

Soirée d'information

Passage des élèves de la
2e à la 3e secondaire

16 Janvier 2024



École Paul-Hubert


**Centre
de services scolaire
des Phares**

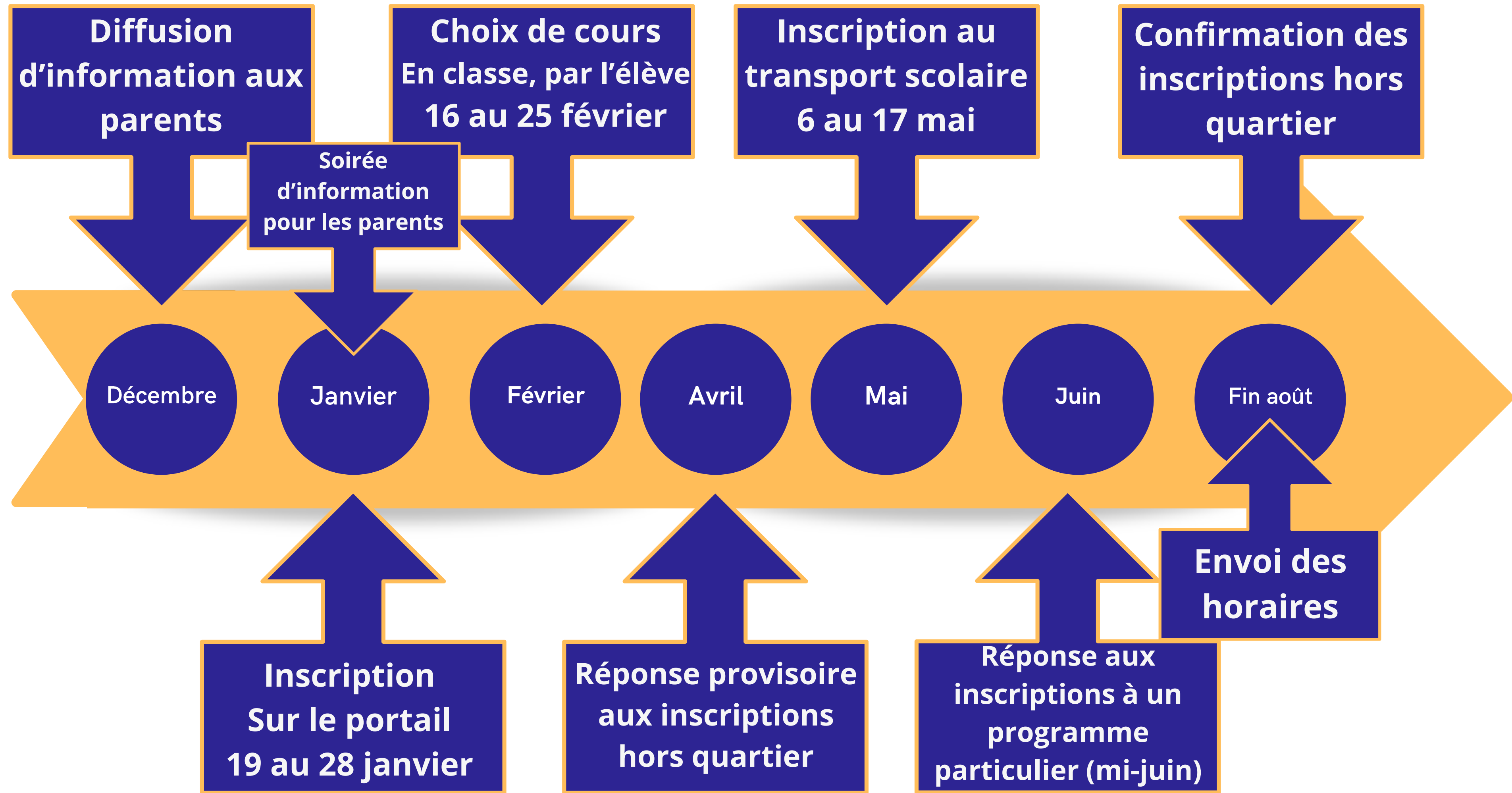
Québec 

Plan de présentation

- **Valérie Gagnon, directrice adjointe**
- **Geneviève Demers, conseillère d'orientation**
- **Simon Côté, responsable concentration artistique et sportive**
- **Annie-France Richard, conseillère d'orientation**



- 
1. **Ligne du temps**
 2. **Critères de passage**
 3. **Les programmes**
 4. **Diversification de la formation du 2e cycle du secondaire**
 5. **Les cheminements**
 6. **Particularités selon les programmes**



**LES
CRITÈRES
DE
PASSAGE**

Relève de :

1

Direction d'école du 1er cycle

S'appuie sur les recommandations du personnel impliqué dans le cheminement de l'élève et sur les données scolaires des bulletins

2

Direction de l'école de 2e cycle

Procède au classement de l'élève en fonction de l'analyse de son dossier

***** À noter que chaque dossier est du cas par cas**



Critères de passage

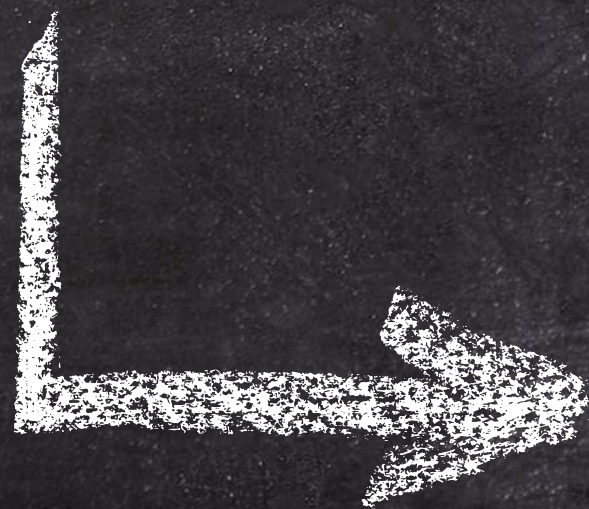
- 14 ans ou 15 ans au 30 septembre de l'année scolaire qui vient
- Atteint les exigences minimales de fin de 1er cycle du secondaire



SECONDAIRE 3

Année supplémentaire au premier cycle


- 14 ans ou 15 ans au 30 septembre de l'année scolaire qui vient
- N'a pas atteint les exigences minimales de fin de 1er cycle du secondaire (n'obtient pas 60% dans 4 matières dont deux matières de base - anglais, français, mathématique)



L'élève a droit de faire 3 ans dans le 1er cycle : il peut donc faire une année supplémentaire dans son école d'origine

Parcours axé sur l'emploi FMSS

- 15 ans au 30 septembre de l'année scolaire qui vient
- N'atteint pas les exigences minimales de fin de 1er cycle du secondaire



Il peut être admis au parcours de formation axée sur l'emploi menant à l'exercice d'un métier semi-spécialisé (FMSS)



L'élève ne choisit pas ce cheminement. Il est dirigé vers ce parcours selon son portrait de besoins et de capacités. Il appartient à la direction du 1er cycle du secondaire de référer l'élève à ce parcours.



**Les
Programmes**

PROGRAMME DE SOUTIEN À LA RÉUSSITE (PSR)

Objectif

Augmenter les chances de terminer leurs études secondaires sans accumuler de retard dans les matières qui sont obligatoires à l'obtention du DES

Critères

- Élève ayant terminé leur 2e secondaire avec des résultats se situant autour de la note de passage (60%) en français, anglais et mathématique avec difficulté
- Présenter un comportement favorisant la réussite
- Être référé par la direction de l'école de 1er cycle

Modalités

- Groupe fermé
- 24 élèves maximum
- Mêmes matières que celles offertes à tout autre élève de 3e secondaire (Programmes du MEQ)
- 2 périodes de consolidation par cycle
- Soutien d'un technicien en éducation spécialisée

GROUPE D'EXPLORATION PROFESSIONNELLE (GEP)

Objectifs

- Mettre l'accent sur les trois matières de base de secondaire 3 et 4 (Français, mathématique et anglais).
- Explorer les secteurs de la formation professionnelle.
- Se diriger vers un programme de formation professionnelle le plus rapidement possible.



Le profil de sortie permettra à l'élève d'accéder à la formation professionnelle ou à la formation générale des adultes, mais ne vise pas l'obtention du diplôme d'études secondaires au secteur des jeunes

Critères

- Être âgé d'au moins 15 ans au 30 septembre.
- Être en réussite de deux des trois matières de base de 2e secondaire, soit français, anglais ou mathématique.
- Être motivé et avoir de l'intérêt pour la formation professionnelle.
- Étude du dossier et possibilité d'entrevue.



Un groupe de ce type sera formé si le nombre d'élèves ayant ces caractéristiques le justifie



Une seule année est possible dans ce programme

CONCENTRATION ARTISTIQUE ET SPORTIVE LOCAL (CAS L)

Objectif

Permettre à des élèves ayant une ou des activités parascolaires de concilier études et activités grâce à une organisation différente du temps à l'intérieur de l'horaire scolaire.

Coûts

- Frais de pratique de l'activité, vous pouvez vous informer auprès du partenaire
- Frais pour le transport, si le lieu est desservi, pour se rendre à l'activité (utilisateur/payeur)



Il y a un contingentement, plus de demandes que de places disponibles

Critères

- Passion pour les arts ou pour les sports (volleyball, arts plastiques, etc)
- Avoir de l'intérêt et de la motivation dans sa discipline.
- Autonomie, sens des responsabilités, capacité à gérer son temps
- Accord des parents, études de dossier académique et comportemental, recommandation du partenaire.

Modalités

- Horaire de 4 périodes par jour, dont une période d'étude ou de pratique de la discipline.
- Le personnel enseignant demeure en classe avec les élèves présents en étude pour leur apporter de l'aide au besoin.
- Le partenariat avec les organismes extrascolaires est assujéti au protocole d'entente signé avec le centre de services scolaire.

CONCENTRATION ARTISTIQUE ET SPORTIVE RÉGIONALE (CAS R)

Objectif

Permettre à des élèves ayant une ou des activités parascolaires de concilier études et activités grâce à une organisation différente du temps adapté à leurs besoins.

Coûts

- Frais de pratique de l'activité, vous pouvez vous informer auprès du partenaire
- Frais pour le transport, si le lieu est desservi, pour se rendre à l'activité (utilisateur/payeur)



Il y a un contingentement, plus de demandes que de places disponibles.

Critères

- Élite sportive ou artistique (basketball, hockey, musique, etc)
- Avoir de l'intérêt et de la motivation dans sa discipline.
- Autonomie, sens des responsabilités, capacité à gérer son temps.
- Accord des parents, étude du dossier académique et comportemental, recommandation du partenaire.

Modalités

- Horaire de l'élève est divisé en 3 périodes d'enseignement, 2 le matin et 1 le midi.
- 50 minutes pour dîner entre son 2e et 3e cours.
- L'élève se dirige à 13h30 pour la pratique de son activité pour le reste de la journée.

ARTS ÉTUDES

Vise l'enrichissement de la formation dans une discipline artistique en vue d'une préparation aux études supérieures en arts, le cas échéant.

- **Repose sur l'une ou l'autre des quatre disciplines artistiques du Programme de la formation de l'école Québécoise**
- **Offre un enrichissement de la formation par l'approfondissement significative d'une même discipline artistique**
- **Offre aux élèves la possibilité de bénéficier d'une aide à la pension et au transport selon certaines conditions**

LE PROGRAMME ARTS-ÉTUDES EST OFFERT AU PAUL-HUBERT AVEC :

- ❖ **L'Harmonie Vent-du-fleuve**
- ❖ **Le conservatoire de musique de Rimouski**

SPORTS ÉTUDES

Les élèves athlètes identifiés par leur fédération sportive, inscrits dans un programme Sport-études reconnu, peuvent être admissibles à une aide financière pour la pension et les déplacements.

De plus, ils ont accès à une subvention qui est remise à leur organisme pour offrir des services périphériques.

LISTE DES SPORT-ÉTUDES RECONNUS AU PAUL-HUBERT

- ❖ Basketball**
- ❖ Gymnastique**
- ❖ Natation**
- ❖ Natation artistique**
- ❖ Patinage artistique**
- ❖ Patinage de vitesse**

PROGRAMME D'ÉDUCATION INTERMÉDIAIRE (PEI)

Objectifs

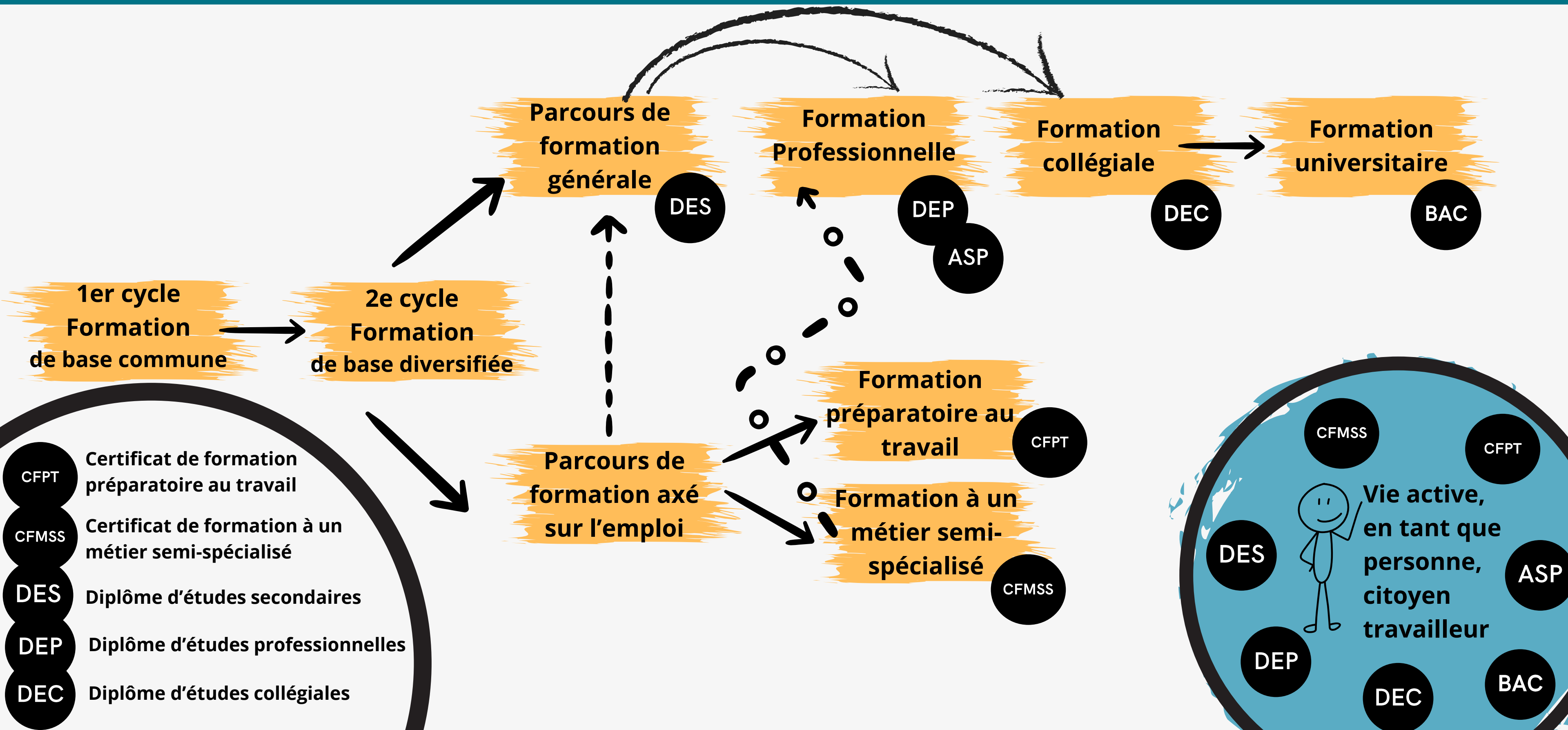
Développer la curiosité intellectuelle dans un cadre d'apprentissages stimulants, collaboratifs et contextualisés.

Développer la sensibilité internationale et l'engagement dans son milieu pour former des citoyens informés et responsables

Critères

- Être curieux, intéressé à ce qui nous entoure et aimer découvrir de nouvelles méthodes de travail.
- Aimer travailler en collaboration (nombreux projets) et engagement communautaire à tous les ans.
- Avoir des aptitudes pour les langues (enrichissement culturel en français et en anglais et deux années d'espagnol font partie du cursus).

Vue d'ensemble des parcours scolaires



**Les
Cheminelements**

au choix

Choix de cours

16 au 25 février

SECONDAIRE 3 RÉGULIER

(TRONC COMMUN)

FRANÇAIS

ANGLAIS (RÉGULIER OU ENRICH)

MATHÉMATIQUE

HISTOIRE DU QUÉBEC ET DU CANADA

ARTS (/ARTS PLASTIQUES, GUITARE OU HARMONIE /)

ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ

PARCOURS GÉNÉRAL

- SCIENCE ET TECHNOLOGIE
- COURS À OPTION

PARCOURS GÉNÉRAL APPLIQUÉ

- APPLICATIONS TECHNOLOGIQUES ET SCIENTIFIQUES
- PROJET PERSONNEL D'ORIENTATION

IMPORTANT : LES DEUX PARCOURS PERMETTENT LE MÊME CHOIX DE COURS OPTIONNELS EN SCIENCES DE 5E SECONDAIRE ET MÈNENT AU DIPLÔME D'ÉTUDES SECONDAIRES.

PARTICULARITÉS SELON LES PROGRAMMES

CONCENTRATION ARTISTIQUE ET SPORTIVE (LOCALE ET RÉGIONALE)

- ANGLAIS RÉGULIER
- SCIENCE ET TECHNOLOGIE
- AUCUNE OPTION
- PÉRIODE EN MOINS DANS CHACUNE DES MATIÈRES

PROGRAMME DE SOUTIEN À LA RÉUSSITE (PSR)

- ANGLAIS RÉGULIER (2 PÉRIODES SUPPLÉMENTAIRES)
- SCIENCE ET TECHNOLOGIE
- AUCUNE OPTION
- 2 PÉRIODES DE SUPPORT PÉDAGOGIQUE/MÉTHODOLOGIQUE

PARTICULARITÉS SELON LES PROGRAMMES

PROGRAMME D'ÉDUCATION INTERMÉDIAIRE (PEI)

- ANGLAIS ENRICHÉ
- SCIENCE ET TECHNOLOGIE
- OPTION OBLIGATOIRE ESPAGNOL

GROUPE D'EXPLORATION PROFESSIONNELLE (GEP)

- PAS DE COURS SCIENCE ET HISTOIRE
- PÉRIODES SUPPLÉMENTAIRES DANS LES MATIÈRES DE BASE (MATHÉMATIQUE, FRANÇAIS ET ANGLAIS)
- OPTIONS : EXPLORATION PROFESSIONNELLE ET SENSIBILISATION À L'ENTREPRENEURIAT
- COURS D'ÉDUCATION PHYSIQUE
- OPTION :
- ACTIVITÉS TECHNOLOGIQUES
- OU
- ARTS PLASTIQUES SELON L'ORGANISATION SCOLAIRE

Vous avez des questions?
418-724-3439

**CONCENTRATION ARTISTIQUE ET
SPORTIVE**

ARTS ÉTUDES / SPORT ÉTUDES

Simon Côté

Poste 2012

simon_cote@cssphares.gouv.qc.ca

**Facebook : Concentration artistique et
sportive**

PROGRAMME D'ÉDUCATION INTERMÉDIAIRE

Stéphany Proulx

Poste 2000

stephany.proulx@cssphares.gouv.qc.ca

CONSEILLÈRE D'ORIENTATION

Annie-France Richard

Poste 1184

annie-

france.richard@cssphares.gouv.qc.ca

