



École Paul-Hubert

250, boul. Arthur-Buies Ouest
Rimouski (Québec) G5L 7A7
Téléphone : 418 724-3439
Télécopieur : 418 724-3471

Centre
de services scolaire
des Phares

Québec

Document d'information aux parents – Année scolaire 2026-2027 **Cheminement de consolidation (CC)**

Bonjour,

Vous recevez aujourd'hui un document d'information qui précise de quelle manière et à quel moment votre enfant sera évalué.

Vous y retrouverez :

- Les dates des étapes
- Les dates des communications aux parents (première communication et bulletins)
- Les compétences et leur moment de communication
- Les moyens utilisés pour évaluer
- Les pondérations (pourcentage des compétences et des étapes)

Le cheminement de consolidation permet à l'élève de consolider les apprentissages du programme de formation de niveau primaire (3^e cycle) tout en amorçant des apprentissages de 1^{er} cycle du secondaire. Certaines compétences seront donc évaluées en fonction des capacités de l'élève.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à vos questions.

Catherine Bélanger
Directrice adjointe, adaptation scolaire

X : indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

Document d'information aux parents - Année scolaire 2026-2027

Cheminement de consolidation (CC)

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire

Première communication écrite :	Bulletin 1 :	Bulletin 2 :	Bulletin 3 :
➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➤ Communication acheminée au plus tard le 15 octobre 2026.	➤ Étape : 26 août au 13 novembre 2026. ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Bulletin déposé dans le Mozaïk Portail Parent le 18 novembre 2026 au plus tard. ➤ Rencontre de parents en soirée le 19 novembre 2025 ou le 20 novembre 2026 en après-midi.	➤ Étape : 16 novembre 2026 au 12 février 2027. ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Bulletin déposé dans le Mozaïk Portail Parent le 17 février 2027 au plus tard. Rencontre de parents le 18 février 2027 en soirée.	➤ Étape : 15 février au 18 juin 2027. ➤ Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année. ➤ Ce bulletin comprend également un résultat final composé des étapes 1, 2, 3 et du résultat de l'épreuve du MEQ. ➤ Bulletin déposé dans le Mozaïk Portail Parent au plus tard le 10 juillet 2027.

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT	Lire et apprécier des textes variés 40 %	x		x	• Pratique de compréhension; • Lecture de roman; • Résumés de textes divers; • Évaluation en lecture pour chaque module.	Épreuve synthèse
	Écrire des textes variés 40 %		x	x	• Connaissances grammaticales; • Écriture de courts textes et dictées.	Épreuve synthèse
	Communiquer oralement selon des modalités variées 20 %		x	x	• Exposé oral seul ou en équipe; • Discussions, entrevue et échanges informels.	Épreuve synthèse
Compétence générale évaluée à la 2^e étape : Se donner des méthodes de travail efficaces						
MATHÉMATIQUE	Résoudre une situation problème 30 %		x	x	• Évaluations pendant l'année.	Épreuve synthèse
	Utiliser un raisonnement mathématique 70 %	x		x	• Évaluation après chaque module et évaluations au besoin.	Épreuve synthèse
Compétence générale évaluée à la 2^e étape : Se donner des méthodes de travail efficaces						

X : indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

ANGLAIS LANGUE SECONDE	Communiquer oralement en anglais 40 %		x	x	- Exercices variés de communication; - Exercices ludiques ; - Interaction en sous-groupe.	Épreuve synthèse
	Comprendre des textes lus et entendus 30%	x		x	- Divers contextes de lecture; - Visionnement et questionnaire.	Épreuve synthèse
	Écrire des textes 30%		x	x	- Évaluations de grammaire; - Rédaction de courts textes.	Épreuve synthèse
Compétence générale évaluée à la 2^e étape : Se donner des méthodes de travail efficaces						
GÉOGRAPHIE	- Lire l'organisation d'un territoire - Interpréter un enjeu territorial - Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire	x	x	x	Évaluation à la fin de chaque thème ainsi que tests et travaux pendant l'étape.	Épreuve synthèse
Compétence générale évaluée à la 2^e étape : Se donner des méthodes de travail efficaces						
SCIENCE ET TECHNOLOGIE	Pratique Résoudre des problèmes Communiquer à l'aide du vocabulaire et des symboles scientifiques et technologiques 40 %		x	x	Manipulation, rapports et/ou examens.	Épreuve synthèse
	Théorie Utiliser ses connaissances scientifiques et technologiques Communiquer à l'aide du vocabulaire et des symboles scientifiques et technologiques 60 %	x	x	x	Examens théoriques selon les thèmes vus pendant l'étape.	Épreuve synthèse
Compétence générale évaluée à la 2^e étape : Se donner des méthodes de travail efficaces						

X : indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE	Étudier des réalités culturelles Réfléchir sur des questions éthiques		x	x	Évaluation sous différentes formes : débats, échanges, visionnements, travaux et tests.	Épreuve synthèse
Compétence générale évaluée à la 2^e étape : Se donner des méthodes de travail efficaces						
ARTS PLASTIQUES	Créer des images personnelles Créer des messages visuels Apprécier des œuvres d'art		x	x	- Évaluations des travaux pratiques; - Travaux personnels; - Appréciation d'œuvres.	Épreuve synthèse Épreuve synthèse
Compétence générale évaluée à la 2^e étape : Se donner des méthodes de travail efficaces						
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques ; Interagir dans divers contextes d'activités physiques ; Adopter un mode de vie sain et actif.	x	x	x	- Évaluations pratiques en situations d'activités sportives (+ évaluations conjointes); - Évaluations pratiques en situations d'activités sportives, collectives (+ évaluations conjointes); - Évaluations pratiques et théoriques (auto-évaluation) Ex : Sécurité, hygiène, alimentation etc.	
Compétence générale évaluée à la 2^e étape : Se donner des méthodes de travail efficaces						
INFORMATIQUE	Apprendre différents logiciels.	x	x	x	- Modélisation 3D (objets, maisons) - Création d'un site WEB moderne - Montage photo, vidéo et sonore - Notions avancées (Word, Excel, PowerPoint, Canva) ; - Manipulation de matériel informatique (démonter un PC, identifier les pièces et comprendre leur rôle).	
Compétence générale évaluée à la 2^e étape : Se donner des méthodes de travail efficaces						
SAINES HABITUDES DE VIE ET INTERRELATION	Apprendre à se connaître et à développer de saines habitudes de vie. Travailler des problématiques rencontrées à l'adolescence	x	x	x	Évaluation sur des discussions, des activités et des ateliers réalisés en classe.	Épreuve synthèse
Compétence générale évaluée à la 2^e étape : Se donner des méthodes de travail efficaces						

X : indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin