



École Paul-Hubert

250, boul. Arthur-Buies Ouest  
Rimouski (Québec) G5L 7A7  
Téléphone : 418 724-3439  
Télécopieur : 418 724-3471

Centre  
de services scolaire  
des Phares

Québec 

## Documents d'information aux parents Année scolaire 2023-2024- Classes spécialisées Programme éducatif destiné aux élèves ayant une déficience intellectuelle profonde

Bonjour,

Vous recevez aujourd'hui un document d'information qui précise de quelle manière et à quel moment votre enfant sera évalué.

Vous y retrouverez :

- Les dates des étapes
- Les dates des communications aux parents (première communication et bulletins)
- Les compétences
- Les moyens utilisés pour évaluer

Sur le bulletin, la légende utilisée sera la suivante :

### LÉGENDE

Niveau de réussite de l'élève		Progression de l'élève
<b>4</b> L'élève démontre une compétence assurée	<b>+</b>	<b>A</b> L'élève répond de façon marquée aux exigences fixées pour lui
<b>3</b> L'élève démontre une compétence intermédiaire		<b>B</b> L'élève répond aux exigences fixées pour lui
<b>2</b> L'élève démontre une compétence modérée		<b>C</b> L'élève répond partiellement aux exigences fixées pour lui
<b>1</b> L'élève démontre une compétence émergente		<b>D</b> L'élève ne répond pas aux exigences fixées pour lui

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à vos questions.

Chantal Quimper  
Directrice adjointe, adaptation scolaire

**Documents d'information aux parents – Année scolaire 2023-2024**  
**Classes spécialisées-Programme éducatif destiné aux élèves ayant une déficience intellectuelle sévère à profonde.**

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire

<b>Première communication écrite :</b> ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➤ Communication déposée sur le portail parents-Mozaïk le 13 octobre 2023.	<b>Bulletin 1 :</b> ➤ Étape : 30 août au 3 novembre 2023 ➤ Bulletin déposé sur le portail parents-Mozaïk au plus tard le 15 novembre 2023. ➤ Rencontre avec les enseignants en soirée le 16 novembre en soirée ou le 17 novembre 2023 en après-midi.	<b>Bulletin 2 :</b> ➤ Étape : 6 novembre 2023 au 9 février 2024. ➤ Bulletin déposé sur le portail parents-Mozaïk le 21 février 2024. ➤ Possibilité de rencontre de parents avec l'enseignant sur rendez-vous le 24 février en soirée	<b>Bulletin 3 :</b> ➤ Étape : 13 février au 24 juin 2024. ➤ Bulletin déposé sur le portail parents-Mozaïk le 10 juillet 2024.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Compétences	Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves
	Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année
Agir efficacement sur le plan sensorimoteur	x	x	X	Planification et évaluation personnalisées en fonction du programme éducatif adapté
Exprimer adéquatement ses besoins et ses émotions	x	x	x	Planification et évaluation personnalisées en fonction du programme éducatif adapté
Interagir avec son entourage	x	x	x	Planification et évaluation personnalisées en fonction du programme éducatif adapté
Communiquer efficacement avec son entourage	X	X	X	Planification et évaluation personnalisées en fonction du programme éducatif adapté
S'adapter à son environnement	x	x	x	Planification et évaluation personnalisées en fonction du programme éducatif adapté
S'engager dans des activités de son milieu	X	X	X	Planification et évaluation personnalisées en fonction du programme éducatif adapté

X : une cote en lien avec l'état de développement de la compétence sera communiquée au bulletin