



# Projet éducatif

## 2023-2027



### École : Paul-Hubert

#### Qui sommes-nous?

L'école Paul-Hubert accueille quelque 1 700 élèves de niveau secondaire soutenus par un grand nombre d'enseignants et d'intervenants scolaires. Plusieurs programmes sont offerts pour répondre à des besoins diversifiés : Formation générale aux élèves de 3e, 4e et 5e, Adaptation scolaire, Classe d'accueil, Programme d'éducation intermédiaire (PEI), Arts-Sports- Études (programmes local et régional).

**Notre mission :**  
Par notre engagement, nous visons la qualification et la diplomation de tous nos élèves en respectant l'égalité des chances.

**Notre vision :**  
Ensemble, engagés, une réussite à la fois.

**Nos valeurs :**

- Collaboration
- Bienveillance
- Engagement

## Orientation 1 : Soutenir chaque élève dans l'atteinte de sa réussite

### Notre enjeu:

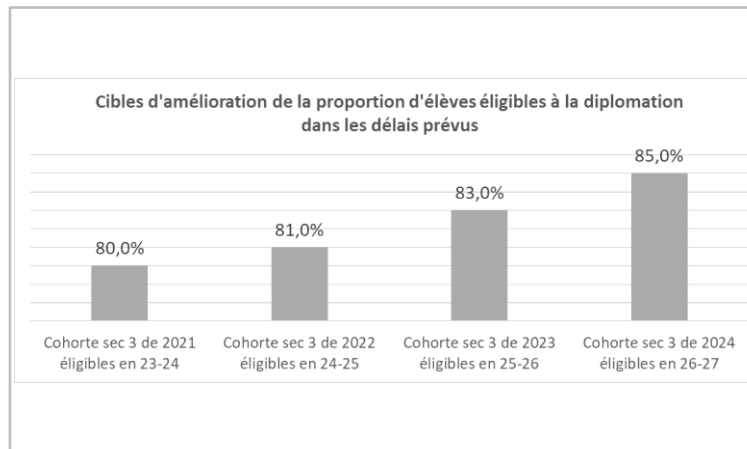
Augmenter la proportion d'élèves éligibles à la diplomation dans les délais prévus (à leur 3e année au Paul-Hubert)

### État de situation selon l'analyse des données:

Près de 30% de nos élèves présentent un retard scolaire dans des matières obligatoires, ce qui les rend inéligibles à l'obtention du diplôme ou de la certification en 5 ans.

### Veille:

Maintenir le taux de 90% de la diplomation des élèves qui sont éligibles.



### Indicateur(s):

Nombre d'élèves à leur 1ère année au PH:

En septembre 2021, suivi jusqu'en juin 2024

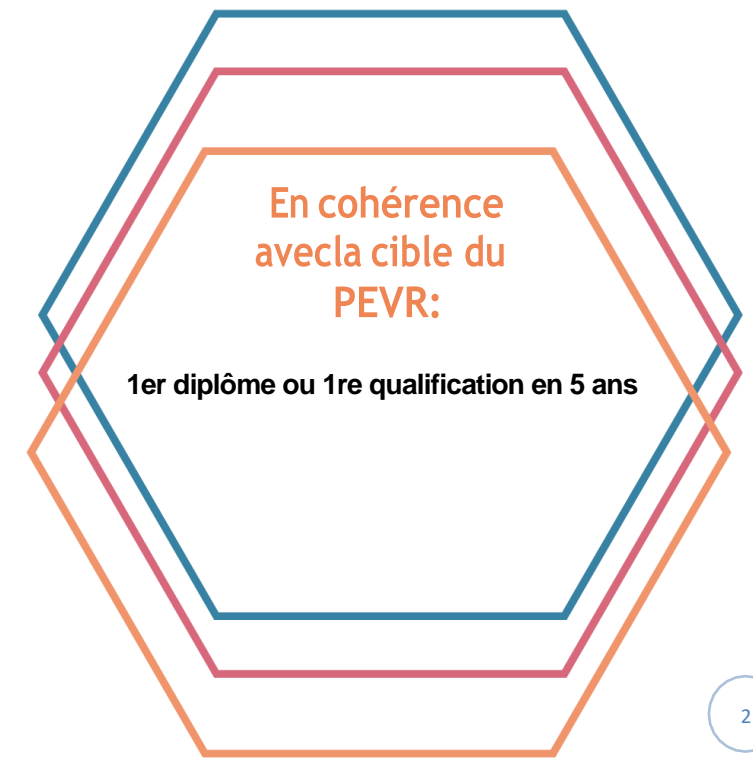
En septembre 2022, suivi jusqu'en juin 2025

En septembre 2023, suivi jusqu'en juin 2026

En septembre 2024, suivi jusqu'en juin 2027

### Notre objectif:

D'ici 2027, amener 85% des élèves à l'éligibilité au DES dans les délais prévus.



## Orientation 1 : Soutenir chaque élève dans l'atteinte de sa réussite

### Notre enjeu :

Améliorer le taux de qualification des élèves en FMS et en FPT.

### État de situation selon l'analyse des données:

70% des élèves de l'adaptation scolaire ne terminent pas leur parcours de formation à l'école Paul-Hubert.

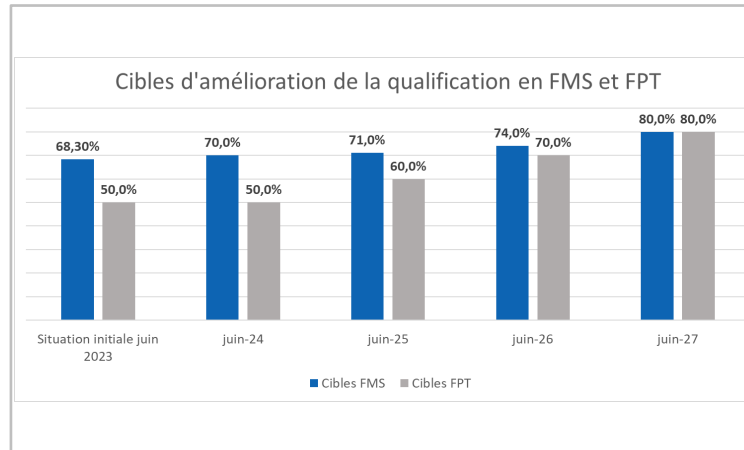
Nombreux élèves en retard dans au moins une matière obligatoire à l'obtention du diplôme.

### Veille:

Groupes de PSR 3, 4 et 5

### Notre objectif:

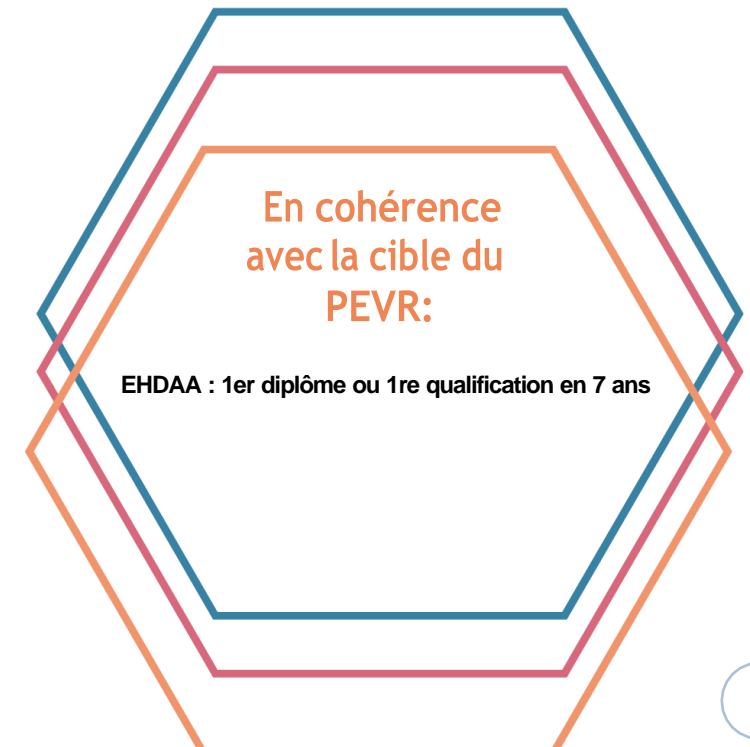
D'ici 2027, amener 80% des élèves FMS et FPT à se qualifier



### Indicateur(s) :

Taux de qualification FMS (en 1 an)

Taux de qualification FPT (en 3 ans)



## Orientation 2 : Offrir un milieu éducatif accueillant et inclusif

### Notre enjeu :

Bien-être et appartenance au milieu pour l'ensemble des élèves.

### Notre objectif :

D'ici 2027, augmenter de 6% la proportion d'élèves qui ont déclaré faire partie d'un milieu inclusif et bienveillant.

### Indicateur(s) :

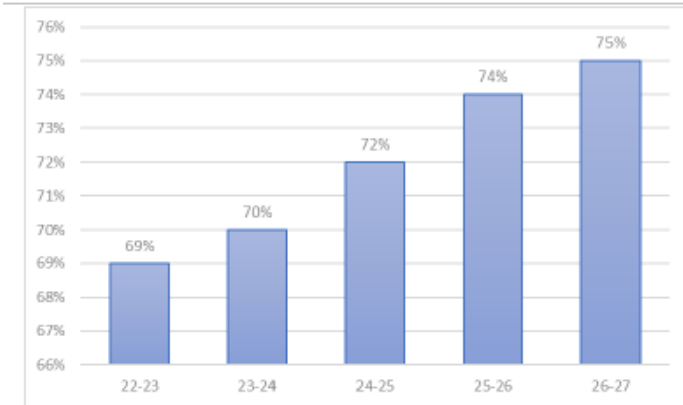
- Utilisation du référentiel sur le bien-être de l'élève;  
Résultats Enquête Compass.

### En cohérence avec la cible du PEVR :

#### OBJECTIF 10

Augmenter la proportion d'élèves et de centres ayant recours au référentiel sur le bien-être de l'élève, élaboré en fonction des données issues de la recherche, pour faire une analyse de situation de leur milieu.

### Pourcentage d'élèves déclarant faire partie d'un milieu sain et sécuritaire



### État de situation selon l'analyse des données :

69% des élèves sentent qu'ils font partie de notre école.

### Veille:

Participation aux activités de l'école; Élèves considèrent que les enseignants les traitent de manière équitable;  
Sentiment de sécurité dans l'école.