

Document d'information aux parents Année scolaire 2026-2027

Classe de transition (francisation)

Bonjour,

Vous recevez aujourd'hui un document d'information qui précise de quelle manière et à quel moment votre enfant sera évalué.

Vous y retrouverez :

- Les dates des étapes
- Les dates des communications aux parents (première communication et bulletins)
- Les compétences et leur moment de communication
- Les moyens utilisés pour évaluer
- Les pondérations (pourcentage des compétences et des étapes)

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Il est aussi important de mentionner que les examens de 3^e secondaire sont des examens de l'école ou de la commission scolaire. Les examens du Ministère ont lieu en 4^e et 5^e secondaire.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à vos questions.



Valérie Gagnon,
Directrice adjointe 3e secondaire

Documents d'information aux parents – Année scolaire 2026-2027- Classe de transition

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

Première communication écrite :	Bulletin 1 :	Bulletin 2 :	Bulletin 3 :
➤ Première communication écrite : Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➤ Communication acheminée via le Mozaïk – Portail Parents avant le 15 octobre 2026	➤ Étape : 26 août au 13 novembre 2026. ➤ Bulletin disponible sur le Mozaïk – Portail Parents le 18 novembre au plus tard. ➤ Rencontre de parents en soirée le 19 novembre 2026 et en après-midi le 20 novembre 2026.	➤ Étape : 16 novembre 2026 au 12 février 2027. ➤ Bulletin disponible sur le Mozaïk – Portail Parents le 17 février 2027 au plus tard. ➤ Rencontre de parents le 18 février 2027 en soirée.	➤ Étape : 15 février 2027 au 18 juin 2027. ➤ Ce bulletin comprend également un résultat final composé des étapes 1, 2, 3 et du résultat de l'épreuve du MÉES, s'il y a lieu. ➤ Bulletin disponible sur le Mozaïk – Portail Parents au plus tard le 10 juillet 2027.

X : indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			En cours d'année
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	
INTÉGRATION LIN-GUISTIQUE, SCOLAIRE ET SOCIALE	• Lire	X		X	• Compréhension de textes variés; • Lecture de romans, résumés et appréciations de textes divers.
	• Écrire		X	X	• Évaluations de connaissances orthographiques et grammaticales; • Écriture de phrases et de textes variés.
	• Communiquer oralement		X	X	• Exposé oral seul ou en équipe; • Évaluation de l'écoute et discussions
Compétence générale évaluée à l'étape 2 : Se donner des méthodes de travail efficaces.					
MATHÉMATIQUE	• Résoudre une situation problème (C1)		X	X	• Observations; • Conversations; • Productions.

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			En cours d'année
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	
<u>MATHÉMATIQUE (SUITE)</u>	Utiliser un raisonnement mathématique (C2)	X	X	X	- Observations; - Conversations; - Productions.
<u>SCIENCE ET TECHNOLOGIE ET APPLICATION TECHNOLOGIQUE ET SCIENTIFIQUE</u>	Pratique - Résoudre des problèmes - Communiquer à l'aide du vocabulaire et des symboles scientifiques et technologiques		X	X	- Laboratoire : manipulations, rapports et examens; - Objet technique : conception, construction en atelier et cahier de conception.
	Théorie - Utiliser ses connaissances scientifiques et technologiques - Communiquer à l'aide du vocabulaire et des symboles scientifiques et technologiques		X	X	- Examens théoriques; - Travaux regroupant le vocabulaire scientifique et différents concepts prescrits par le programme.
<u>CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE</u>	- Étudier des réalités culturelles - Réfléchir sur des questions éthiques		X	X	- Débats / Discussions - Réflexions personnelles

Important : Lorsque votre enfant est intégré à une matière du secteur régulier, veuillez vous référer au document d'information aux parents de 3e, 4e ou 5e secondaire correspondant à cette matière.

Le bulletin ILSS

Le bulletin permet de vous informer des progrès de votre enfant à la fin de chacune des 3 étapes. Les résultats peuvent être présentés de différentes manières :

RÉSULTAT EN COTES (CHIFFRES ET LETTRES)

Matière *Intégration linguistique, scolaire et sociale (ILSS)*

Les 3 compétences de cette matière sont *Communiquer oralement en français, Lire et Écrire*.

Les chiffres 1 à 5 représentent les cinq paliers du développement de ces compétences.

Les lettres A, B, C et D permettent d'apprécier les progrès de votre enfant à l'intérieur d'un palier.

Légende du bulletin

A – Votre enfant dépasse les exigences

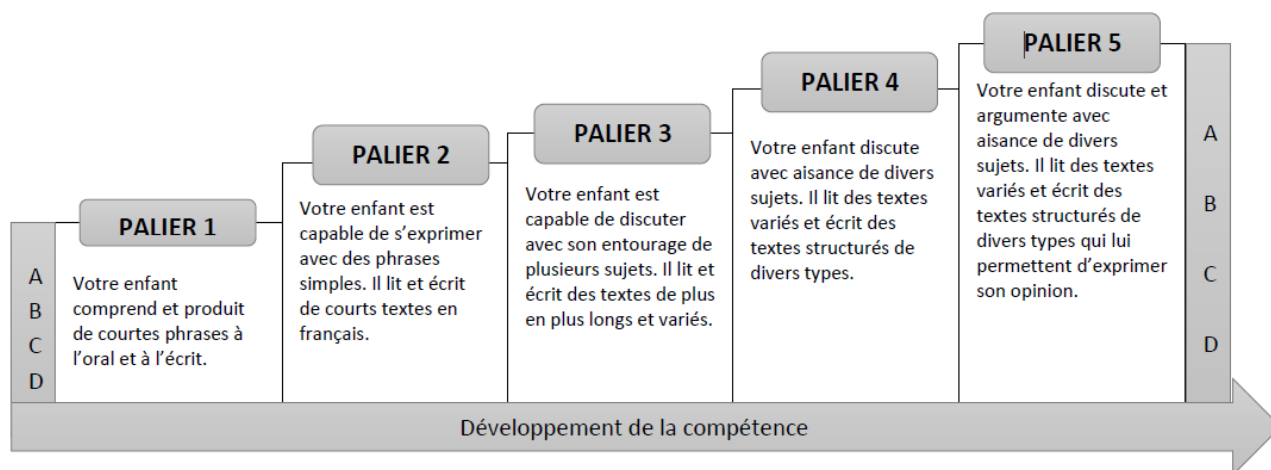
B – Votre enfant satisfait clairement aux exigences

C – Votre enfant satisfait minimalement aux exigences

D – Votre enfant ne satisfait pas aux exigences

Autres matières

Les lettres A, B, C et D sont aussi utilisées pour l'évaluation des matières où le français est actuellement un obstacle à la réussite de votre enfant.



Extrait du document : *Le programme d'intégration linguistique, scolaire et sociale (ILSS) et le bulletin de votre enfant en apprentissage du français au secondaire*, CSS de la Capitale, du CSS des Découvreurs et du CSS Marie-Victorin.