



École Paul-Hubert

250, boul. Arthur-Buies Ouest
Rimouski (Québec) G5L 7A7
Téléphone : 418 724-3439
Télécopieur : 418 724-3471

Document d'information aux parents Année scolaire 2023-2024 - FMSS

Bonjour,

Vous recevez aujourd'hui un document d'information qui précise de quelle manière et à quel moment votre enfant sera évalué.

Vous y retrouverez :

- Les dates des étapes;
- Les dates des communications aux parents (première communication et bulletins);
- Les compétences et le moment de leur communication;
- Les moyens utilisés pour l'évaluation;
- Les pondérations (pourcentage des compétences et des étapes).

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'information au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à vos questions.

Chantal Quimper
Directrice adjointe, adaptation scolaire

Document d'information aux parents – Année scolaire 2023-2024- FMSS

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire

Première communication écrite :	Bulletin 1 :	Bulletin 2 :	Bulletin 3 :
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➤ Communication acheminée à la maison par votre enfant le 13 octobre 2023 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 30 août au 3 novembre 2023. ➤ Cette étape compte pour <u>20 %</u> du résultat final de l'année. ➤ Bulletin remis avant le 15 novembre 2023. ➤ Rencontre de parents en soirée le 16 novembre ou dans l'après-midi du 17 novembre 2023. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 6 novembre 2023 au 9 février 2024. ➤ Cette étape compte pour <u>20 %</u> du résultat final de l'année. ➤ Bulletin remis avant le 21 février 2024 ➤ Rencontre de parents le 22 février 2024 en soirée. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape: 13 février au 21 juin 2024. ➤ Cette étape compte pour <u>60 %</u> du résultat final de l'année. ➤ Ce bulletin comprend également un résultat final composé des étapes 1, 2, 3 (les évaluations de fin d'année sont incluses dans l'étape 3). ➤ Bulletin acheminé à la maison au plus tard le 10 juillet 2024.

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT 40 % 40 % 20 %	- Écrire		X	X	Matériel : Missions (secondaire 1 et 2) ou Tardivel (secondaire 3) - Évaluation de grammaire - Productions écrites	Épreuve terminale
	- Lire et donner son opinion sur des textes	X	X	X	Activités essentielles et exercices complémentaires - Compréhension de lecture	Épreuve terminale
	- Communiquer oralement		X	X	Mises en situation (entrevue), discussion en groupe et sous-groupe, présentations orales, etc.	Épreuve terminale
Compétence générale évaluée à la 2^e et 3^e étape : Communiquer de façon appropriée						
MATHÉMATIQUE 30 % 70 %	- Résoudre une situation problème		X	X	Matériel : Sommet (Sec. 1 et 2), Tardivel (Sec. 3) Résolutions problème	Épreuve terminale
	- Utiliser un raisonnement mathématique	X	X	X	Matériel : Sommet (Sec. 1 et 2), Tardivel (Sec. 3) Examens de chapitre	Épreuve terminale
Compétence générale évaluée à la 2^e et 3^e étape : Communiquer de façon appropriée						

X : indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

ANGLAIS, LANGUE SECONDE CORE 40 %	- Communiquer oralement en anglais		X	X	- Interactions en sous-groupe - Mises en situation - Entrevues (seul ou en équipe) - Discussions - Activités ludiques	Épreuve terminale	
	30 %	- Comprendre des textes lus et entendus	X		X	- Stairway to english (Tardivel) - Compréhension de lecture - Visionnements et questionnaires	Épreuve terminale
	30 %	- Écrire des textes		X	X	- Stairway to english (Tardivel) - Grammaire + Évaluations - Productions écrites sur textes lus ou entendus	Épreuve terminale
Compétence générale évaluée à la 2^e et 3^e étape : Communiquer de façon appropriée							
PRÉPARATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL 33 %	- Cerner son profil personnel et professionnel	X		X	- Activités de connaissance de soi - Atelier de la Sphère de l'emploi - Fascicules PMT (FPTpop)	Projet final CNESST	
	33 %	- Se donner une représentation du monde du travail	X	X	X	- Fascicules PMT (FPTpop) - Ateliers CNESST : Activités pédagogiques - Ateliers du programme mes finances mes choix	Projet final CNESST
	33 %	- Réaliser une démarche d'insertion professionnelle		X	X	- Élaboration du CV (Sphère de l'emploi) - Simulations d'entrevues - Fascicules PMT (FPTpop)	Projet final CNESST
Compétence générale évaluée à la 2^e et 3^e étape : Communiquer de façon appropriée							
PRÉPARATION À L'EXERCICE D'UN MÉTIER SEMI-SPÉCIALISÉ 50%	• S'approprier les compétences spécifiques d'un métier semi-spécialisé			X	- Cahier préparatoire (stage de formation des métiers semi-spécialisés) dans les entreprises. - SAÉ - Stage de formation (minimum 375 heures) Grille d'évaluation des compétences liées au métier semi-spécialisé	Évaluation de stage	
	50%	• Adopter les attitudes et les comportements requis en milieu de travail	X	X	X	- Retours réflexifs - Fascicule « Savoir-être en milieu de travail - Mises en situation Grille d'évaluation des comportements et attitudes requis en milieu de travail	Évaluation de stage
Compétence générale évaluée à la 2^e et 3^e étape : Communiquer de façon appropriée							

X : indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin