



École Paul-Hubert

250, boul. Arthur-Buies Ouest
Rimouski (Québec) G5L 7A7
Téléphone : 418 724-3439
Télécopieur : 418 724-3471

Document d'informations aux parents
Année scolaire 2023-2024 - Classe spécialisée au secondaire
Programme d'études adapté - DÉFIS (16 - 21 ans)

Bonjour,

Pour donner suite aux changements annoncés par le ministère de l'Éducation en matière d'évaluations, voici une mise à jour du document d'informations.

Vous y retrouverez :

- les dates des étapes;
- les dates des communications aux parents (première communication et bulletins);
- les compétences;
- les moyens utilisés pour évaluer.

Sur le bulletin, la légende utilisée sera la suivante.

- A L'élève répond de façon marquée aux exigences fixées pour lui.
- B L'élève répond aux exigences fixées pour lui.
- C L'élève répond partiellement aux exigences fixées pour lui.
- D L'élève ne répond pas aux exigences fixées pour lui.

Si d'autres changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à vos questions.

Chantal Quimper
Directrice adjointe, adaptation scolaire

Classe spécialisée au secondaire - Programme d'études adapté - DÉFIS

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

Première communication : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➤ Communication disponible sur le portail parents- Mozaïk au plus tard le 13 octobre 2023. 	Bulletin 1 : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 30 août 2023 au 3 novembre 2023. ➤ Bulletin déposé sur le portail parents-Mozaïk au plus tard le 15 novembre 2023. ➤ Rencontre avec les enseignants le 16 novembre en soirée ou le 17 novembre 2023 en après-midi. 	Bulletin 2 : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 6 novembre 2023 au 9 février 2024. ➤ Bulletin déposé sur le portail parents-Mozaïk le 21 février 2024. ➤ Possibilité de rencontre de parents avec l'enseignant sur rendez-vous le 22 février 2024 en soirée. 	Bulletin 3 : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 13 février au 21 juin 2024. ➤ Bulletin déposé sur le portail parents-Mozaïk au plus tard le 10 juillet 2024.
---	--	--	---

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves tout au long de l'année
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	
<u>FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Développer des habiletés de base en français 	X	X	X	Les observations et les prises de notes à partir d'activités, de mises en situation, de discussions, de projets, de situations de la vie courante permettent d'évaluer les apprentissages suivants tout au long de l'année : <ul style="list-style-type: none"> - Apprentissage de techniques diverses afin de faciliter la communication. - Reconnaître des mots fréquents et utiles. - Utiliser une information dans un texte courant. - Écrire des mots personnels et fonctionnels. - Structurer ses phrases.
Compétence générale évaluée à la 2^e et 3^e étape : Coopérer					
<u>MATHÉMATIQUE</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Développer des habiletés de base en mathématique dans des situations de la vie courante. 	X	X	X	Les observations et les prises de notes à partir d'activités, de mises en situation, de discussions, de projets, de situations de la vie courante permettent d'évaluer les apprentissages suivants tout au long de l'année : <ul style="list-style-type: none"> - Apprentissage des chiffres pouvant être utilisés en société (les unités de mesure utiles en cuisine, les connaissances liées à l'argent, la lecture de la température, ...). - Apprentissage des problèmes d'addition et de soustraction
Compétence générale évaluée à la 2^e et 3^e étape : Coopérer					
<u>SCIENCES HUMAINES</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Gérer des situations de la vie courante. 		X	X	<ul style="list-style-type: none"> - Apprentissage d'habiletés afin de se situer dans le temps et dans l'espace. - Développer des connaissances liées à l'argent.
Compétence générale évaluée à la 2^e et 3^e étape : Coopérer					

X : indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

FORMATION PERSONNELLE ET SOCIALE : VOLET VIE DOMESTIQUE	<ul style="list-style-type: none"> Adapter un comportement personnel et social pour être autonome dans la vie de tous les jours. 	X	X	X	<p>Les observations et les prises de notes à partir d'activités, de mises en situation, de discussions, de projets, de situations de la vie courante permettent d'évaluer les apprentissages suivants tout au long de l'année :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apprentissage des habiletés de base liées à l'alimentation, à l'apparence vestimentaire, aux habitudes de vie (santé et hygiène), aux règles de sécurité physique, à l'entretien de son milieu de vie et aux habitudes de consommation à adopter en fonction de son avoir.
Compétence générale évaluée à la 2^e et 3^e étape : Coopérer					
FORMATION PERSONNELLE ET SOCIALE : VOLET CROISSANCE PERSONNELLE	<ul style="list-style-type: none"> Adapter un comportement personnel et social pour être autonome dans la vie de tous les jours. 	X	X	X	<p>Les observations et les prises de notes à partir d'activités, de mises en situation, de discussions, de projets, de situations de la vie courante permettent d'évaluer les apprentissages suivants tout au long de l'année :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apprentissage, à partir de l'exploration des sens (en musique, en éducation physique, en arts plastiques et en sciences) et à partir des situations de la vie courante, des habiletés liées aux notions suivantes : - le comportement sexuel socialement acceptable; - les relations interpersonnelles; - le développement personnel et la confiance en soi; - les règles de convenance en public.
Compétence générale évaluée à la 2^e et 3^e étape : Coopérer					
FORMATION PERSONNELLE ET SOCIALE : VOLET TRANSPORT	<ul style="list-style-type: none"> Adapter un comportement personnel et social pour être autonome dans la vie de tous les jours. 	X	X	X	<p>Les observations et les prises de notes à partir d'activités, de mises en situation, de discussions, de projets, de situations de la vie courante permettent d'évaluer les apprentissages suivants tout au long de l'année :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apprentissage d'habiletés liées au déplacement d'un lieu à un autre de façon fonctionnelle et sécuritaire.
Compétence générale évaluée à la 2^e et 3^e étape : Coopérer					
FORMATION PERSONNELLE ET SOCIALE : VOLET LOISIRS	<ul style="list-style-type: none"> Adapter un comportement personnel et social pour être autonome dans la vie de tous les jours. 	X	X	X	<p>Les observations et les prises de notes à partir d'activités, de mises en situation, de discussions, de projets, de situations de la vie courante permettent d'évaluer les apprentissages suivants tout au long de l'année :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apprentissage d'habiletés permettant de développer la capacité à s'adonner à des activités récréatives pour occuper ses loisirs (école, communauté).
Compétence générale évaluée à la 2^e et 3^e étape : Coopérer					

X : indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

<p><u>PRÉPARATION AU MILIEU DU TRAVAIL - CHOIX D'UN MÉTIER</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> Se familiariser avec les caractéristiques des principaux milieux de travail. 	X	X	X	<p>Les observations et les prises de notes à partir d'activités, de mises en situation, de discussions, de projets, de situations de la vie courante permettent d'évaluer les apprentissages suivants tout au long de l'année :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apprentissage de connaissances (les fonctions, les tâches, les exigences) sur les métiers à partir de discussions, de projets, de vidéos, d'exposés ou autres afin de se familiariser aux différents secteurs d'emploi.
Compétence générale évaluée à la 2^e et 3^e étape : Coopérer					
<p><u>PRÉPARATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL - STAGE EN MILIEU DE TRAVAIL</u></p> <p>À PARTIR DE L'AN 3 DU PROGRAMME DÉFIS</p>	<ul style="list-style-type: none"> Démontrer des habiletés et des comportements conformes aux attentes d'un milieu de travail. 	X	X	X	<p>Les observations et les prises de notes à partir d'activités, de mises en situation, de discussions, de projets, de situations de la vie courante, de stages permettent d'évaluer les apprentissages suivants tout au long de l'année :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apprentissage de diverses techniques de travail et d'habiletés qui seront utilisées dans le milieu de travail de leur vie future (plateaux de travail, centre de jour ou autres).
Compétence générale évaluée à la 2^e et 3^e étape : Coopérer					

X : indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin