



École Paul-Hubert

250, boul. Arthur-Buies Ouest  
Rimouski (Québec) G5L 7A7  
Téléphone : 418 724-3439  
Télécopieur : 418 724-3471

## **Document d'information aux parents Année scolaire 2023– 2024 FMS**

Bonjour,

Vous recevez aujourd'hui un document d'information qui précise de quelle manière et à quel moment votre enfant sera évalué.

Vous y retrouverez :

- Les dates des étapes;
- Les dates des communications aux parents (première communication et bulletins);
- Les compétences et le moment de leur communication;
- Les moyens utilisés pour l'évaluation;
- Les pondérations (pourcentage des compétences et des étapes).

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'information au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à vos questions.

Chantal Quimper  
Directrice adjointe, adaptation scolaire

## Document d'information aux parents – Année scolaire 2023-2024- FMS

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire

<b>Première communication écrite :</b>	<b>Bulletin 1 :</b>	<b>Bulletin 2 :</b>	<b>Bulletin 3 :</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.</li> <li>➤ Communication acheminée à la maison par votre enfant le 13 octobre 2023</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : 30 août au 3 novembre 2023.</li> <li>➤ Cette étape compte pour <u>20 %</u> du résultat final de l'année.</li> <li>➤ Bulletin remis avant le 15 novembre 2023.</li> <li>➤ Rencontre de parents en soirée le 16 novembre ou dans l'après-midi du 17 novembre 2023.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : 6 novembre 2023 au 9 février 2024.</li> <li>➤ Cette étape compte pour <u>20 %</u> du résultat final de l'année.</li> <li>➤ Bulletin remis avant le 21 février 2024</li> <li>➤ Rencontre de parents le 22 février 2024 en soirée.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape: 13 février au 21 juin 2024.</li> <li>➤ Cette étape compte pour <u>60 %</u> du résultat final de l'année.</li> <li>➤ Ce bulletin comprend également un résultat final composé des étapes 1, 2, 3 (les évaluations de fin d'année sont incluses dans l'étape 3).</li> <li>➤ Bulletin acheminé à la maison au plus tard le 10 juillet 2024.</li> </ul>

  

DISCIPLINE	Période de communication au bulletin	Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves				
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
<b>FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT</b> 40 %  40 %  20 %	• Écrire		X	X	Matériel : Missions (secondaire 1 et 2) ou Tardivel (secondaire 3) • Évaluation de grammaire • Productions écrites	Épreuve terminale
	• Lire et donner son opinion sur des textes	X		X	Activités essentielles et exercices complémentaires • Compréhension de lecture	Épreuve terminale
	• Communiquer oralement		X	X	Mises en situation (entrevue), discussion en groupe et sous-groupe, présentations orales, etc.	Épreuve terminale
<b>Compétence générale évaluée à la 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> étape : Communiquer de façon appropriée</b>						
<b>MATHÉMATIQUE</b> 30 %  70 %	• Résoudre une situation problème		X	X	<b>Matériel :</b> Sommet (Sec. 1 et 2), Tardivel (Sec. 3) Résolutions problème	Épreuve terminale
	• Utiliser un raisonnement mathématique	X		X	<b>Matériel :</b> Sommet (Sec. 1 et 2), Tardivel (Sec. 3) Examens de chapitre	Épreuve terminale
<b>Compétence générale évaluée à la 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> étape : Communiquer de façon appropriée</b>						

X : indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

<b>ANGLAIS, LANGUE SECONDE CORE 40 %</b>	• Communiquer oralement en anglais		X	X	- Interactions en sous-groupe - Mises en situation - Entrevues (seul ou en équipe) - Discussions - Activités ludiques	Épreuve terminale
	• Comprendre des textes lus et entendus	X		X	- Stairway to english (Tardivel) - Compréhension de lecture - Visionnements et questionnaires	Épreuve terminale
	• Écrire des textes		X	X	- Stairway to english (Tardivel) - Grammaire + Évaluations - Productions écrites sur textes lus ou entendus	Épreuve terminale
<b>Compétence générale évaluée à la 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> étape : Communiquer de façon appropriée</b>						
<b>PRÉPARATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL 33 %</b>	• Cerner son profil personnel et professionnel	X		X	- Activités de connaissance de soi - Atelier de la Sphère de l'emploi - Fascicules PMT (FPTpop)	Projet final CNESST
	• Se donner une représentation du monde du travail	X	X	X	- Fascicules PMT (FPTpop) - Ateliers CNESST : Activités pédagogiques - Ateliers du programme mes finances mes choix	Projet final CNESST
	• Réaliser une démarche d'insertion professionnelle		X	X	- Élaboration du CV (Sphère de l'emploi) - Simulations d'entrevues - Fascicules PMT (FPTpop)	Projet final CNESST
<b>Compétence générale évaluée à la 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> étape : Communiquer de façon appropriée</b>						
<b>PRÉPARATION À L'EXERCICE D'UN MÉTIER SEMI- SPÉCIALISÉ 50%</b>	• S'approprier les compétences spécifiques d'un métier semi-spécialisé			X	- Cahier préparatoire (stage de formation des métiers semi-spécialisés) dans les entreprises. - SAÉ - Stage de formation (minimum 375 heures)  <b>Grille d'évaluation des compétences liées au métier semi-spécialisé</b>	Évaluation de stage
	• Adopter les attitudes et les comportements requis en milieu de travail	X	X	X	- Retours réflexifs - Fascicule « Savoir-être en milieu de travail » - Mises en situation  <b>Grille d'évaluation des comportements et attitudes requis en milieu de travail</b>	Évaluation de stage
<b>Compétence générale évaluée à la 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> étape : Communiquer de façon appropriée</b>						

X : indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

X : indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin