



RAPPORT ANNUEL DE GESTION

Conseil d'établissement

École Paul-Hubert

Année scolaire 2023-2024

MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE du conseil d'établissement

Insérez votre texte ici.



TABLE DES MATIÈRES

1. Présentation du conseil d'établissement	
1.1 Liste des membres du conseil d'établissement	
2. Bilan des activités du conseil d'établissement	
2.1 Calendrier des séances du conseil d'administration	
2.2 Activités réalisées et décisions prises	
Annexes	



1. Présentation du conseil d'établissement

1.1. Liste des membres du conseil d'établissement

Nom et prénom	Titre (ex. : parent, personnel scolaire et fonction au conseil)
Leroueil, Vianney	Parent – Président
Charest, Alexandre	Parent – trésorier
Malenfant, Jackie	Parent – Rep. Comité de parents
Richer, Diane	Parent
Lemarchand, Karine	Parent, vice-présidente
Nadeau, David	Parent
Bérubé, Julie	Parent substitut
	Parent substitut
Adam-Xavier, Liam	Élève
Martel, Caroline	Enseignante
Plante, Marie-Ève	Enseignante
Lavoie, Rémi	Enseignant
Dionne, Julie	Enseignante
Poirier, Nadia	Enseignante substitut
Demers, Geneviève	Personnel professionnel
Guay, Marie-Andrée	Personnel de soutien

2. Bilan des activités du conseil d'établissement

2.1. Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date (jour-mois-année)	Type de séance Préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.
25 octobre 2023	Ordinaire
22 novembre 2023	ANNULÉ
5 décembre 2023	Ordinaire
30 janvier 2024	Ordinaire
21 février 2024	Reporté au 20 mars 2024
20 mars 2024	Ordinaire
1 ^{er} mai 2024	Ordinaire
19 juin 2024	Ordinaire

2.2. Activités réalisées et décisions prises

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (précision, <i>collaborateurs</i> , ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif ¹	30 janvier 2024	Adopté	
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	19 juin 2024	Adopté	Voir le rapport d'évaluation des résultats en annexe.
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (code de vie école)	1 ^{er} mai 2024	Approuvé	
Approbation des contributions financières (activités de financement)	Chaque rencontre, au besoin	Approuvé	
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	19 juin 2024	Adopté	
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	19 juin 2024	Approuvé	
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	N/A	N/A	
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire	N/A	N/A	
Formation de comité (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)	N/A	N/A	
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement	N/A	N/A	
Consultation sur les critères de sélection de la direction	N/A	N/A	
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	N/A	N/A	
Transmission de documents à l'intention des parents	N/A	N/A	

¹ D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions réalisées.

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (précision, <i>collaborateurs</i> , ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique (Normes et modalités)	19 juin 2024	approuvé	
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	À la demande	consulté	
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'étude (Grille-matières)	5 décembre 2024	approuvé	
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)	N/A	N/A	
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matière)	5 décembre 2023	adopté	
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors horaire ou hors école)	Chaque rencontre	approuvé	
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)	30 janvier 2024	approuvé	
Consultations des parents	Chaque rencontre	consultation	
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	Chaque rencontre	consultation	
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation de services extrascolaire (ex. : activités parascolaires)	NA	NA	
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme	NA	NA	

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (précision, <i>collaborateurs</i> , ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement	25 octobre 2023	approuvé	
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fond à destination spéciale)	Chaque rencontre, au besoin	adopté	
Adoption du budget annuel de l'établissement	19 juin 2024	adopté	
Autres activités (ex. : consultation, informations, projets spéciaux, etc.)			
Activité de la vie étudiante			Voir tableau vie étudiante plus bas

ANNEXES

ACTIVITÉS VIE ÉTUDIANTE

Activités physiques et de plein air

Titre de l'activité	Quand	Durée	Coût
Fillactive	Mardi midi	Toute l'année scolaire	Gratuit
Midi skate/trottinette	Lundi et vendredi midi	Novembre à mai	Gratuit
Salle d'entraînement	Midi/soir	Toute l'année scolaire	Gratuit

Activités sportives

Titre de l'activité	Quand	Durée	Coût
Bains libres	Mardi midi	Toute l'année scolaire	Gratuit
Bains libres longueurs	Mercredi midi	Toute l'année scolaire	Gratuit
Cirque	Midi	Deux sessions au cours de l'année	Gratuit
Boxe	Lundi et mercredi midi	Toute l'année scolaire	Gratuit
Midi sport	Midi	Toute l'année scolaire	Gratuit
Escrime	Lundi midi	Session d'automne (manque d'inscriptions ensuite)	Gratuit

Activités artistiques et culturelles

Titre de l'activité	Quand	Durée	Coût
Ligue d'improvisation (LIPH)	Deux soirs/semaine + vendredi midi	Toute l'année scolaire	Gratuit
Radio-étudiante	Midi	Toute l'année scolaire	Gratuit
Pianos volants	Pauses et midi	Toute l'année scolaire	Gratuit
Stage Band	Midi	Toute l'année scolaire	Gratuit
Band Rock	Midi (Jour 3 et 7)		Gratuit

Club de jeux de rôles (D&D)	Mardi et jeudi midi	Toute l'année scolaire	Gratuit
Art-Thérapie	Jour 7	Toute l'année scolaire	Gratuit
Comité Déco-Ballons	Midi et événements	Toute l'année scolaire	Gratuit
Cours de couture	Lundi et jeudi midi	Toute l'année scolaire	Gratuit
Cours de Slam	midi	7 ateliers	Gratuit
Techniques de scène	Midi	Toute l'année scolaire	Gratuit
Création d'une murale avec une artiste professionnelle (C-200)	Mai	Une semaine	Gratuit

Activités scientifiques

Titre de l'activité	Quand	Durée	Coût
Club de robotique	Soir	Toute l'année scolaire	
Club de chimie cosmétique	12 ateliers	Toute l'année scolaire	Gratuit
Entomologie	Jour 5 et 6 (midi)	Toute l'année scolaire (deux sessions)	Gratuit
Expo-Science	Midi	Septembre à mars	Gratuit

Activités socioéducatives

Titre de l'activité	Quand	Durée	Coût
Midi jeux de société	Lundi midi	6 midis	Gratuit
Club Otaku	Midi	Toute l'année scolaire	Gratuit
Capture ton patrimoine	Midi et sorties	Toute l'année scolaire	Gratuit
Gouvernement étudiant	Mercredi midi	Toute l'année scolaire	Gratuit
Zoothérapie - adaptation scolaire	Midi	Début d'année seulement (2 fois)	Gratuit

Activités d'engagement communautaire

Titre de l'activité	Quand	Durée	Coût
Comité environnement	Midi et sorties	Toute l'année scolaire	Gratuit
Ateliers culinaires	1 fois par semaine avec la classe d'accueil	Toute l'année scolaire	Gratuit
Friperie du gouvernement étudiant	Midi (une fois par mois environ)	Toute l'année scolaire	Gratuit

Activités des finissants

Titre de l'activité	Quand	Durée	Coût
Comité du déjeuner des finissants	Midi	Toute l'année scolaire	\$
Comité des finissants (bal)	Midi	Toute l'année scolaire	Gratuit
Comité de l'album	Midi et soir	Toute l'année scolaire	Gratuit

Événements

Titre de l'activité	Quand	Durée	Coût
Fête de la rentrée	Septembre	P2 + midi	Gratuit
Salon des loisirs	Septembre	Un midi	Gratuit
Conférence Maxim Martin - dépendances	Septembre	Une journée	Gratuit
Halloween (diverses activités)	Octobre	Une semaine (midi)	Gratuit
Inktober	Octobre	Tout le mois	Gratuit
Calendrier de l'avant (Noël - diverses activités)	Décembre	Tout le mois	Gratuit
Journée Plage	Janvier	Un midi	Gratuit
Secondaire en spectacle	Janvier – finale locale	Septembre à janvier	Gratuit
Semaine de l'amour (diverses activités)	Février	Une semaine (midi)	Gratuit

Roue de la persévérance	Février	Deux semaines	Gratuit
Chansonnier à la cafétéria	7 fois dans l'année	Le midi	Gratuit
Carrousel international du film de Rimouski - projection	Mars	Un midi	Gratuit
Défi PH	Février	Une semaine	Gratuit
Midi Danse	3 fois dans l'année	Le midi	Gratuit
Festif à l'école! (Les Hay babies)	Avril	Une journée	Gratuit
Cabane à sucre (Tire sur neige)	Avril	3 jours	Gratuit
Fête du printemps (Pâques)	Avril	Un midi	Gratuit
Comédie musicale	Mai	Une semaine	\$
Gala du mérite étudiant	Mai	Un soir	Gratuit
Patinodrome	Février et mai	Deux midis	Gratuit
Conférence Baleine nomade	Mars	Une journée	Gratuit
Magicien – Olivier Simard	Avril	Une journée	Gratuit
Sortie Patin – adaptation scolaire	Mai	Une journée	Gratuit
Cérémonie des finissants	Juin		15\$
Bal des finissants	Juin		85\$

Rapport d'évaluation des résultats du plan de lutte contre l'intimidation et la violence

(Conformément la LIP.art 83.1)

École/Centre : École Paul-Hubert
Adopté par le C.E le : 19 juin 2024

Nom de la direction : Anny Jean
Transmis au SRÉ qui fera le suivi au PRÉ : 25 juin 2024

<p>Nos résultats</p>	<p>L'année 2023-2024 fût une belle année. L'étude COMPASS, qui a été réalisée en mars 2023, vient identifier nos forces et aussi nos points à améliorer. Certains indicatifs viennent nous donner des informations importantes, que nous ne devons pas négliger en 2024-2025. 67% de nos élèves se sentent heureux à l'école. 77% se se disent en sécurité , mais 57 % nomment que l'école agit peu sur les enjeux d'intimidation. Cependant, 90 % de nos élèves nomment ne pas avoir été intimidés dans les 30 derniers jours. Il est important, aussi de souligner que nos élèves, de l'école Paul-Hubert, se démarquent positivement des autres élèves du Bas-Saint-Laurent, dans cet indicateur. Finalement, plus, 82% de nos élèves sentent que les enseignants.es, les traitent de manière équitable.</p>
<p>Constats sur ces résultats</p>	<p>Donc, en 2024-2025 nous allons travailler à maintenir ce sentiment de bien-être, en classe. Nous devons être plus proactifs dans nos actions et dans nos engagements, afin que les élèves sentent que l'école agit pour contrer l'intimidation. Nos élèves doivent se sentir en sécurité dans notre école.</p>
<p>Principaux moyens mis en place pour prévenir l'intimidation et la violence</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Présentation du plan de lutte en début d'année et des rappels lors des différentes rencontres avec notre personnel. • Atelier de prévention en collaboration avec le policier intervenant en milieu scolaire, le CAVAC, le DPCP et la procureure. • De nouveaux visuels ont été faits et mis dans les corridors de l'école. • Un violentomètre a été distribué dans chacune des classes; • Augmentation de la surveillance des vestiaires et des zones isolées; • Le formulaire de dénonciation a été déposé sur le site web de l'école.
<p>Actions mises en place lorsque l'école constate un acte d'intimidation ou de violence</p>	<ul style="list-style-type: none"> > On évalue et on analyse la situation. > On recueille l'information. > On rencontre la victime, les auteurs et les témoins. > On assure la sécurité de la victime. > Évalue la gravité du comportement. > On informe les parents de la situation et on les associe à la recherche de solutions. > Une rencontre avec la direction, la ou le TTS, le jeune et ses parents. > Une rencontre avec le PIMS. > On consigne la situation. > On assure la confidentialité pour tous (victime, auteur et témoin).
<p>Quelles sont vos priorités et vos pistes d'actions pour l'an prochain</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ateliers de sensibilisation pour les élèves sur les violences à caractère sexuel ; • Remettre en place un comité d'élèves alliés et LGBTQ+, par l'équipe de l'animation et les TTS ; • Redéfinir le rôle du comité LGBTQ+ avec les élèves; • Poursuivre les ateliers de sensibilisation sur le consentement programme CCQ, CALACS, etc.; • Instaurer une surveillance active avec les surveillants de plancher et les TTS. Des rencontres seront aussi effectuées trois fois durant l'année (en début d'année, en janvier et au printemps) pour faire l'analyse de la situation et faire les ajustements nécessaires. • Nous ferons vivre des activités de sensibilisation à nos élèves en lien avec la violence et l'intimidation, la cyberintimidation. Le tout en collaboration avec les TTS , la personne responsable du CVI, le PIMS, les loisirs, etc. • Nous allons prévoir trois moments durant l'année pour évaluer notre plan de lutte et valider les actions qui ont été mises en place. • Nous interviendront plus rapidement et efficacement dans toutes les situations d'intimidation entre les jeunes.

	<ul style="list-style-type: none"> Le formulaire de dénonciation sera déposé sur le site web de l'école et il sera, aussi, disponible en format papier au secrétariat général de l'école. <p>Cliquez ici pour entrer du texte.</p>
Formation offerte sur la violence à caractère sexuel (à compter de l'année 2023-2024)	<ul style="list-style-type: none"> Les formations en lien avec la violence à caractère sexuel sont à venir. Rien n'a été fait à ce niveau, cette année. Formation SEXTO pour l'ensemble du personnel qui intervient auprès des jeunes (TTS, TES, Surveillants, etc.) À poursuivre
Mesures de sécurité prises pour prévenir les violences à caractère sexuel	<p>Ateliers de sensibilisation sur le consentement et autres ateliers avec nos différents partenaires : La Maison des Femmes, le CLACS, le CAVAC, la Débrouille, des ateliers avec Jade, infirmière scolaire, Uniphare (santé sexuelle) etc.</p> <p>Poursuite de la formation SEXTO pour les membres du personnel qui n'ont pas reçu cette formation.</p>



MOT DE LA DIRECTRICE

Cette année, nous avons procédé à l'élaboration de notre nouveau projet éducatif 2023-2027, en collaboration avec l'équipe-école.

- ✓ Notre mission : « Par notre engagement, nous visons la qualification et la diplomation de tous nos élèves en respectant l'égalité des chances de tous les élèves. »
- ✓ Notre vision : « Ensemble, engagés, une réussite à la fois »
- ✓ Nos valeurs : Collaboration, bienveillance et engagement.

La collaboration et la bienveillance sont les deux valeurs communes à tous les établissements du Centre de services scolaire des Phares. L'engagement est la valeur qui a été choisie par l'équipe-école du Paul-Hubert.

Conforme aux orientations du PEVR du Centre de services scolaire de Phares, notre projet éducatif comprend deux orientations pédagogiques dans le but de soutenir chaque élève dans l'atteinte de sa réussite, avec des objectifs précis d'éligibilité à la diplomation et à la qualification. Il inclut également une orientation de mieux-être visant à créer un milieu accueillant et inclusif. Sur ce point, l'avis des élèves est important. Un sondage annuel nous permet d'avoir leur point de vue sur différents sujets.

Nous sommes présentement à finaliser le plan d'action du projet éducatif. Ce document, incluant des moyens concrets propres à notre établissement, nous permettra d'effectuer un suivi efficace des priorités que nous avons ciblées pour la prochaine année scolaire.

Un beau climat d'apprentissage et de travail, ainsi qu'une belle énergie règnent à notre école. Nous en sommes fiers. Cependant, nous sommes soucieux d'améliorer continuellement le service à l'élève pour la réussite de tous, selon les ressources dont nous disposons et dans le respect des encadrements ministériels.

Finalement, il importe de mentionner la rencontre d'information servant à conscientiser nos élèves sur certains méfaits et leurs conséquences qui a été animée par nos policiers scolaires, le CAVAC et la procureure du DPCP affectée aux affaires de la jeunesse. Cette conférence, qui s'inscrivait dans notre mission d'un climat scolaire sécuritaire, positif et bienveillant, a été présentée en octobre 2023 à la fois à l'ensemble de nos élèves durant les heures classe et en soirée pour les parents.

Je profite de l'occasion pour remercier les parents engagés au sein du conseil d'établissement, tout comme les parents impliqués dans nos différentes activités et dans le cheminement scolaire de leurs enfants. Le meilleur atout que nous avons résidé dans cette belle collaboration école/famille que nous vivons à notre école.

Merci,

Anny Jean, directrice
