



École Paul-Hubert

250, boul. Arthur-Buies Ouest

Rimouski (Québec) G5L 7A7

Téléphone : 418 724-3439

Télécopieur : 418 724-3471

**Centre
de services scolaire
des Phares**

Québec 

Document d'information aux parents Année scolaire 2026-2027 - 5^e secondaire

Bonjour,

Vous recevez aujourd'hui un document d'information qui précise de quelle manière et à quel moment votre enfant sera évalué.

Vous y retrouverez :

- Les dates des étapes;
- Les dates des communications aux parents (première communication et bulletins);
- Les compétences et le moment de leur communication;
- Les moyens utilisés pour l'évaluation;
- Les pondérations (pourcentage des compétences et des étapes).

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'information au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à vos questions.



Allan Johnston

Directeur adjoint, 5^e secondaire

Document d'information aux parents – Année scolaire 2026-2027 - 5^e secondaire

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire

Première communication écrite : ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➤ Communication acheminée via le Mozaïk – Portail Parents avant le 15 octobre 2026	Bulletin 1 : ➤ Étape : 26 août au 13 novembre 2026. ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l’année. ➤ Bulletin disponible sur le Mozaïk – Portail Parents le 18 novembre au plus tard. ➤ Rencontre de parents en soirée le 19 novembre 2026 et en après-midi le 20 novembre 2026.	Bulletin 2 : ➤ Étape : 16 novembre 2026 au 12 février 2027. ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l’année. ➤ Bulletin disponible sur le Mozaïk – Portail Parents le 17 février 2027 au plus tard. ➤ Rencontre de parents le 18 février 2027 en soirée.	Bulletin 3 : ➤ Étape : 15 février 2027 au 18 juin 2027. ➤ Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l’année. ➤ Ce bulletin comprend également un résultat final composé des étapes 1, 2, 3 et du résultat de l’épreuve du MEQ, s’il y a lieu. ➤ Bulletin disponible sur le Mozaïk – Portail Parents au plus tard le 10 juillet 2027.
---	---	---	---

X : indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
<u>FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT</u>	Lire et donner son opinion sur des textes 40 %	X		X	- Lecture d'une œuvre littéraire et production d'une analyse argumentée; - Lecture d'un texte littéraire ou d'un texte d'opinion et examen de compréhension.	Épreuve de fin d'année Compréhension de lecture
	Écrire 50 %		X	X	Production de textes variés; Évaluations grammaticales diverses	Épreuve ministérielle 50 % du résultat de l'année (mai)
	Communiquer oralement 10 %		X	X	- Écoute, analyse et critique d'une œuvre (reportage, entrevue, œuvre littéraire adaptée à l'écran ou autres); - Présentations ou discussions ou entrevues.	

Compétence générale évaluée à la 2^e étape : Organiser son travail

<u>MATHÉMATIQUE</u> <u>CST, SN, TS</u>	• Résoudre une situation problème 30 %	X	X	X	• Examens et/ou travaux.	Évaluation synthèse
	• Utiliser un raisonnement mathématique 70 %	X	X	X	• Examens et/ou travaux.	Évaluation synthèse
<u>MATHÉMATIQUES</u> <u>5CST VOLET PLUS</u>	• Utiliser un raisonnement mathématique.	X	X	X	• Examens et/ou travaux.	

Compétence générale évaluée à la 2^e étape : Organiser son travail

<u>ANGLAIS, LANGUE</u> <u>SECONDE</u>	• Communiquer oralement en anglais 40 %		X	X	• Utilisation de l'anglais en classe; • Présentations et/ou discussions et/ou entrevues et/ou débats.	Épreuve du MEQ 50 % du résultat de l'année
	• Comprendre des textes lus et entendus 30 %	X		X	• Lecture et réinvestissement de textes écrits, audios et visuels variés.	
	• Écrire des textes 30 %		X	X	• Textes variés tels que : argumentatifs, narratifs, descriptifs ou autres.	Épreuve du MEQ 50 % du résultat de l'année

Compétence générale évaluée à la 2^e étape : Savoir communiquer

ANGLAIS ENRICHI	• Communiquer oralement en anglais 34 %		X	X	• Discussions et/ou entrevues et/ou débats ; • Utilisation de l'anglais en classe.	
	• Comprendre des textes lus et entendus 33 %	X		X	• Lecture et réinvestissement de textes écrits, audios et visuels variés ; • Romans ; • Short Stories.	Épreuve du MEQ 50 % du résultat de l'année
	• Écrire des textes 33 %		X	X	• Textes variés tels que : lettre, texte comparatif, « Feature article » et autres.	Épreuve de MEQ 50 % du résultat de l'année

Compétence générale évaluée à la 2^e étape : Savoir communiquer

CHIMIE	Pratique • Résoudre des problèmes; 40 %		X	X	• Examens; • Laboratoires; • Examens de laboratoire.	
	Théorie • Utiliser ses connaissances en chimie; 60 %	X	X	X		

Compétence générale évaluée à la 2^e étape : Organiser son travail

PHYSIQUE						
Pratique • Résoudre des problèmes • Communiquer à l'aide du vocabulaire et des symboles scientifiques et technologiques 40 %			X	X	• Examens ; • Laboratoires; • Examens de laboratoire.	• Épreuve école sur le volet optique.
Théorie • Utiliser ses connaissances en physique • Communiquer à l'aide du vocabulaire et des symboles scientifiques et technologiques 60 %	X	X	X			

Compétence générale évaluée à la 2^e étape : Organiser son travail

ARTS PLASTIQUES					
- Créer des images personnelles - Créer des messages visuels 70 %	X	X	X	- Exercices d'apprentissage et évaluations diversifiées; - Exploration de notions du langage plastique et de différentes techniques picturales et tridimensionnelles; - Découverte de différents artistes et courants artistiques variés.	
Apprécier des œuvres d'art 30 %		X	X		

Compétence générale évaluée à la 2^e étape : Organiser son travail

MUSIQUE						
• Créer des œuvres musicales • Interpréter des œuvres musicales 70 %	X	X	X	• Évaluation continue; • Grilles d'observation; • Échanges/discussions; • Pièces de styles variés. • Travaux écrits; • Examens; • Exercices musicaux.		
• Apprécier des œuvres musicales 30 %		X	X			

Compétence générale évaluée à la 2^e étape : Travailler en équipe

ARTS DRAMATIQUES	- Créer des œuvres théâtrales - Interpréter des œuvres théâtrales 70 %	X	X	X	- Évaluation continue; - Grilles d'observation; - Échanges; - Participation au spectacle de la comédie musicale.	
	Apprécier des œuvres théâtrales 30 %		X	X	- Travaux écrits; - Examens; - Exercices.	

Compétence générale évaluée à la 2^e étape : Savoir communiquer

ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	X		X	- Plans d'action; - Grilles d'observation; - Évaluation par les pairs; - Auto-évaluation; - Retours réflexifs; - Examens écrits (théorie sur les règles de jeux, etc.); - Examen pratique.	Épreuve école sur les habitudes de vie (course à pied de 5 km)
	Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques		X	X		
	Adopter un mode de vie sain et actif 100 %	X	X	X		

ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ - PEI	AGIR dans divers contextes de pratique d'activités physiques	X		X	➤ Basé sur une évaluation diagnostique en début d'étape : - Observations de l'enseignant, de l'élève et des pairs; - Grilles descriptives; - Discussions avec l'élève; - Cahier d'élève (Planification, réflexion); - Triangulation.	
	INTERAGIR dans divers contextes de pratique d'activités physiques.		X	X		
	ADOPTER un mode de vie sain et actif. 100 %	X	X	X		

Compétence générale évaluée à la 2^e étape : Travailler en équipe

ART CINÉMATO- GRAPHIQUE	- Apprécier et critiquer des œuvres cinématographiques - S'approprier le langage cinématographique et les différentes étapes de production 100 %	X	X	X	- Critiques de films (fiche); - Textes d'opinion et/ou d'argumentation; - Examens écrits; - Production d'un court métrage.	
--	--	---	---	---	---	--

Compétence générale évaluée à la 2^e étape : Exercer son jugement critique

<u>CITOYENNETÉ ET CULTURE QUÉBÉCOISE</u>	• Réfléchir sur des questions éthiques 50 % • Étudier des réalités culturelles 50 %	X		X	• Compréhension écrite des concepts; • Analyse de cas; • Cahier de réflexion.	
---	--	---	--	---	---	--

Compétence générale évaluée à la 2^e étape : Travailler en équipe

<u>ÉDUCATION FINANCIÈRE</u>	• Prendre position sur un enjeu financier 100 %		X 40%	X 60%	• Examens; • Travaux pratiques.	
--	--	--	----------	----------	--	--

Compétence générale évaluée à la 2^e étape : Organiser son travail

<u>MONDE CONTEMPORAIN</u>	• Interpréter un problème du monde contemporain • Prendre position sur un enjeu du monde contemporain 100 %	X 20 %	X 20 %	X 60%	• Examens; • Travaux pratiques.	
--------------------------------------	---	-----------	-----------	----------	--	--

Compétence générale évaluée à la 2^e étape : Organiser son travail

<u>INFORMATIQUE</u>	• Maîtriser la base de différents logiciels (multimédias, programmation, bureautique) • Planifier et réaliser des projets informatiques variés 100 %	X	X	X	• Travaux en classe; • Projets personnels.	
----------------------------	--	---	---	---	---	--

Compétence générale évaluée à la 2^e étape : Organiser son travail

<u>PSYCHOLOGIE ET SOCIÉTÉ</u>	• Réfléchir à des attitudes favorisant sa pleine réalisation comme individu et membre d'une collectivité 100 %	X	X	X	• Projets personnels (courts et longs); • Ateliers (petits travaux sur un thème abordé en classe); • Recherches et présentations subséquentes; • Discussions en sous-groupes; • Réflexions individuelles.	
--	---	---	---	---	---	--

Compétence générale évaluée à la 2^e étape : Savoir communiquer