



École Paul-Hubert

250, boul. Arthur-Buies Ouest  
Rimouski (Québec) G5L 7A7  
Téléphone : 418 724-3439  
Télécopieur : 418 724-3471

Centre  
de services scolaire  
des Phares

Québec



**Documents d'information aux parents**  
**Année scolaire 2026-2027- Classes spécialisées**  
**Programme éducatif destiné aux élèves ayant une déficience intellectuelle profonde**

Bonjour,

Vous recevez aujourd'hui un document d'information qui précise de quelle manière et à quel moment votre enfant sera évalué.

Vous y retrouverez :

- Les dates des étapes
- Les dates des communications aux parents (première communication et bulletins)
- Les compétences
- Les moyens utilisés pour évaluer

Sur le bulletin, la légende utilisée sera la suivante :

**LÉGENDE**

| Niveau de réussite de l'élève                          |          | Progression de l'élève                                                 |
|--------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>4</b> L'élève démontre une compétence assurée       | <b>+</b> | <b>A</b> L'élève répond de façon marquée aux exigences fixées pour lui |
| <b>3</b> L'élève démontre une compétence intermédiaire |          | <b>B</b> L'élève répond aux exigences fixées pour lui                  |
| <b>2</b> L'élève démontre une compétence modérée       |          | <b>C</b> L'élève répond partiellement aux exigences fixées pour lui    |
| <b>1</b> L'élève démontre une compétence émergente     |          | <b>D</b> L'élève ne répond pas aux exigences fixées pour lui           |

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à vos questions.

Catherine Bélanger  
Directrice adjointe, adaptation scolaire

# Documents d'information aux parents – Année scolaire 2026-2027

## Classes spécialisées-Programme éducatif destiné aux élèves ayant une déficience intellectuelle sévère à profonde.

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire

| Première communication écrite :                                                                                                                                                                 | Bulletin 1 :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Bulletin 2 :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Bulletin 3 :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.</li> <li>➤ Communication acheminée au plus tard le 15 octobre 2026.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : 26 août au 13 novembre 2026.</li> <li>➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.</li> <li>➤ Bulletin déposé dans le Mozaïk Portail Parent le 18 novembre 2026 au plus tard.</li> <li>➤ Rencontre de parents en soirée le 19 novembre 2026 ou le 20 novembre 2026 en après-midi.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : 16 novembre 2026 au 12 février 2027.</li> <li>➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.</li> <li>➤ Bulletin déposé dans le Mozaïk Portail Parent le 17 février 2027 au plus tard.</li> <li>➤ Rencontre de parents le 18 février 2027 en soirée.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : 15 février au 18 juin 2027.</li> <li>➤ Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année.</li> <li>➤ Ce bulletin comprend également un résultat final composé des étapes 1, 2, 3 et du résultat de l'épreuve du MEQ.</li> <li>➤ Bulletin déposé dans le Mozaïk Portail Parent au plus tard le 10 juillet 2027.</li> </ul> |

| Compétences                                       | Période de communication au bulletin |         |         | Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves                          |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------|---------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | Étape 1                              | Étape 2 | Étape 3 | En cours d'année                                                                    |
| Agir efficacement sur le plan sensorimoteur       |                                      | x       | X       | Planification et évaluation personnalisées en fonction du programme éducatif adapté |
| Exprimer adéquatement ses besoins et ses émotions |                                      | x       | x       | Planification et évaluation personnalisées en fonction du programme éducatif adapté |
| Interagir avec son entourage                      | x                                    |         | x       | Planification et évaluation personnalisées en fonction du programme éducatif adapté |
| Communiquer efficacement avec son entourage       | X                                    |         | X       | Planification et évaluation personnalisées en fonction du programme éducatif adapté |
| S'adapter à son environnement                     |                                      | x       | x       | Planification et évaluation personnalisées en fonction du programme éducatif adapté |
| S'engager dans des activités de son milieu        |                                      | X       | X       | Planification et évaluation personnalisées en fonction du programme éducatif adapté |

X : une cote en lien avec l'état de développement de la compétence sera communiquée au bulletin