➤ Cette étape compte pour <u>20 %</u> du résultat final de l'année.</li> <li>➤ Bulletin remis avant le 15 novembre 2023.</li> <li>➤ Rencontre de parents en soirée le 16 novembre ou dans l'après-midi du 17 novembre 2023.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : 6 novembre 2023 au 9 février 2024.</li> <li>➤ Cette étape compte pour <u>20 %</u> du résultat final de l'année.</li> <li>➤ Bulletin remis avant le 21 février 2024.</li> <li>➤ Rencontre de parents le 22 février 2024 en soirée.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : 13 février au 21 juin 2024.</li> <li>➤ Cette étape compte pour <u>60 %</u> du résultat final de l'année.</li> <li>➤ Ce bulletin comprend également un résultat final composé des étapes 1, 2, 3 (les évaluations de fin d'année sont incluses dans l'étape 3).</li> <li>➤ Bulletin acheminé à la maison au plus tard le 10 juillet 2024.</li> </ul>

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
<b>FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT</b> 40 %	• Écrire		x	x	Connaissances grammaticales, écriture de courts textes et dictées.	Épreuve synthèse
	• Lire et donner son opinion sur des textes	x		x	Pratique de compréhension, lecture de roman, résumés de textes divers, évaluation en lecture pour chaque module, conjugaison des verbes.	Épreuve synthèse
	• Communiquer oralement		x	x	Exposé oral seul ou en équipe, discussions.	Épreuve synthèse
<b>Compétence générale évaluée à la 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> étape : Se donner des méthodes de travail efficaces</b>						
<b>MATHÉMATIQUE</b> 30 %	• Résoudre une situation problème		x	x	Évaluation pendant l'année.	Épreuve synthèse
	• Utiliser un raisonnement mathématique	x		x	Évaluation après chaque module et évaluations au besoin.	Épreuve synthèse
<b>Compétence générale évaluée à la 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> étape : Se donner des méthodes de travail efficaces</b>						

X : indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

<b>ANGLAIS, LANGUE SECONDE</b> 40 %	• Communiquer oralement en anglais		x	x	-Exercices variés de communication -Exercices ludiques – Interaction en sous-groupe -Évaluation des connaissances	Épreuve synthèse	
	30 %	• Comprendre des textes lus et entendus	x		x	-Divers contextes de lecture -Visionnement et questionnaire	Épreuve synthèse
	30 %	• Écrire des textes		x	x	- Évaluations de grammaire - Rédaction de courts textes	Épreuve synthèse
<b>Compétence générale évaluée à la 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> étape : Se donner des méthodes de travail efficaces</b>							
<b>HISTOIRE</b> 100 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interroger les réalités sociales dans une perspective historique</li> <li>• Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique</li> <li>• Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire</li> </ul>	x	x	x	Évaluation à la fin de chaque thème ainsi que tests et travaux pendant l'étape.	Épreuve synthèse	
<b>Compétence générale évaluée à la 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> étape : Se donner des méthodes de travail efficaces</b>							
<b>SCIENCE ET TECHNOLOGIE</b> 40 %	<b>Pratique</b> • Résoudre des problèmes  • Communiquer à l'aide du vocabulaire et des symboles scientifiques et technologiques		x	x	Manipulation, rapports et/ou examens.	Épreuve synthèse	
	60 % <b>Théorie</b> • Utiliser ses connaissances scientifiques et technologiques  • Communiquer à l'aide du vocabulaire et des symboles scientifiques et technologiques	x	x	x	Examens théoriques selon les thèmes vus pendant l'étape.	Épreuve synthèse	
<b>Compétence générale évaluée à la 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> étape : Se donner des méthodes de travail efficaces</b>							

X : indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

<u>ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE</u> 50 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réfléchir sur des questions éthiques</li> <li>• Pratiquer le dialogue</li> </ul>					
50 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifester une compréhension du phénomène religieux</li> <li>• Pratiquer le dialogue</li> </ul>		x	x	Évaluation sur des questions éthiques, ainsi que sur des phénomènes religieux, visionnements, travaux et tests.	Épreuve synthèse
<b>Compétence générale évaluée à la 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> étape : Se donner des méthodes de travail efficaces</b>						
<u>ARTS PLASTIQUES</u> 70 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Créer des images personnelles</li> <li>• Créer des messages visuels</li> </ul>					
30 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apprécier des œuvres d'art</li> </ul>		x	x	Évaluations des travaux pratiques, travaux personnels et appréciation d'œuvres.	Épreuve synthèse
<b>Compétence générale évaluée à la 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> étape : Se donner des méthodes de travail efficaces</b>						
<u>ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ</u> 100 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques;</li> <li>• Interagir dans divers contextes d'activités physiques;</li> <li>• Adopter un mode de vie sain et actif.</li> </ul>	x	x	x	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Évaluations pratiques en situations d'activités sportives (+ évaluations conjointes);</li> <li>➤ Évaluations pratiques en situations d'activités sportives, collectives (+ évaluations conjointes);</li> <li>➤ Évaluations pratiques et théoriques (auto-évaluation) Ex : Sécurité, hygiène, alimentation etc.</li> </ul>	
<b>Compétence générale évaluée à la 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> étape : Se donner des méthodes de travail efficaces</b>						

X : indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

<p><b>INFORMATIQUE</b></p> <p><b>100 %</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apprendre différents logiciels</li> </ul>		X	X	<p>Notions avancées (Word, Excel, PowerPoint, Publisher) Manipulation de matériel informatique (démonter un PC, identifier les pièces et comprendre leur rôle) Traitement de l'image (Photoshop, PhotoStory, Flash) Traitement son et vidéo (Audacity, Movie Maker) Utilisation des outils WEB (outils Google, sauvegarde en ligne, recherche efficace d'information) Programmation et bases de données (Scratch, Visual Basic, Access) Éthique sur Internet (sécurité, vie privée) L'univers Linux (analyses de différentes versions, OpenOffice) et plus!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ateliers sur la manipulation des pièces informatiques.</li> <li>• Possibilité d'un apprentissage individualisé de plusieurs logiciels.</li> <li>• Possibilité de faire différents projets avec les logiciels en apprentissage</li> </ul>	
<p><b>Compétence générale évaluée à la 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> étape : Se donner des méthodes de travail efficaces</b></p>						
<p><b>SAINES HABITUDES DE VIE ET INTERRELATION</b></p> <p><b>100%</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apprendre à se connaître et à développer de saines habitudes de vie.</li> <li>• Travailler des problématiques rencontrées à l'adolescence</li> </ul>		X	X	<p>Évaluation sur des discussions, des activités et des ateliers réalisés en classe.</p>	<p>Épreuve synthèse</p>
<p><b>Compétence générale évaluée à la 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> étape : Se donner des méthodes de travail efficaces</b></p>						

X : indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin