



École Paul-Hubert

250, boul. Arthur-Buies Ouest
Rimouski (Québec) G5L 7A7
Téléphone : 418 724-3439
Télécopieur : 418 724-3471

Centre
de services scolaire
des Phares

Québec



Document d'information aux parents - Année scolaire 2026-2027

Programme de formation de l'école québécoise (PFEQ)

Bonjour,

Vous recevez aujourd'hui un document d'information qui précise de quelle manière et à quel moment votre enfant sera évalué.

Vous y retrouverez :

- Les dates des étapes
- Les dates des communications aux parents (première communication et bulletins)
- Les compétences et leur moment de communication
- Les moyens utilisés pour évaluer

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Le programme de formation de l'école québécoise (PFEQ) permet à l'élève de consolider les apprentissages du programme de formation selon un enseignement d'apprentissage par portrait pour chaque élève de la classe. Certaines compétences seront donc évaluées en fonction des capacités de l'élève.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à vos questions.

Mme Catherine Bélanger
Directrice adjointe, adaptation scolaire

Documents d'information aux parents – Année scolaire 2026-2027

Programme de formation de l'école québécoise (PFEQ)

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire

Première communication écrite :		Bulletin 1 :			Bulletin 2 :		Bulletin 3 :	
➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➤ Communication acheminée au plus tard le 14 octobre 2026.		➤ Étape : 26 août au 13 novembre 2026. ➤ Bulletin déposé dans le Mozaïk Portail Parent le 18 novembre 2026 au plus tard. ➤ Rencontre de parents en soirée le 19 novembre 2026 ou le 20 novembre 2026 en après-midi.			➤ Étape : 16 novembre 2026 au 12 février 2027. ➤ Bulletin déposé dans le Mozaïk Portail Parent le 17 février 2027 au plus tard. ➤ Rencontre de parents le 18 février 2027 en soirée.		• Étape : 15 février au 18 juin 2027. • Bulletin déposé dans le Mozaïk Portail Parent au plus tard le 10 juillet 2027.	
DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves tout au long de l’année			
		Étape 1	Étape 2	Étape 3				
FRANÇAIS	Lire et donner son opinion sur des textes 40%	X		X	• Résumés de lecture par divers moyens; • Lecture de phrases et de mots variés.			
	Écrire 40%		X	X	• Écriture de phrases et de mots variés; • Résumés de lecture par divers moyens; • Évaluations de grammaire, selon le niveau de l’élève.			
	Communiquer oralement 20%	X		X	• Discussions de groupe et causerie; • Exposés oraux sur des sujets variés; • Résumés à l’oral.			
Compétence générale évaluée à la 2^e étape : Se donner des méthodes de travail efficaces.								
MATHÉMATIQUES	Résoudre une situation problème 30%		X	X	• Résolutions de problèmes.			
	Utiliser un raisonnement mathématique 70%	X		X	• Diverses évaluations (situations d’application).			
Compétence générale évaluée à la 2^e étape : Se donner des méthodes de travail efficaces.								

X : indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

SCIENCE ET TECHNOLOGIE	Pratique Résoudre des problèmes Communiquer à l'aide du vocabulaire et des symboles scientifiques et technologiques 40%		X	X	Possibilité d'expériences au laboratoire scientifique et de projets technologiques.
	Théorie Utiliser ses connaissances scientifiques et technologiques Communiquer à l'aide du vocabulaire et des symboles scientifiques et technologiques 60%	X	X	X	Situations d'apprentissages et d'évaluations diverses.
Compétence générale évaluée à la 2^e étape : Se donner des méthodes de travail efficaces.					
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques. Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Adopter un mode de vie sain et actif	X	X	X	- Évaluations pratiques en situations d'activités sportives individuelles (+ évaluations conjointes); - Évaluations pratiques en situations d'activités sportives collectives (+ évaluations conjointes); - Évaluations pratiques et théoriques de son mode de vie (auto-évaluation) Ex : sécurité, hygiène, alimentation etc.
Compétence générale évaluée à la 2^e étape : Se donner des méthodes de travail efficaces.					

X : indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ	Se questionner sur la société en faisant des liens avec le passé Expliquer des changements importants de l'histoire Prendre conscience de sa place de citoyen dans la société	X	X	X	- Situations d'apprentissage (exercices, activités diverses); - Visionnements et questionnaires; - Recherches sur des sujets divers.
Compétence générale évaluée à la 2e étape : Se donner des méthodes de travail efficaces.					
PRÉPARATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL	Accomplir les tâches inhérentes Adopter les attitudes et les comportements		X	X	- Exercices sur la connaissance de soi, intérêts, comportements, attitudes, aptitudes; - Exploration des plateaux de travail, domaines et métiers; - Projets; - Recherches; - Visites.
Compétence générale évaluée à la 2e étape : Se donner des méthodes de travail efficaces.					
ARTS PLASTIQUES	Créer des images personnelles et médiatiques Apprécier des images		X	X	Évaluations de travaux pratiques, travaux personnels et appréciation d'œuvres, travail d'équipe, recherches individuelles, réalisations de divers projets en bois ou en autres matières naturelles.
Compétence générale évaluée à la 2e étape : Se donner des méthodes de travail efficaces.					
MUSIQUE	Créer et interpréter des œuvres musicales Apprécier des œuvres musicales		X	X	- Observations; - Évaluation continue.
Compétence générale évaluée à la 2e étape : Se donner des méthodes de travail efficaces.					

X : indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin