



École Paul-Hubert

250, boul. Arthur-Buies Ouest
Rimouski (Québec) G5L 7A7
Téléphone : 418 724-3439
Télécopieur : 418 724-3471

Documents d'information aux parents - Année scolaire 2026-2027 - Formation préparatoire au travail (FPT) – 1^{re} année

Bonjour,

Vous recevez aujourd'hui un document d'information qui précise de quelle manière et à quel moment votre enfant sera évalué.

Vous y retrouverez :

- Les dates des étapes
- Les dates des communications aux parents (première communication et bulletins)
- Les disciplines et leur moment de communication
- Les moyens utilisés pour évaluer

Sur le bulletin, la légende utilisée sera la suivante quand les exigences sont fixées pour l'élève :

- A L'élève répond de façon marquée aux exigences fixées pour lui
- B L'élève répond aux exigences fixées pour lui
- C L'élève répond partiellement aux exigences fixées pour lui
- D L'élève ne répond pas aux exigences fixées pour lui

Sur le bulletin, la légende utilisée sera la suivante quand les exigences sont fixées selon le programme :

- A L'élève répond de façon marquée aux exigences du programme
- B L'élève répond aux exigences du programme
- C L'élève répond partiellement aux exigences du programme
- D L'élève ne répond pas aux exigences du programme

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à vos questions.

Catherine Bélanger
Directrice adjointe, adaptation scolaire

Documents d'information aux parents - Année scolaire 2026-2027

Formation préparatoire au travail (FPT) – 1^{re} année

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire

Première communication écrite :	Bulletin 1 :	Bulletin 2 :	Bulletin 3 :
➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➤ Communication acheminée au plus tard le 14 octobre 2026.	➤ Étape : 26 août au 13 novembre 2026. ➤ Bulletin déposé dans le Mozaïk Portail Parent le 18 novembre 2026 au plus tard. ➤ Rencontre de parents en soirée le 19 novembre 2026 ou le 20 novembre 2026 en après-midi.	➤ Étape : 16 novembre 2026 au 12 février 2027. ➤ Bulletin déposé dans le Mozaïk Portail Parent le 17 février 2027 au plus tard. ➤ Rencontre de parents le 18 février 2027 en soirée.	➤ Étape : 15 février au 18 juin 2027. ➤ Ce bulletin comprend également un résultat final composé des étapes 1, 2, 3 et du résultat de l'épreuve du MEQ. ➤ Bulletin déposé dans le Mozaïk Portail Parent au plus tard le 10 juillet 2027.

DISCIPLINE		Étapes			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves
		1	2	3	En cours d'année
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT	Lecture	X		X	• Lecture et discussions portant sur l'actualité (MAJ, Rad, Journal Le Soir, etc.); • Fiches de lecture portant sur la découverte des métiers ; • Compréhension de lecture ; • Résumés de lecture ; • Projets d'écriture (mon cahier d'actualité, écriture liée aux thématiques et savoirs essentiels, autre) • Exposés oraux sur supports variés (présentations de sujets variés); • Évaluations dans différentes situations de la vie courante (sorties éducatives, service à la clientèle lors de la vente de galettes, coopération aux ateliers de vélo, relations de travail,).
	Écrire		X	X	
	Communiquer oralement		X	X	
Compétence générale évaluée à la 2 ^e étape : savoir communiquer					
MATHÉMATIQUE	Résoudre unesituation problème ;		X	X	• Résoudre une situation-problème de la vie courante (budget- calcul des taxes, etc.); • Évaluation des savoirs essentiels et des exercices de manipulation (monnaie, mesures, etc.). • Projet entrepreneurial en lien avec les plateaux de travail.
	Utiliser un raisonnement mathématique.	X		X	
Compétence générale évaluée à la 2 ^e étape : savoir communiquer					

X : indique que le résultat inscrit au bulletin situe l'élève par rapport aux exigences fixées pour lui, quand il est en cours d'apprentissage

Y : indique qu'un résultat final sera inscrit au dernier bulletin pour situer l'élève par rapport aux exigences du programme, lorsqu'il s'agit d'une matière qui ne sera plus enseignée l'année suivante.

ANGLAIS LANGUE SECONDE	Interagir oralement en anglais ;		X	X	Participer à des discussions orales en anglais (mises en situation, présentations orales, discussions) liées à la vie de tous les jours.
	Lire, écouter et visionner des textes variés ;	X		X	Lecture de textes variés, écoute de textes variés en lien avec les expériences de vie, les fonctions de travail et les centres d'intérêt professionnels.
	Écrire des textes en anglais.		X	X	Rédactions de textes en lien avec les besoins personnels et professionnels de l'élève.
Compétence générale évaluée à la 2 ^e étape : Savoir communiquer					
GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ	Construire son appartenance au territoire ;	X		X	- Projets de recherche ; - Évaluation continue ; - Travaux divers ; - Compréhensions de lecture ; - Écoute de films à caractère historique et questionnaires en lien avec les films.
	Construire son appartenance à la société québécoise.	X	X	X	
Compétence générale évaluée à la 2 ^e étape : Savoir communiquer					
EXPÉRIMENTATIONS TECHNOLOGIQUES ET SCIENTIFIQUES	Théorie Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique ;	X		X	- Situations de laboratoire et réalisations technologiques et activités de coopération ; - Divers travaux et projets en équipe.
	Pratique Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques.		X	X	
Compétence générale évaluée à la 2 ^e étape : Savoir communiquer					
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LASANTÉ	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques ; Interagir dans divers contextes d'activités physiques ; Adopter un mode de vie sain et actif.	X	X	X	- Évaluations pratiques en situations d'activités sportives (+ évaluations conjointes) ; - Évaluations pratiques en situations d'activités sportives, collectives (+ évaluations conjointes) ; - Évaluations pratiques et théoriques (auto-évaluation) Ex : Sécurité, hygiène, alimentation etc.
Compétence générale évaluée à la 2 ^e étape : Savoir communiquer					

X : indique que le résultat inscrit au bulletin situe l'élève par rapport aux exigences fixées pour lui, quand il est en cours d'apprentissage

Y : indique qu'un résultat final sera inscrit au dernier bulletin pour situer l'élève par rapport aux exigences du programme, lorsqu'il s'agit d'une matière qui ne sera plus enseignée l'année suivante.

AUTONOMIE ET PARTICIPATION SOCIALE	Manifester son autonomie dans des situations de la vie courante ; Adopter une position réfléchie sur des enjeux ; Faire une expérience de participation sociale dans son milieu.	X	X	X	• Discussions et réflexions personnelles dans diverses situations de la vie courante ; • Travail d'équipe ; • Réalisation de divers projets ; • Échanges et retours sur les expériences vécues.
Compétence générale évaluée à la 2^e étape : Savoir communiquer					
SENSIBILISATION AU MONDE DU TRAVAIL	Se représenter les exigences propres à différentes situations de travail ; Adopter les attitudes et le comportement appropriés.	X		X	• Examens théoriques et pratiques dans les divers ateliers ; • Travail d'équipe ; • Réalisation de divers projets ; • Participer à des discussions orales sur le marché du travail (mises en situation) ; • Plateaux de travail (cuisine et vélo).
Compétence générale évaluée à la 2^e étape : Savoir communiquer					
PRÉPARATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL	Cerner son profil personnel et professionnel ; Se donner une représentation du monde du travail. Réaliser une démarche d'insertion socioprofessionnelle	X		X	• Évaluation continue dans diverses situations de la vie courante ; • Travail d'équipe ; • Réalisation de divers projets. • Faire différents tests pour découvrir personnalité, aptitudes, qualités, intérêts, etc. ; • Échanges, exposé oral et rédaction écrite ; • Démarche de recherche de milieux de stage.
Compétence générale évaluée à la 2^e étape : Savoir communiquer					

X : indique que le résultat inscrit au bulletin situe l'élève par rapport aux exigences fixées pour lui, quand il est en cours d'apprentissage

Y : indique qu'un résultat final sera inscrit au dernier bulletin pour situer l'élève par rapport aux exigences du programme, lorsqu'il s'agit d'une matière qui ne sera plus enseignée l'année suivante.