



École Paul-Hubert

250, boul. Arthur-Buies Ouest
Rimouski (Québec) G5L 7A7
Téléphone : 418 724-3439
Télécopieur : 418 724-3471

Centre
de services scolaire
des Phares

Québec



Documents d'information aux parents
Année scolaire 2025-2026- Classes spécialisées
Programme éducatif destiné aux élèves ayant une déficience intellectuelle profonde

Bonjour,

Vous recevez aujourd'hui un document d'information qui précise de quelle manière et à quel moment votre enfant sera évalué.

Vous y retrouverez :

- Les dates des étapes
- Les dates des communications aux parents (première communication et bulletins)
- Les compétences
- Les moyens utilisés pour évaluer

Sur le bulletin, la légende utilisée sera la suivante :

LÉGENDE

Niveau de réussite de l'élève		Progression de l'élève
4 L'élève démontre une compétence assurée	+	A L'élève répond de façon marquée aux exigences fixées pour lui
3 L'élève démontre une compétence intermédiaire		B L'élève répond aux exigences fixées pour lui
2 L'élève démontre une compétence modérée		C L'élève répond partiellement aux exigences fixées pour lui
1 L'élève démontre une compétence émergente		D L'élève ne répond pas aux exigences fixées pour lui

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à vos questions.

Chantal Quimper
Directrice adjointe, adaptation scolaire

Documents d'information aux parents – Année scolaire 2025-2026

Classes spécialisées-Programme éducatif destiné aux élèves ayant une déficience intellectuelle sévère à profonde.

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire

Première communication écrite :	Bulletin 1 :	Bulletin 2 :	Bulletin 3 :
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➤ Communication acheminée au plus tard le 15 octobre 2025. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 27 août au 14 novembre 2025. ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Bulletin déposé dans le Mozaïk Portail Parent le 18 novembre 2025 au plus tard. ➤ Rencontre de parents en soirée le 20 novembre 2025 ou le 21 novembre 2025 en après-midi. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 17 novembre 2025 au 13 février 2026. ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Bulletin déposé dans le Mozaïk Portail Parent le 18 février 2026 au plus tard. ➤ Rencontre de parents le 19 février 2026 en soirée. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 16 février au 20 juin 2026. ➤ Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année. ➤ Ce bulletin comprend également un résultat final composé des étapes 1, 2, 3 et du résultat de l'épreuve du MEQ. ➤ Bulletin déposé dans le Mozaïk Portail Parent au plus tard le 10 juillet 2026.

Compétences	Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves
	Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année
Agir efficacement sur le plan sensorimoteur		x	X	Planification et évaluation personnalisées en fonction du programme éducatif adapté
Exprimer adéquatement ses besoins et ses émotions		x	x	Planification et évaluation personnalisées en fonction du programme éducatif adapté
Interagir avec son entourage	x		x	Planification et évaluation personnalisées en fonction du programme éducatif adapté
Communiquer efficacement avec son entourage	X		X	Planification et évaluation personnalisées en fonction du programme éducatif adapté
S'adapter à son environnement		x	x	Planification et évaluation personnalisées en fonction du programme éducatif adapté
S'engager dans des activités de son milieu		X	X	Planification et évaluation personnalisées en fonction du programme éducatif adapté

X : une cote en lien avec l'état de développement de la compétence sera communiquée au bulletin