



École Paul-Hubert

250, boul. Arthur-Buies Ouest

Rimouski (Québec) G5L 7A7

Téléphone : 418 724-3439

Télécopieur : 418 724-3471

**Centre
de services scolaire
des Phares**

Québec 

Document d'information aux parents Année scolaire 2025-2026 - 5^e secondaire

Bonjour,

Vous recevez aujourd'hui un document d'information qui précise de quelle manière et à quel moment votre enfant sera évalué.

Vous y retrouverez :

- Les dates des étapes;
- Les dates des communications aux parents (première communication et bulletins);
- Les compétences et le moment de leur communication;
- Les moyens utilisés pour l'évaluation;
- Les pondérations (pourcentage des compétences et des étapes).

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'information au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à vos questions.



Allan Johnston

Directeur adjoint, 5^e secondaire

Document d'information aux parents – Année scolaire 2024-2025 - 5^e secondaire

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire

<p>Première communication écrite :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➤ Communication acheminée au plus tard le 15 octobre 2025. 	<p>Bulletin 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 27 août 2025 au 14 novembre 2025. ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Bulletin remis aux élèves le 18 novembre 2025 au plus tard. ➤ Rencontre de parents en soirée le 20 novembre 2025 ou le 21 novembre 2025 en après-midi. 	<p>Bulletin 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 17 novembre 2025 au 13 février 2026. ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Bulletin remis aux élèves le 18 février 2026 au plus tard. ➤ Rencontre de parents le 19 février 2026 en soirée. 	<p>Bulletin 3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 16 février 2026 au 20 juin 2026. ➤ Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année. ➤ Ce bulletin comprend également un résultat final composé des étapes 1, 2, 3 et du résultat de l'épreuve du MEQ. ➤ Bulletin déposé dans le Mozaïk-Portail Parents au plus tard le 10 juillet 2026.
---	---	---	---

X : indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
<u>FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT</u>	<ul style="list-style-type: none"> Lire et donner son opinion sur des textes 40 % 	X		X	<ul style="list-style-type: none"> Lecture d'une œuvre littéraire et production d'une analyse argumentée; Lecture d'un texte littéraire ou d'un texte d'opinion et examen de compréhension. 	Épreuve de fin d'année Compréhension de lecture
	<ul style="list-style-type: none"> Écrire 50 % 		X	X	<ul style="list-style-type: none"> Production de textes variés; Évaluations grammaticales diverses 	Épreuve ministérielle 50% du résultat de l'année (mai)
	<ul style="list-style-type: none"> Communiquer oralement 10 % 		X	X	<ul style="list-style-type: none"> Écoute, analyse et critique d'une œuvre (reportage, entrevue, œuvre littéraire adaptée à l'écran ou autres); Présentations ou discussions ou entrevues. 	

Compétence générale évaluée à la 2^e étape : Organiser son travail

<u>MATHÉMATIQUE</u> <u>CST, SN, TS</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Résoudre une situation problème 30 % 	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> • Examens et/ou travaux. 	Évaluation synthèse
	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliser un raisonnement mathématique 70 % 	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> • Examens et/ou travaux. 	Évaluation synthèse
<u>MATHÉMATIQUES</u> <u>5CST VOLET PLUS</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliser un raisonnement mathématique. 	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> • Examens et/ou travaux. 	

Compétence générale évaluée à la 2^e étape : Organiser son travail

<u>ANGLAIS, LANGUE</u> <u>SECONDE</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer oralement en anglais 40 % 		X	X	<ul style="list-style-type: none"> • Utilisation de l'anglais en classe; • Présentations et/ou discussions et/ou entrevues et/ou débats. 	Épreuve du MEQ 50% du résultat de l'année
	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre des textes lus et entendus 30 % 	X		X	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture et réinvestissement de textes écrits, audios et visuels variés. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Écrire des textes 30 % 		X	X	<ul style="list-style-type: none"> • Textes variés tels que : argumentatifs, narratifs, descriptifs ou autres. 	Épreuve du MEQ 50% du résultat de l'année

Compétence générale évaluée à la 2^e étape : Savoir communiquer

ANLAIS ENRICHI	<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer oralement en anglais 34 % 		X	X	<ul style="list-style-type: none"> • Discussions et/ou entrevues et/ou débats ; • Utilisation de l'anglais en classe. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre des textes lus et entendus 33 % 	X		X	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture et réinvestissement de textes écrits, audios et visuels variés ; • Romans ; • Short Stories. 	Épreuve du MEQ 50% du résultat de l'année
	<ul style="list-style-type: none"> • Écrire des textes 33 % 		X	X	<ul style="list-style-type: none"> • Textes variés tels que : lettre, texte comparatif, « Feature article » et autres. 	Épreuve de MEQ 50% du résultat de l'année

Compétence générale évaluée à la 2^e étape : Savoir communiquer

CHIMIE	Pratique <ul style="list-style-type: none"> • Résoudre des problèmes; • Communiquer à l'aide du vocabulaire et des symboles scientifiques 40 % 		X	X	<ul style="list-style-type: none"> • Examens; • Laboratoires; • Examens de laboratoire. 	
	Théorie <ul style="list-style-type: none"> • Utiliser ses connaissances en chimie; • Communiquer à l'aide du vocabulaire et des symboles scientifiques 60 % 	X	X	X		

Compétence générale évaluée à la 2^e étape : Organiser son travail

PHYSIQUE					
	Pratique <ul style="list-style-type: none"> • Résoudre des problèmes • Communiquer à l'aide du vocabulaire et des symboles scientifiques et technologiques 40 %		X	X	<ul style="list-style-type: none"> • Examens ; • Laboratoires; • Examens de laboratoire.
	Théorie <ul style="list-style-type: none"> • Utiliser ses connaissances en physique • Communiquer à l'aide du vocabulaire et des symboles scientifiques et technologiques 60 %	X	X	X	

Compétence générale évaluée à la 2^e étape : Organiser son travail

ARTS PLASTIQUES						
	<ul style="list-style-type: none"> Créer des images personnelles Créer des messages visuels 70 %	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> Exercices d'apprentissage et évaluations diversifiées; Exploration de notions du langage plastique et de différentes techniques picturales et tridimensionnelles; Découverte de différents artistes et courants artistiques variés. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Apprécier des œuvres d'art 30 %		X	X		

Compétence générale évaluée à la 2^e étape : Organiser son travail

MUSIQUE						
<ul style="list-style-type: none">• Créer des œuvres musicales• Interpréter des œuvres musicales 70 %	X	X	X	<ul style="list-style-type: none">• Évaluation continue;• Grilles d'observation;• Échanges/discussions;• Pièces de styles variés.• Travaux écrits;• Examens;• Exercices musicaux.		
<ul style="list-style-type: none">• Apprécier des œuvres musicales 30 %		X	X			

Compétence générale évaluée à la 2^e étape : Travailler en équipe

ARTS DRAMATIQUES	<ul style="list-style-type: none"> Créer des œuvres théâtrales Interpréter des œuvres théâtrales 70 %	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> Évaluation continue; Grilles d'observation; Échanges; 	
	<ul style="list-style-type: none"> Apprécier des œuvres théâtrales 30 %		X	X	<ul style="list-style-type: none"> Travaux écrits; Examens; Exercices. 	

Compétence générale évaluée à la 2^e étape : Savoir communiquer

ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ	<ul style="list-style-type: none"> Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques 	X		X	<ul style="list-style-type: none"> Plans d'action; Grilles d'observation; Évaluation par les pairs; Auto-évaluation; Retours réflexifs; Examens écrits (théorie sur les règles de jeux, etc.); Examen pratique. 	Épreuve école sur les habitudes de vie (course à pied de 5 km)
	<ul style="list-style-type: none"> Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques 		X	X		
	<ul style="list-style-type: none"> Adopter un mode de vie sain et actif 100 %	X	X	X		
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ - PEI	<ul style="list-style-type: none"> AGIR dans divers contextes de pratique d'activités physiques 	X		X	➤ Basé sur une évaluation diagnostique en début d'étape : <ul style="list-style-type: none"> Observations de l'enseignant, de l'élève et des pairs. Grilles descriptives. Discussions avec l'élève. Cahier d'élève (Planification, réflexion). Triangulation. 	
	<ul style="list-style-type: none"> INTERAGIR dans divers contextes de pratique d'activités physiques. 		X	X		
	<ul style="list-style-type: none"> ADOPTER un mode de vie sain et actif. 100 %	X	X	X		

Compétence générale évaluée à la 2^e étape : Travailler en équipe

ART CINÉMATO- GRAPHIQUE	<ul style="list-style-type: none"> Apprécier et critiquer des œuvres cinématographiques S'approprier le langage cinématographique et les différentes étapes de production 100 %	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> Critiques de films (fiche); Textes d'opinion et/ou d'argumentation; Examens écrits; Production d'un court métrage. 	
--	--	---	---	---	---	--

Compétence générale évaluée à la 2^e étape : Exercer son jugement critique

