



École Paul-Hubert

250, boul. Arthur-Buies Ouest
Rimouski (Québec) G5L 7A7
Téléphone : 418 724-3439
Télécopieur : 418 724-3471

Centre
de services scolaire
des Phares

Québec 

Documents d'information aux parents - Année scolaire 2026-2027

Parcours de formation à un métier semi-spécialisé (FMSS)

Bonjour,

Vous recevez aujourd'hui un document d'information qui précise de quelle manière et à quel moment votre enfant sera évalué.

Vous y retrouverez :

- Les dates des étapes;
- Les dates des communications aux parents (première communication et bulletins);
- Les compétences et le moment de leur communication;
- Les moyens utilisés pour l'évaluation;
- Les pondérations (pourcentage des compétences et des étapes).

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'information au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à vos questions.



Catherine Bélanger
Directrice adjointe, adaptation scolaire

Document d'information aux parents – Année scolaire 2026-2027

Formation à un métier semi-spécialisé (FMSS)

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire

Première communication écrite :		Bulletin 1 :			Bulletin 2 :		Bulletin 3 :	
➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➤ Communication acheminée au plus tard le 14 octobre 2026.		➤ Étape : 26 août au 13 novembre 2026. ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l’année. ➤ Bulletin déposé dans le Mozaïk Portail Parent le 18 novembre 2026 au plus tard. ➤ Rencontre de parents en soirée le 19 novembre 2026 ou le 20 novembre 2026 en après-midi.			➤ Étape : 16 novembre 2026 au 12 février 2027. ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l’année. ➤ Bulletin déposé dans le Mozaïk Portail Parent le 17 février 2027 au plus tard. ➤ Rencontre de parents le 18 février 2027 en soirée.		➤ Étape : 15 février au 18 juin 2027. ➤ Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l’année. ➤ Ce bulletin comprend également un résultat final composé des étapes 1, 2, 3 et du résultat de l’épreuve du MEQ. ➤ Bulletin déposé dans le Mozaïk Portail Parent au plus tard le 10 juillet 2027.	
DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves			
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d’année		En fin d’année	
FRANÇAIS, LANGUE D’ENSEIGNEMENT	Lire et donner son opinion sur des textes 40 %	X		X	Matériel : Missions (secondaire 2 et 3) • Compréhension de lecture • Lecture de romans		Épreuve terminale	
	Écrire 40 %		X	X	Matériel : Missions (secondaire 2 et 3) • Évaluation de grammaire • Productions écrites		Épreuve terminale ministérielle (secondaire 2)	
	Communiquer oralement 20 %		X	X	Mises en situation (entrevue), discussion en groupe et sous-groupe, présentations orales, foire aux stages, etc.		Épreuve terminale	
Compétence générale évaluée à la 2^e étape : Communiquer de façon appropriée								

X : indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

MATHÉMATIQUE	Résoudre une situation problème 30 %		X	X	Matériel : Sommet (Sec. 1 et 2), CodeMat (Sec. 3) Résolutions problème	Épreuve terminale
	Utiliser un raisonnement mathématique 70 %	X		X	Matériel : Sommet (Sec. 1 et 2), CodeMat (Sec. 3) Examens de chapitre	Épreuve terminale
Compétence générale évaluée à la 2^e étape : Communiquer de façon appropriée						
ANGLAIS, LANGUE SECONDE CORE	Communiquer oralement en anglais 40 %		X	X	• Interactions en sous-groupe • Mises en situation • Entrevues (seul ou en équipe) • Discussions • Activités ludiques	Épreuve terminale
	Comprendre des textes lus et entendus 30 %	X		X	• Stairway to english (Tardivel) • Compréhension de lecture • Visionnements et questionnaires	Épreuve terminale
	Écrire des textes 30 %		X	X	• Stairway to english (Tardivel) • Grammaire + Évaluations • Productions écrites sur textes lus ou entendus	Épreuve terminale
Compétence générale évaluée à la 2^e étape : Communiquer de façon appropriée						
PRÉPARATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL	Cerner son profil personnel et professionnel Se donner une représentation du monde du travail Réaliser une démarche d'insertion professionnelle	X	X	X	• Activités de connaissance de soi • Atelier de la Sphère de l'emploi • Fascicules PMT (FPTpop) • Fascicules PMT (FPTpop) • Ateliers CNESST : Activités pédagogiques • Ateliers du programme mes finances mes choix • Élaboration du CV (Sphère de l'emploi) • Simulations d'entrevues • Fascicules PMT (FPTpop)	Projet final CNESST
Compétence générale évaluée à la 2^e étape : Communiquer de façon appropriée						

X : indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

<u>PRÉPARATION À L'EXERCICE D'UN MÉTIER SEMI-SPECIALISÉ</u>	S'approprier les compétences spécifiques d'un métier semi-spécialisé Adopter les attitudes et les comportements requis en milieu de travail	X	X	X	• Activités préparatoires • Retours réflexifs • Stage de formation (minimum 375 heures) Grille d'évaluation des compétences liées au métier semi-spécialisé • Retours réflexifs • Fascicule « Savoir-être en milieu de travail » • Mises en situation Grille d'évaluation des comportements et attitudes requis en milieu de travail	Évaluation de stage
Compétence générale évaluée à la 2^e étape : Communiquer de façon appropriée						

X : indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin